

JUIN
2023



BIBLIOGRAPHIE COMMENTÉE

Les jeunes face à L'ÉCO-ANXIÉTÉ
et autres émotions liées
au dérèglement climatique.

Juin 2023,

Bibliographie commentée réalisée par **Émilie BEC** (CREAI-ORS Occitanie),
avec la contribution de **Laure HATCHER-SÉGUY**, coordinatrice du Drapps Occitanie

SOMMAIRE

Cliquez sur l'une des parties pour y accéder directement.

PRÉAMBULE.....	2
INTRODUCTION : LES JEUNES FACE A L'ÉCO-ANXIÉTÉ ET AUTRES EMOTIONS LIÉES AU DÉRÈGLEMENT CLIMATIQUE.....	3
LA CRISE CLIMATIQUE COMME CONTEXTE DE L'ÉCO-ANXIÉTÉ DES JEUNES	4
ÉCO-ANXIÉTÉ : DÉFINITIONS ET CONCEPTS	10
LA PRÉOCCUPATION CLIMATIQUE DES JEUNES.....	20
APPRENDRE A VIVRE AVEC L'ÉCO-ANXIÉTÉ : DES PISTES POUR AGIR	28
POUR ALLER PLUS LOIN	44

PRÉAMBULE

Cette bibliographie commentée est réalisée par le service documentaire du CREAI-ORS Occitanie, dans le cadre du Dispositif régional d'appui en prévention et promotion de la santé (DRAPPS) piloté par l'Agence Régionale de Santé (ARS) et porté par l'Instance Régionale d'Education et de Promotion de la santé (Ireps Occitanie).

Le dispositif régional a pour mission de soutenir l'ARS et les acteurs de santé publique pour :

- Contribuer à l'amélioration de la qualité des actions et des pratiques en prévention et promotion de la santé ;
- Renforcer les capacités des acteurs ;
- Appuyer l'ARS dans la mise en œuvre de la politique régionale de prévention et de promotion de la santé. Les objectifs visés par la mise en œuvre du dispositif sont les suivants :
- Exercer une fonction d'expertise en promotion de la santé ;
- Fédérer les compétences, et ressources régionales en promotion de la santé, les organiser en un réseau de contributeurs ;
- Contribuer à la professionnalisation des acteurs œuvrant dans le champ de la promotion de la santé ;
- Participer à la production et au transfert des connaissances issues de la recherche interventionnelle notamment en lien avec les universités et Santé publique France.

Dispositif de transfert de connaissances en santé, le DRAPPS élabore des bibliographies thématiques commentées et des dossiers de connaissances. Il favorise la diffusion, l'adoption et l'appropriation des connaissances et des savoirs les plus à jour possible en vue de leur utilisation dans la pratique professionnelle et dans l'exercice de la gestion en matière de santé.

Aussi appelé « courtier de connaissances en santé », ce dispositif s'attache à adapter les données issues de l'expérience en connaissances partageables auprès de tous les acteurs en contribuant à la transposition de données probantes dans les pratiques et les décisions.

Le partenariat entre le CREAI-ORS et l'Ireps Occitanie est également représenté par le portail DOCcitanie, spécialisé dans l'information en santé, qui est alimenté par les centres documentaires de ces deux structures. Ce portail permet un accès aux ressources en santé et en promotion de la santé, des acteurs et décideurs de la région, ainsi que l'accès aux productions et services des centres de documentation du CREAI-ORS Occitanie et de l'Ireps Occitanie.



Inscrivez-vous à la newsletter du DRAPPS



Accéder à DOCcitanie

INTRODUCTION :

Les jeunes face à l'éco-anxiété et autres émotions liées au dérèglement climatique

Fortes chaleurs, incendies, inondations, famines... Les **catastrophes naturelles** sont de plus en plus fréquentes, de sorte que le **réchauffement climatique** n'est plus seulement un vague concept de catastrophe éloignée dans le futur mais devient une **réalité inquiétante**.¹ L'ensemble des conclusions de la communauté scientifique fait consensus.² Les modifications climatiques ont des **conséquences graves sur la vie et la santé des populations**.³ Face à ce constat alarmant, **l'éco-anxiété**, touche toujours plus de personnes. Les transformations de l'environnement, les informations alarmistes, l'immobilisme des décideurs représentent une perte de repères qui peut générer une **anxiété forte, surtout chez les jeunes**.⁴ D'après une étude publiée dans la revue « The Lancet Planetary Health » en 2021, **84 % des jeunes sondés dans 10 pays différents, affirment être inquiets au sujet du changement climatique**. Plus de 50 % se sentent tristes, anxieux, en colère, impuissants et coupables. Plus de **45 % déclarent même que l'éco-anxiété affecte leur vie quotidienne**.⁵

Cette bibliographie commentée propose une sélection de ressources pour comprendre ce phénomène d'éco-anxiété chez les jeunes. Elle commence par présenter en première partie,

des **données de cadrage** sur les changements climatiques et leurs conséquences sur la santé mentale de la population. Elle s'intéresse en deuxième partie au phénomène de l'éco-anxiété, propose des **définitions** et explique les **concepts associés**. La troisième partie aborde plus spécifiquement les préoccupations climatiques des jeunes, les inquiétudes qu'elles engendrent, et l'ensemble des émotions qu'ils ressentent, notamment d'injustice et de colère. La dernière partie présente **des pistes d'actions pour apprendre à vivre à avec l'éco-anxiété à la fois de manière collective et plus individuelle**. Les documents retenus sont **accessibles, directement en ligne ou sur demande par mail**. Certains sont disponibles au prêt dans le centre de documentation de l'Ireps. Ils sont présentés par **date de publication : du plus récent au plus ancien**. Les liens hypertextes mentionnés ont tous été consultés pour la dernière fois en avril 2023.

