



Journée d'Échanges Régionale

ÉCO-ANXIÉTÉ, jeunes
et promotion de la santé :
COMPRENDRE ET AGIR

**L'éducation au développement durable :
comprendre et agir pour appréhender la
complexité et dépasser les incertitudes**

Christophe Escartin

**Inspecteur & chef de mission EDD de l'académie de
Toulouse**



Journée d'Échanges Régionale

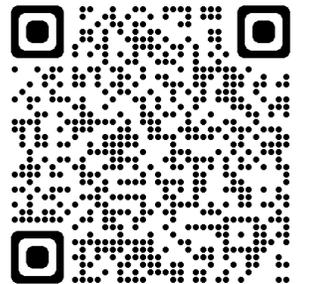
ÉCO-ANXIÉTÉ, jeunes
et promotion de la santé :
COMPRENDRE ET AGIR

L'éducation au développement durable, 20 ans déjà

Objectifs

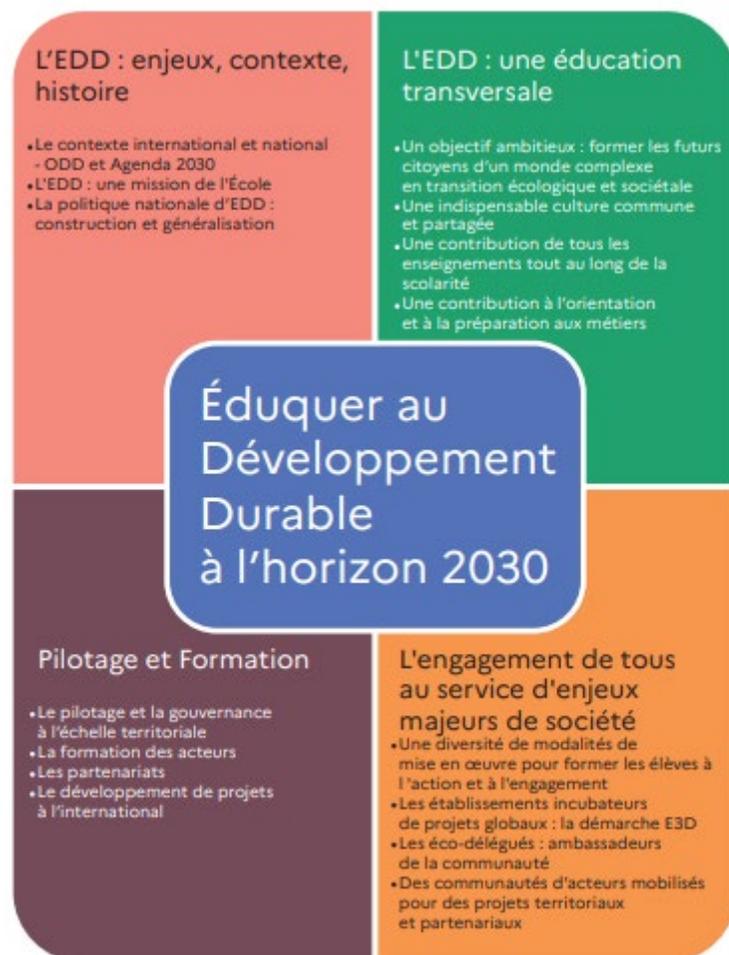
Orientations

Place dans les enseignements et les projets



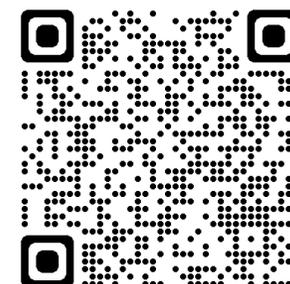


Le vademecum « EDD à l'horizon 2030 » (2021)



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

*Liberté
Égalité
Fraternité*





Journée d'Échanges Régionale

ÉCO-ANXIÉTÉ, jeunes

et promotion de la santé :

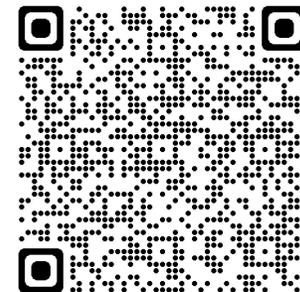
COMPRENDRE ET AGIR

Un parcours éducatif et pédagogique
au cœur des apprentissages

Un référentiel de compétences

Des repères de progression sur l'ensemble de la scolarité

Des attendus pour chaque fin de cycle





Un référentiel de compétences EDD (2023)

Les quatre domaines de compétences EDD pour la scolarité

1

S'ouvrir à la complexité des thématiques de développement durable

2

Faire preuve d'esprit critique pour appréhender les problématiques de développement durable

3

Adopter un comportement éthique et responsable vis-à-vis de l'environnement et des sociétés humaines



4

Agir individuellement et collectivement pour construire un monde durable





- Comprendre les enjeux et les connaissances qui permettent de les éclairer
- Appréhender la complexité, les interactions et les questions systémiques qu'elle suppose
- Faire preuve d'esprit critique
- Donner la possibilité d'imaginer et de dessiner des futurs possibles et désirables (prospective)
- Développer le sentiment de pouvoir agir en permettant d'éprouver concrètement les problématiques et les réponses possibles

➔ Dépasser les incertitudes et se projeter

➔ Prévenir et lutter contre l'éco-anxiété