1 MARKS Elizabeth, HICKMAN Caroline, PIHKALA Panu, (et al.), **Climate anxiety in children and young people and their beliefs about government responses to climate change: a global survey**, The Lancet planetary health, Vol. 15, 2021-12, 12 p.
<https://www.cairn.info/dossiers-2022-22-page-1.htm>

2 **Accord de Paris et urgence climatique : enjeux de régulation**, Autorité de concurrence, AMF, Arcep, et al., 2020-05, 18 p.
https://www.cnil.fr/sites/default/files/atoms/files/publication_aai-api_accord_de_paris.pdf

3 **Changement climatique et santé**, OMS, 2021-10, en ligne :
<https://www.who.int/fr/news-room/fact-sheets/detail/climate-change-and-health>

4 AZORIN Jean-Christophe, AZORIN Lisa, TUBIANA Alexandra, et al., **Société anxieuse**, La revue de santé scolaire et universitaire, n° 78, 2022-11, pp. 7-18

5 MARKS Elizabeth, HICKMAN Caroline, PIHKALA Panu, (et al.), **Young people's voices on climate anxiety, government Betrayal and Moral Injury: A global phenomenon**, SSRN, 2021-09, 23 p.
https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3918955

LA CRISE CLIMATIQUE COMME CONTEXTE DE L'ÉCO-ANXIÉTÉ DES JEUNES

Dans son dernier rapport, le Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC) réaffirme que le changement climatique est, sans équivoque, **d'origine humaine**. Ses conséquences sont rapides et sont déjà **largement visibles**.⁶ L'ensemble des conclusions de la communauté scientifique fait consensus.⁷ Les modifications climatiques ont des **conséquences graves sur la vie et la santé des populations** humaines⁸, animales⁹ et végétales et des écosystèmes qui les abritent¹⁰. L'Organisation mondiale de la santé (OMS) considère que le changement climatique constitue **le plus grand risque du XXIe siècle pour la santé publique** et souligne l'injustice de la situation ; les personnes les plus affectées par les conséquences du changement climatique ne sont pas celles responsables des émissions de gaz à effet de serre.¹¹



Source : Publication du 6ème rapport de synthèse du GIEC, Ministère de la transition écologique et de la cohésion des territoires, Ministère de la transition énergétique, 2023-03-20, en ligne : <https://www.ecologie.gouv.fr/publication-du-6e-rapport-synthese-du-giec>

⁶ Climate Change 2022. Mitigation of climate change, IPCC, 2022-04, 2 258 p.

https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg3/downloads/report/IPCC_AR6_WGIII_FullReport.pdf

⁷ Accord de Paris et urgence climatique : enjeux de régulation, Autorité de concurrence, AMF, Arcep, et al., 2020-05, 18 p.

https://www.cnil.fr/sites/default/files/atoms/files/publication_aai-api_accord_de_paris.pdf

⁸ Changement climatique et santé, OMS, 2021-10, en ligne :

<https://www.who.int/fr/news-room/fact-sheets/detail/climate-change-and-health>

⁹ Voir par exemple les résultats de l'étude internationale récente dirigée par une équipe du CNRS de Montpellier, qui montre que la population d'Oiseaux en Europe a décliné de près de 800 millions d'individus sur les quarante dernières années, principalement dû à l'intensification de l'agriculture intensive, de la hausse des températures et du développement de l'urbanisation.

¹⁰ Sur la question de la santé des écosystèmes et le concept One Health voir la précédente bibliographie commentée du Drapps « [One health, une seule terre, une seule santé](#) », parue en juin 2022 et la Matinale du Drapps « [One Health, quésaco ?](#) »

¹¹ La santé comme levier d'action face au changement climatique. Actes du colloque du 8 avril 2022, IANPHI, Santé publique France, 2023-02, 35 p. https://www.fabrique-territoires-sante.org/wp-content/uploads/2023/02/596405_spf00004470.pdf



Source : Quel climat en Europe en 2050 ?, CNRS, 2021-10, 5 min 52 sec, en ligne : <https://www.youtube.com/watch?v=64xNugjl6jc>



Ce qu'il faut retenir du 6^{ème} Rapport d'évaluation du Giec, Gouvernement Français, 2023-03, 4 p. [Accéder au document](#)

La synthèse du sixième rapport d'évaluation du Groupe intergouvernemental d'experts sur l'évolution du climat (GIEC) est publiée le 20 mars 2023 [\[Accéder au rapport en anglais\]](#). Fruit d'une collaboration internationale, ce nouveau rapport du GIEC synthétise les connaissances scientifiques acquises entre 2015 et 2021 sur le changement climatique, ses causes, ses impacts et les mesures possibles pour l'atténuer et s'y adapter. Il constituera la base scientifique pour le premier bilan mondial de l'Accord de Paris, qui aura lieu lors de la COP28 à Dubaï à la fin de l'année 2023. Ce document, du Gouvernement français, synthétise les rapports des trois groupes de travail sur les éléments physiques du climat, l'adaptation et l'atténuation.



Les podcasts indispensables sur l'environnement et le climat, Bon pote, 2023-01, en ligne : [Accéder au document](#)

Cet article propose une sélection de podcast pour mieux comprendre les enjeux actuels sur le climat mais également pour découvrir des initiatives et des projets visant à s'engager pour la protection du climat et de la biodiversité.



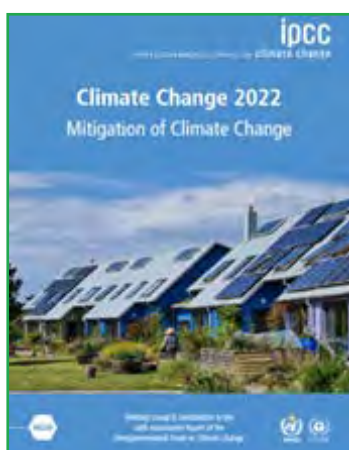
Chiffres clés du climat. France, Europe et Monde, Ministère de la transition énergétique, 2022-12, 106 p.
[Accéder au document](#)

Cette publication par son organisation et le choix des thèmes abordés, a pour ambition d’informer un public, le plus large possible, sur le changement climatique, ses mécanismes, causes et effets ainsi que sur les dispositifs mis en place pour le circonscrire, aux échelles internationales, européenne et nationale. Elle fournit en particulier des statistiques détaillées sur les émissions de gaz à effet de serre dans le monde, en Europe et en France.



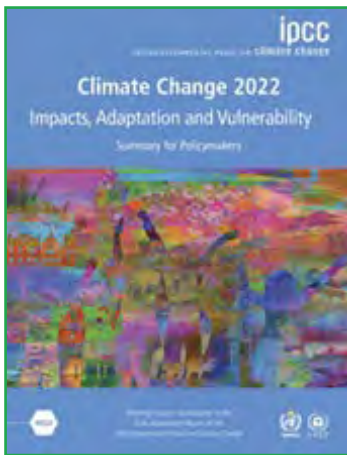
Adaptation au changement climatique, Responsabilité et environnement, n° 106, 2022-04, 117 p.
[Accéder au document](#)

Ce dossier traite de l’adaptation au changement climatique. Il commence par s’intéresser au climat en 2050 et en 2100 et à ses conséquences à l’échelle mondiale, en Europe, puis en France. Il aborde notamment les effets déjà visibles du réchauffement climatique et son impact sur l’eau, les canicules, les territoires littoraux et de montagne, les systèmes électriques, les conséquences économiques et propose des pistes pour atténuer et adapter les effets du changement climatique.



Climate Change 2022. Mitigation of climate change, IPCC, 2022-04, 258 p.
[Accéder au document](#)

Ce troisième volet du 6^{ème} rapport du GIEC est consacré aux solutions pour réduire les émissions de gaz à effet de serre. Ces préconisations ont pour objectif de limiter le réchauffement climatique. Les différentes pistes préconisées passent par le remplacement des énergies fossiles par des sources d’énergie bas-carbone ou neutres ; le captage de CO2 grâce aux techniques d’élimination du dioxyde de carbone ; une limitation des émissions de méthane engendrées par la production d’énergies fossiles et des élevages d’animaux ; une réduction de la demande énergétique par le biais d’un régime alimentaire moins carné, une meilleure isolation des bâtiments, un renforcement du télétravail et des mobilités douces.



Climate change 2022. Impacts, adaptation and vulnerability, IPCC, 2022-02, 3 068 p. [Rapport en anglais]

[Accéder au document](#)

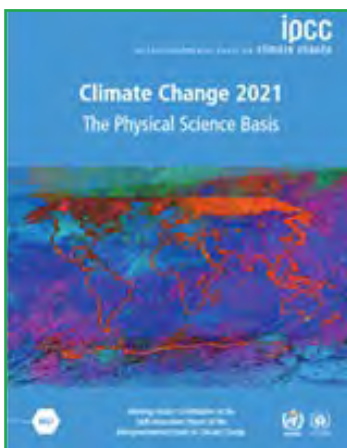
Ce deuxième volume du 6^{ème} rapport du GIEC s'intéresse aux effets, aux vulnérabilités et aux capacités d'adaptation à la crise climatique. La première partie du rapport est consacrée aux effets actuels du réchauffement climatique sur les populations et les écosystèmes. La deuxième partie porte sur l'adaptation au changement climatique. Des mesures ambitieuses sont requises, à la fois pour s'adapter et pour réduire les émissions de gaz à effet de serre, tout en s'attaquant à des problèmes de fond de la société comme les inégalités ou la pauvreté, avec un souci de justice climatique.



Changement climatique 2021. Les bases scientifiques physiques. Résumé à l'intention des décideurs, GIEC, 2021-10, 40 p.

[Accéder au document](#)

Ce résumé en français à l'intention des décideurs présente les principales conclusions du **premier volet du sixième** rapport d'évaluation du GIEC concernant les bases scientifiques physiques du changement climatique. Articulé en 4 parties, il commence par présenter l'état actuel du climat, puis fournit les futurs climatiques possibles sur la base de 5 scénarios d'émission illustratifs. Il traite ensuite des informations climatiques pour l'évaluation des risques et l'adaptation régionale et termine avec des propositions pour limiter les changements climatiques à venir.



Climate change 2021. The physical science basis, IPCC, 2021-04, 2 409p. [Rapport en anglais]

[Accéder au document](#)

Ce premier volet du 6^{ème} rapport du GIEC porte sur les constats scientifiques des changements climatiques 2021. Il traite notamment des changements climatiques, de l'influence humaine, des scénarios climatiques, du carbone, des gaz à effet de serre à courte durée de vie, du cycle de l'eau, des océans et de la montée des eaux, des modèles régionaux et des événements extrêmes.



Changeement climatique 2021 : Résumé pour tous, IPCC, 2021, 18 p.

[Accéder au document](#)

Ce document est un résumé à destination du grand public du rapport du GIEC sur le changement climatique publié en août 2021. Il traite des changements climatiques et de leurs impacts sur l'atmosphère, les terres émergées, les glaces et l'océan. Il explique les gaz à effet de serre, la responsabilité des activités humaines dans le réchauffement climatique et les raisons des événements climatiques extrêmes qui se généralisent et deviennent plus sévères et fréquents. Il présente le climat futur et prévient notamment que le réchauffement climatique se poursuivra et que les extrêmes vont s'aggraver. Pour finir, il décrit les options pour limiter le changement climatique dans le futur.



Accord de Paris et urgence climatique : enjeux de régulation, Autorité de concurrence, AMF, Arcep, et al., 2020-05, 18 p.

[Accéder au document](#)

Signé en décembre 2015 par 195 pays, l'Accord de Paris a constitué une étape politique internationale majeure en actant l'objectif de contenir le réchauffement de la planète en-dessous de 2°C par rapport aux niveaux préindustriels. L'atteinte des objectifs de l'Accord engage non seulement les pouvoirs publics au travers des États signataires mais exige aussi des transformations profondes et irréversibles des activités et modèles économiques, avec de fortes implications sociales et sociétales. Cette publication formalise les premières réflexions conduites par les autorités concernées et rend compte de leurs avancées sur ce thème et des prochaines étapes de leurs travaux.



Soft Power, Les penseurs de l'écologie, France Culture, 2019-12, 1heure 19 minutes,

[Accéder au document](#)

Philosophes, économistes, anthropologues, historiens, militants, artistes, écrivains, cinéastes : à l'occasion de la COP 25 du 2 au 13 décembre à Madrid, l'émission, Soft Power, s'intéresse aux intellectuels qui pensent l'écologie et qui changent le regard sur les questions environnementales. Etienne Miqueu, étudiant chercheur à Sciences Po et à l'EHESS, Elliot Lepers entrepreneur, designer de politique et fondateur du Mouvement, Leonardo Boff, théologien, Patrick Viveret, philosophe, économiste, essayiste, membre fondateur du collectif Roosevelt sont les invités de l'émission.



MARTEL Frédéric, **Les écos intellectuels : 100 penseurs pour comprendre l'écologie**, France Culture, 2019-11, en ligne.

[Accéder au document](#)

Cet article liste les différents intellectuels qui ont compté dans les sphères de réflexion de l'environnement, du climat et de la biodiversité. Depuis l'ultra-gauche écolo jusqu'à la droite environnementaliste, en passant par les artistes et les théologiens, il propose une petite bibliothèque incontournable de l'écologie.



Guide de poche de l'accord de Paris, ECBI, 2016-08, 66 p.

[Accéder au document](#)

L'Accord de Paris a été adopté par consensus, le 12 décembre 2015, à la 21ème Conférence des parties de la convention-cadre des nations unies sur les changements climatiques (CCNUCC), à Paris. Ce guide en résume les principales dispositions. Il répartit les articles de l'Accord en cinq grandes parties : les articles généraux ; les principaux éléments et engagements de fond ; la communication, l'évaluation et le respect des obligations ; les dispositions institutionnelles ; et les articles finaux.

ÉCO-ANXIÉTÉ : DÉFINITIONS ET CONCEPTS

L'idée qu'il existe un lien étroit entre notre environnement et notre état de santé psychologique n'est pas nouvelle en soi. Celle-ci se retrouve dans de nombreux courants théoriques allant de la psychologie environnementale à l'écopsychologie.¹² La notion d'éco-anxiété qui est une **contraction entre les termes « écologie » et « anxiété »**, trouve ses racines dans ces différents courant de pensée. Les origines du terme sont attribuées à **Véronique Lapaige**, médecin belgo-canadienne et chercheuse en santé publique et en psychiatrie, qui pour la première fois au milieu des **années 90**, a employé cette expression pour décrire le sentiment de mal-être combiné à celui de responsabilité et de besoin d'agir face aux bouleversements climatiques en cours ou à venir. Parmi les autres sources conceptuelles de cette notion on peut également citer celle de « **solastalgie** »,¹³ néologisme forgé par le philosophe de l'environnement **Glenn Albrecht** et qui désigne un sentiment de perte irrévocable face aux atteintes subies par notre environnement. Ce « mal du pays sans exil »,¹⁴ véritable détresse existentielle, est directement provoqué par la détresse observée de nos écosystèmes. Il concrétise en quelque sorte, cet état de tristesse immense annoncé par la biologiste **Rachel Carson** dans son ouvrage de 1962 « Le printemps silencieux »¹⁵, qui décrit un monde où l'usage en masse des pesticides a pour corollaire la disparition progressive des oiseaux et de leurs chants annonçant l'arrivée du printemps.¹⁶

À-- l'heure actuelle, et malgré son entrée annoncée pour 2024 dans le Petit Larousse et le Petit Robert, le terme d'éco-anxiété n'a pas une définition précise qui ferait l'objet d'un consensus scientifique au niveau international. Ce n'est pas un concept reconnu par l'OMS ni mobilisé par le Programme des Nations unies pour l'environnement (PNUE) ou encore par le Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC).¹⁷ **L'éco-anxiété n'est pas incluse dans le Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux (DSM-5, 2013) ni dans la Classification internationale des maladies (CIM-11, 2019).** Certains professionnels interrogent cette absence de reconnaissance officielle d'un trouble psychique, considérant que les personnes concernées souffrent autant qu'un patient atteint par exemple d'agoraphobie. Néanmoins, une majorité d'entre eux défend l'idée que **l'inquiétude face à la menace du dérèglement climatique est une réaction normale, saine et non-pathologique.** Les personnes qui déclarent souffrir d'éco-anxiété rapportent des **symptômes du champ des troubles anxieux** : attaques de panique, angoisse, insomnies, pensées obsessionnelles, troubles alimentaires, peur, tristesse, impuissance, désespoir, frustration, colère, paralysie. Ces symptômes sont à l'origine d'une perturbation notable de la vie quotidienne chez certains individus et les consultations pour ce motif seraient de plus en plus nombreuses.¹⁸ Ces émotions sont généralement causées par le fait que les actions individuelles actuelles, bien

12 Définition de l'écopsychologie, Ecopsychologie, 2023, en ligne :

<https://eco-psychologie.com/definitions-de-l-ecopsychologie/#definitions>

13 ALBRECHT Glenn, "Solastalgia". A New Concept in Health and Identity, PAN, n° 3, 2005, 16 p.

https://bridges.monash.edu/articles/journal_contribution/Solastalgia_a_new_concept_in_health_and_identity/4311905

14 ALBRECHT Glenn, Solastalgia: environmental damage has made it possible to be homesick without leaving home, Alternatives Journal, vol. 32, n°. 4-5, 2006-12, pp. 34+

<https://go.gale.com/ps/i>

[doi?id=GALE|A161545303&sid=googleScholar&v=2.1&it=r&linkaccess=abs&issn=12057398&p=AONE&sw=w&userGroupName=anon~9136d905](https://doi.org/10.1080/08912240.2006.10555555)

15 CARLSON Rachel, *Le printemps silencieux (silent spring)*, Wildproject, 2022 (1962), 336p.

16 Voir, FOUICART Stéphane, Printemps silencieux permet de mesurer l'étendue de la victoire de l'industrie chimique contre les sciences de l'environnement, Le Monde, 2022-10, en ligne :

https://www.lemonde.fr/idees/article/2022/10/09/environnement-printemps-silencieux-de-rachel-carson-pourrait-avoir-ete-ecrit-hier_6145031_3232.html; ou encore RIGAL Stanislas & Al, « Farmland practices are driving bird populations decline across Europe », *PNAS*, Vol 120 N°21, Mai 2023.

17 FOUGIER Eddy, *Eco-anxiété : analyse d'une angoisse contemporaine*, Fondation Jean Jaurès, 2021-11, 21 p.

https://www.jean-jaures.org/publication/eco-anxiete-analyse-dune-angoisse-contemporaine/?post_id=26695&export_pdf=1

18 DONJON Julie, *Eco-anxiété, un enjeu de santé mentale ?*, Santé mentale, Hors-série, 2022-08, 8 p.

<https://www.santementale.fr/2022/08/eco-anxiete-un-enjeu-de-sante-mentale/>

que pertinentes et nécessaires, n'ont pas les effets espérés par la personne qui les mènent. De plus, **elles apparaissent et augmentent en proportion à mesure que le degré d'information de la personne sur les impacts des changements climatiques à l'échelle planétaire et l'urgence d'agir augmente**. Cette forme d'anxiété est complexe puisque la crise climatique et tous ses défis interreliés, représentent une menace dans un futur plus ou moins rapproché pour laquelle les stratégies d'adaptation au stress habituelles ont peu d'impact¹⁹



Source : CLAYTON Susan, WITHMORE Williams, MANNING Christie, et al., **Mental health and our changing climate : impacts, implications and guidance**, American psychological association, climate for health, Ecoamerica, 2017-03, 70 p. <https://www.apa.org/news/press/releases/mental-health-climate-change.pdf>

¹⁹ DESMARAIS Marie-Elaine, ROCQUE Réa, SIMS Laura, **Faire face à l'éco-anxiété : 11 stratégies d'adaptation dans un contexte éducatif**, Education relative à l'environnement, Vol. 17, 2022-01, 8 p. journals.openedition.org/ere/pdf/8267



Source : **L'éco-anxiété. Décryptages et solutions**, Lumni, 2022-12, 3 minutes 8 secondes, en ligne : <https://youtu.be/ARgdIANoddQ>



SINANIAN Alexandre, DUBOIS Michel, LIGUORI Marco, (et al.), **Penser la crise écologique**, Journal des psychologues, n° 403, 2023-03, pp. 14-59
[Disponible sur demande](#)

Ce dossier dresse un état des lieux de la crise écologique sous l'angle de la psychologie clinique. Il propose une réflexion transdisciplinaire et un regard croisé selon différentes spécialités. Les thèmes des articles s'articulent autour de quatre axes majeurs : les effets de cette crise sur la psyché : angoisses de perte et d'effondrement ; la compréhension des conduites destructives et les résistances au changement, l'écologie des liens et la pathologie du lien homme-environnement et les ressources adaptatives et créatives.



IReSP, **Changement climatique et santé : défis et opportunités pour la santé publique**, Question de santé publique, n° 45, 2023-02, 8 p.

[Accéder au document](#)

Ce numéro de Question de santé publique traite du changement climatique et de son impact sur la santé des populations. Il commence par aborder les effets directs des phénomènes climatiques sur la santé comme l'effet des températures sur la mortalité, les systèmes cardiaque, respiratoire, endocrinien, immunitaire et nerveux les cancers, le sommeil, la santé mentale, les suicides, les violences ou encore les accidents du travail. Il traite ensuite des effets indirects susceptibles, liés au monde animal et végétal, aux conséquences des phénomènes climatiques extrêmes, aux polluants de l'air de différentes sources, à la montée du niveau de la mer, etc., qui auront également un impact sanitaire : paludisme, maladie de Lyme, dengue, choléra... Il questionne ensuite les méthodes d'adaptation au changement climatique, le rôle de la recherche et de la communauté scientifique.



VAN DAALEN Kim R., ROMANELLO Marina, ROCKLOV Joacim (et al.), **The 2022 Europe report of the Lancet Countdown on health and climate change: towards a climate resilient future**, The Lancet public health, vol.7, n° 11, 2022-10, 24 p. [**Rapport en anglais**]

[Accéder au document](#)

Ce rapport traite des effets du changement climatique sur la santé et de l'impact que peut avoir l'Europe pour atténuer ses conséquences. Acteur clé dans la réponse mondiale au changement climatique, elle a la responsabilité de diriger la transition vers une économie à faibles émissions de carbone et une économie plus saine. Fondé sur des preuves, ce rapport met en évidence le besoin urgent de mettre en œuvre une action accélérée conformément aux objectifs climatiques pour soutenir un avenir sain pour tous.



Environnement et santé. Dossier, Spectra, n° 135, 2022-09, 12 p.

[Accéder au document](#)

Changement climatique, air respiré, bruit, produits chimiques, eau potable, nature : notre santé est tributaire de l'environnement. La relation entre l'environnement et la santé humaine est très étroite, comme s'attache à le montrer ce numéro de Spectra. Il décrit notamment l'approche globale et systémique de l'environnement et de la santé, s'intéresse aux impacts des dégradations environnementales sur la santé physique et mentale, présente des pistes d'actions mis en place.



CHAIX Basile, SLAMA Rémy, **Changement climatique et santé des populations : vers un agenda de recherche interdisciplinaire. Synthèse**, Environnement risques & santé, vol. 21 n° 4, pp. 266-274
[Disponible sur demande](#)

Cet article montre que le changement climatique influe sur la santé au travers d'effets directs et indirects. Mais les mesures de lutte et d'adaptation au changement climatique peuvent aussi influencer la santé. Elles concernent les environnements urbains et les secteurs de l'agriculture, des transports, de l'énergie et de l'industrie, qui façonnent des déterminants majeurs de la santé. La lutte contre le changement climatique constitue ainsi une opportunité pour améliorer la santé. Les questions de santé publique sont donc au cœur de l'agenda de recherche lié au changement climatique, dans un continuum disciplinaire alliant, notamment, l'épidémiologie et la santé publique, les sciences du climat, les diverses sciences humaines et sociales, l'urbanisme et les sciences politiques.



JACOB Anne, JALIN Hélène, SANTA MARINA Manuela, (et al.), **De la pratique clinique à l'intervention publique : quel rôle pour les sciences psychologiques face aux nouvelles émotions du changement climatique ?**, in Conférence Archipel 2022 : Risques systémiques, trajectoires et leviers d'action transdisciplinaires, HAL, 2022-06, 13 p.
[Accéder au document](#)

Ces actes de la Conférence Archipel ont pour objectif de confronter plusieurs approches en psychologie permettant de mieux cerner les contenus des affects liés au changement climatique. Ils partent des constats cliniques individuels pour aboutir à des propositions de recommandations publiques. Des référentiels théoriques en psychologie permettant d'approcher les éco-émotions. Ils regroupent ces réflexions en deux parties : une partie relative à l'approche clinique de l'effondrement, une seconde partie sur les problématiques de recherche actuelle dans le domaine des émotions « climatiques ».



POPESCU Christina, **Entretenir l'espoir entre écoanxiété et solastalgie**, Rhizome, n° 82, 2022-06, pp. 11-12

[Accéder au document](#)

Cet article traite de l'éco-anxiété et de la solastalgie. Il commence par questionner le concept d'identité environnementale fortement relié au sentiment d'éco-anxiété ressenti. Il propose ensuite des définitions et des illustrations des termes d'éco-anxiété et de solastalgie. Il aborde ensuite l'impact grandissant de cette problématique sur le bien-être psychologique quotidien des personnes et notamment des enfants, des adolescents et des jeunes adultes ainsi que les symptômes qui y sont liés. Il termine en s'intéressant aux stratégies d'adaptation et au concept de résilience.



Bibliothèque municipale de Lyon, **D'où viennent les concepts d'« éco-anxiété » et d'« éco-stress » ?**, Le guichet du savoir, 2022-03, en ligne :

[Accéder au document](#)

Cet article de l'équipe du Guichet des savoirs de la bibliothèque de Lyon est une réponse à une question sur l'origine du terme d'éco-anxiété. Il retrace la genèse du terme. Forgé dans les années 90, il a fallu attendre une vingtaine d'années avant qu'il se diffuse, d'abord dans les médias grand public, puis, à partir de la fin des années 2010 puis dans la littérature universitaire et scientifique où il continue à faire débat.



PIHKALA Panu, **Toward a taxonomy of climate emotions**, Frontiers in Climate, 2022-01, 22 p. **[Article en anglais]**

[Accéder au document](#)

La recherche sur les émotions liées au climat est encore balbutiante. C'est pourquoi, cet article propose une exploration préliminaire de la taxonomie des émotions climatiques, basée sur des revues de littérature, des discussions philosophiques et des recherches interdisciplinaires. Il examine de nombreux aspects des phénomènes d'anxiété climatique et de chagrin climatique.



DESBIOLLES Alice, GALAIS Claire, **Eco-anxiété et effets du dérèglement global sur la santé mentale des populations**, La Presse médicale formation, vol. 2, n° 6, 2021-12, pp. 616-621
[Disponible sur demande](#)

Cet article décrit les effets de la crise écologique sur la santé mentale. Il définit les phénomènes multifactoriels d'éco-anxiété et de solastalgie. Il s'intéresse notamment aux données épidémiologiques, au tableau clinique, aux études réalisées, aux profils des personnes, aux formes pathologiques, aux fonctions adaptatives et aux facteurs de vulnérabilité de ces affects. Pour terminer il fournit des perspectives pour les soignants qui sont confrontés dans leurs pratiques à des patients présentant ces émotions et questionnement.



FOUGIER Eddy, **Eco-anxiété : analyse d'une angoisse contemporaine**, Fondation Jean Jaurès, 2021-11, 21 p.
[Accéder au document](#)

Cet article propose différentes définitions de l'éco-anxiété malgré l'absence de consensus académique. Présenté comme une angoisse et non comme une maladie mentale, ce concept est ensuite comparé au concept de solastalgie. D'autres néologismes et expressions sont ensuite questionnés tels que les termes : anxiété climatique, anxiété écologique, souffrances écologiques, deuil écologique, trouble de déficit de nature, éco-paralysie, éco-confusion, peur globale, climato-dépressifs, collapsologie ou effondralgie, collapsosophie. Cet article s'intéresse ensuite au phénomène éco-anxieux en France et à son explosion en 2019 dans les médias. Il liste aussi l'ensemble des enquêtes réalisées depuis 2018 et dresse un portrait approximatif des éco-anxieux. Pour finir, il identifie les 3 risques relatifs à l'éco-anxiété : nier cette angoisse, pathologiser l'anxiété climatique et instrumentaliser ces sentiments à des fins idéologiques, politiques, commerciales ou sectaires.



COFFEY Yumiko, BHULLAR Navjot, DURKIN Joanne, et al., **Understanding éco-anxiety : a systematic scoping review of current literature and identified knowledge gaps**, The journal of climate change and health, 2021-09, 6 p. **[Article en anglais]**
[Accéder au document](#)

Cette méta-analyse évalue et synthétise de manière critique la littérature scientifique disponible sur le concept d'éco-anxiété. Elle dresse un état des lieux du concept à partir des données trouvées et identifie ses principales caractéristiques. Des lacunes sont toutefois identifiées, afin de fournir une clarté conceptuelle au terme, car la plupart des preuves proviennent des pays occidentaux.



Le téléphone sonne, **L'éco-anxiété, le mal du XXIème siècle ?**, France Inter, 2021-08, 42 min
[Accéder au document](#)

Dans ce numéro du téléphone sonne, Charline Schmerber, thérapeute spécialisé en solastalgie, commence par expliquer la différence entre l'éco-anxiété qui est une détresse prospective de la solastalgie qui est plutôt une détresse relative à la perte d'un environnement dégradé. Catherine Larrère, philosophe spécialiste de l'éthique et de l'environnement, s'intéresse ensuite aux collapsologues et aux leviers pour diminuer l'éco-anxiété.



Comité 21, **Sommes-nous cognitivement équipés pour faire face aux changements climatiques ?**, Les Minutes adaptation, 2021-04, 8 p.
[Accéder au document](#)

Cet article s'intéresse aux apports des sciences cognitives dans l'appréhension des changements climatiques et de leurs effets potentiels et réels sur la santé mentale. Il aborde aussi l'influence des facteurs psycho-cognitifs sur les processus décisionnels liés à l'adaptation.



DEMERS-BOUFFARD David, **Les aléas affectés par les changements climatiques : effets sur la santé, vulnérabilités et mesures d'adaptation. Synthèse des connaissances**, INSPQ, 2021-03, 368 p.

[Accéder au document](#)

Ce document synthétise les connaissances sur les impacts sanitaires, les facteurs de vulnérabilité et les mesures d'adaptation associés aux aléas climatiques afin de présenter un portrait global de l'information contenue dans la littérature scientifique. Il traite des conséquences des changements climatiques sur la santé physique, mentale et sociale de la population au Québec ; détermine les populations les plus à risque ; présente des mesures d'adaptation en fonction de leur efficacité ; relève les lacunes ou les incertitudes dans la littérature relatives aux changements climatiques et à la santé.



FOULQUIER Luc, **Crise, catastrophe, collapsologie... Un retour en force des livres**, Environnement, risques et santé, n°20, 2021-01, pp.68-74
[Disponible sur demande](#)

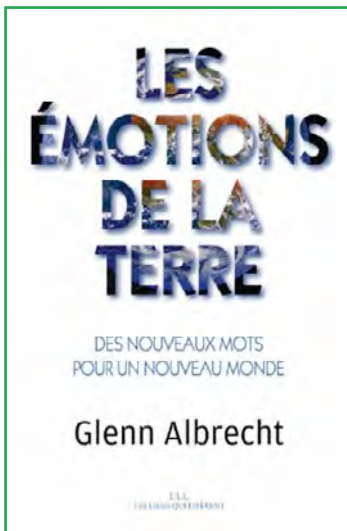
Cet article présente les publications qui concernent la crise climatique. Il recense notamment les livres français publiés en 2020, liste l'ensemble des terminologies utilisées et tente d'en donner une définition : crise, catastrophe, effondrement, effondrisme, cataclysme, écocide, apocalypse, eschatologie, éco-anxiété, solastologie, solastalgie, collapsologie sont autant de termes traités.



DESBIOLLES Alice, **L'Éco-anxiété. Vivre sereinement dans un monde abîmé**, Fayard, 2020, 233 p.

[Disponible au prêt à l'Ireps](#)

Ces concepts d'éco-anxiété et de solastalgie font référence aux émotions et aux questionnements que provoque la destruction chronique de l'environnement. Cet ouvrage donne des clés pour décrypter les mécanismes psychologiques et socio-culturels qui sous-tendent l'éco-anxiété et amène à réfléchir à des solutions activables et concrètes.



ALBRECHT Glenn, **Les émotions de la terre. Des nouveaux mots pour un nouveau monde**, Les liens qui libèrent, 2020, 364 p.

[Disponible au prêt à l'reps](#)

Suite à l'implantation d'une industrie minière de la Hunter Valley en Australie, aux bouleversements environnementaux qu'elle implique et à l'état de détresse psychologique provoqué chez les habitants, l'auteur s'interroge sur les émotions suscitées par la crise environnementale. Il cherche un nouveau vocabulaire pour exprimer la gamme des sentiments que les habitants peuvent éprouver face à cette situation et en particulier un néologisme, la solastalgie : il s'agit d'un sentiment de désolation causé par la dévastation de l'habitat et du territoire. Il invite à cheminer avec lui vers un avenir plus positif, qu'il nomme le symbiocène.



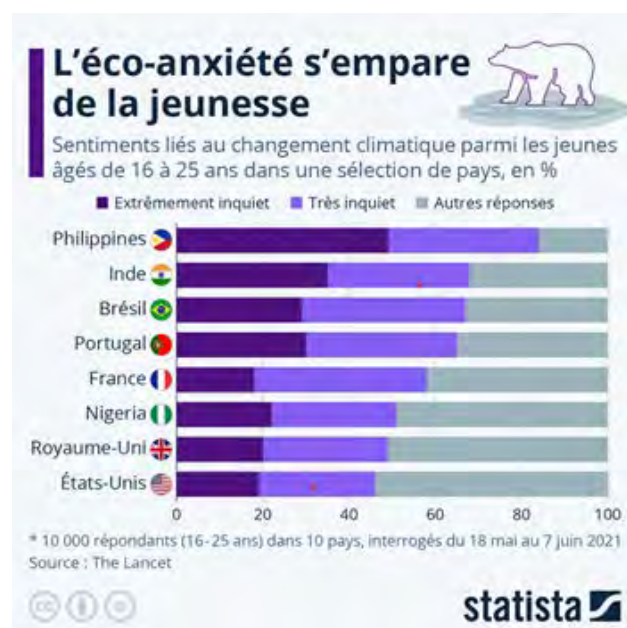
CLAYTON Susan, WITHMORE Williams, MANNING Christie, et al., **Mental health and our changing climate : impacts, implications and guidance**, American psychological association, climate for health, Ecoamerica, 2017-03, 70 p. **[Rapport en anglais]**

[Accéder au document](#)

Ce rapport traite du changement climatique, de son impact et de ses conséquences sur la santé mentale. Choc, stress post-traumatique, perte d'identité personnelle et professionnelle, perte des structures de soutien social, perte d'un sentiment de contrôle et d'autonomie, sentiment d'impuissance, peur et fatalisme, le changement climatique a des retentissements au niveau individuel et peut également entraîner des répercussions sur la santé mentale et au niveau communautaire contribuer à la perte d'identité et de cohésion sociale. Ce rapport fournit aussi des outils, des conseils et des pistes pour atténuer les effets psychologiques négatifs et renforcer la résilience.

LA PRÉOCCUPATION CLIMATIQUE DES JEUNES

La crise climatique est un sujet de préoccupation majeur pour les jeunes. L'environnement et les changements climatiques arrivent en tête de leurs inquiétudes, devant celles relatives à l'immigration et au chômage. Le sujet les mobilise car ils ont conscience que la crise climatique les affecte dès à présent et continuera à les impacter tout au long de leur vie si rien n'est fait.²⁰ Inquiétude, anxiété ou détresse face au changement climatique, ces sentiments ne sont pas une preuve d'irrationalité mais une réaction saine.²¹ Ils sont confrontés à des situations et à des choix sans précédent. La décision d'avoir un enfant ou non, question déjà complexe en soi, est un exemple des décisions rendues encore plus difficiles qu'ils ont à prendre. Ils ne font plus confiance aux gouvernements pour réagir.²² Depuis 2019, la grève des étudiants pour le climat, initiée par la militante suédoise Greta Thunberg, a déclenché une mobilisation internationale avec des défilés dans de nombreux pays, dont la France. Cette mobilisation, ainsi que le fort vote écologiste des jeunes aux élections européennes, rend visible une jeunesse française convaincue de la réalité et de la gravité du changement climatique et pointe du doigt l'inaction des gouvernements.²³



Source : L'éco-anxiété s'empare de la jeunesse, Statista, oct-2022, en ligne :

<https://fr.statista.com/infographie/25762/eco-anxiete-jeunesse-part-des-jeunes-effrayes-avenir-changement-climatique/>

20 Rapport des jeunes à l'environnement. Etude du Centre de recherche pour l'étude et l'observatoire des Conditions de vie (CREDOC), APPA, 2020-01, en ligne :

<https://www.appa.asso.fr/rapport-des-jeunes-a-lenvironnement-etude-du-centre-de-recherche-pour-letude-et-lobservaion-des-conditions-de-vie-credoc/>

21 La santé comme levier d'action face au changement climatique. Actes du colloques du 8 avril 2022, IANPHI, Santé publique France, 2023-02, 35 p.

<https://www.google.com>

22 SCHIFFMANN Richard, Les jeunes générations peuvent-elles surmonter leur éco-anxiété ?, National geographic, 2022-07, en ligne :

<https://www.nationalgeographic.fr/environnement/les-jeunes-generations-peuvent-elles-surmonter-leur-eco-anxiete>

23 KOSCHMIEDER Alina, BRICE-MANSENAL Lucie, HOIBIAN Sandra, Les jeunes ont de fortes inquiétudes mais leurs comportements restent consommateurs, CREDOC, 2019-12, 4 p.

<https://www.credoc.fr/publications/environnement-les-jeunes-ont-de-fortes-inquietudes-mais-leurs-comportements-restent-consumeristes>

[Retour au sommaire](#)



Source : Intervention de Greta Thunberg, COP 24, 2018, 3 min 35 seconde, en ligne : <https://www.youtube.com/watch?v=DE0lfkOrEZ4>



TRUONG Nicolas, **Dérèglement climatique, rapport au travail ou à la sexualité : un nouveau conflit de générations flotte dans l'air du temps**, LeMonde.fr, 2023-02, 8 p.
[Disponible sur demande](#)

Au-delà des différences entre les comportements, les goûts et les aspirations entre les parents et les enfants, cet article traite du fossé générationnel qui se creuse entre la « génération Covid » éco-anxieuse perçue comme sacrifiée et les « boomeurs » accusés d'avoir « essoré la planète ».



AZORIN Jean-Christophe, AZORIN Lisa, TUBIANA Alexandra, et al., **Société anxieuse**, La revue de santé scolaire et universitaire, n° 78, 2022-11, pp.7-18
[Disponible sur demande](#)

Ce dossier traite de l'éco-anxiété chez les jeunes. Il propose des définitions et présente des vignettes cliniques de jeunes aux profils variés. Il présente leur sentiment de peur, d'anxiété, de colère et d'impuissance et la manière dont ils peuvent être accompagnés. Il questionne notamment le rôle de l'école et les démarches éducatives dans la prise en compte de cette problématique.



CAILLAUD Marie, LAUWERIER Rémi, VERDIER Théo, **Dans la tête des éco-anxieux. Une génération face au dérèglement climatique**, Fondation Jean Jaurès, 2022-10, 40 p.

[Accéder au document](#)

Cette étude repose sur une enquête et une série d'entretiens menés auprès de 34 jeunes âgés de 18 à 30 ans, résidant en France, particulièrement préoccupés par la perspective du dérèglement climatique. Elle présente l'état d'esprit de ces jeunes éco-anxieux et la manière dont ils perçoivent l'aspect personnel, intime, collectif et politique du réchauffement et de ses conséquences. Les thématiques abordées telles que la prise de conscience, la vision de l'avenir, l'engagement, la consommation ou encore la parentalité éclairent les formes de réponses comportementales et le parcours protéiforme des éco-anxieux.



DAGEVILLE Elisa, **L'éco-anxiété chez les jeunes**, Pour la solidarité, 2022-10, 27 p.

[Accéder au document](#)

Ce dossier s'articule en trois parties. La première traite de l'éco-anxiété au cœur des notions d'environnement, de santé mentale et de jeunesse. Il aborde ensuite la conscientisation de génération et les solutions collectives et individuelles qui peuvent être envisagées. Il termine en présentant les enjeux sociaux de l'éco-anxiété et la fracture générationnelle et économique qu'elle entraîne.



POPESCU Christine, DESVEAUX Jean-Baptiste, BERNATEAU Isée, **L'éco-anxiété : entre angoisse et lucidité. Dossier Cairn**, Carnet Psy, 2022-10, en ligne

[Accéder au document](#)

Ce dossier sur l'éco-anxiété commence par définir la notion d'identité environnementale. Il dresse ensuite un panorama de l'éco-anxiété en psychologie clinique situé à mi-chemin entre la peur et l'angoisse. Pour finir, il propose en illustration le récit d'une psychanalyste ayant pris en charge une jeune patiente à la suite d'une tentative de suicide provoquée par une angoisse écologique intense.



DONJON Julie, **Eco-anxiété, un enjeu de santé mentale ?**, Santé mentale, Hors-série, 2022-08, 8 p.
[Accéder au document](#)

L'éco-anxiété n'est pas une maladie, mais elle peut créer détresse et souffrance. Dans un contexte global d'intensification de la crise écologique, cet article présente l'état des connaissances sur ce phénomène et les enjeux pour les professionnels de santé mentale pour accompagner les personnes éco-anxieuses.



SCHIFFMANN Richard, **Les jeunes générations peuvent-elles surmonter leur éco-anxiété ?**, National Geographic, 2022-07, en ligne :
[Accéder au document](#)

Cet article traite de l'éco-anxiété chez les jeunes. La décision d'avoir un enfant ou non, est un exemple des choix difficiles qu'ils ont à prendre, associés à une anxiété croissante quant à l'avenir de la planète et à son réchauffement constant. Ils ne font plus confiance aux gouvernements pour réagir. Cet article propose aussi des pistes pour canaliser cette éco-anxiété et changer les choses. Il termine en présentant l'engagement et le militantisme des milléniaux et de la génération Z.



D'ALLENS Gaspard, **L'écoanxiété, le mal de l'époque. Dossier**, Reporterre, 2022-06, 16 p.
[Accéder au document](#)

Ce dossier présente les résultats d'une enquête menée auprès des jeunes sur la crise climatique. Il fournit plusieurs portraits de jeunes tirés des témoignages recueillis, questionne les responsabilités du gouvernement et du système avant de valoriser les actions collectives mises en œuvre.



MARKS Elizabeth, HICKMAN Caroline, PIHKALA Panu, (et al.), **Climate anxiety in children and young people and their beliefs about government responses to climate change: a global survey**, The Lancet, Vol. 15, 2021-12, 12 p. [\[Article en anglais\]](#)
[Accéder au document](#)

Cette étude mondiale, publiée dans la revue The Lancet, met en évidence l'anxiété climatique chez les jeunes et leur insatisfaction à l'égard des réponses apportées par les différents gouvernements. Ces conclusions se basent sur les témoignages de 10 000 jeunes de 16 à 25 ans interrogés dans 10 pays dont la France. Les résultats montrent que 84% des jeunes interrogés sont au moins modérément inquiets et 59% extrêmement inquiets. 50% expérimentent des sentiments de tristesse, anxiété, colère, impuissance ou culpabilité et plus de 45% mentionnent le fait que ces émotions ont un impact marqué sur leur vie quotidienne. Enfin, la plupart estime que les réponses politiques face à la crise climatique sont inadéquates et exprime un sentiment de trahison vis-à-vis des décisions prises par les gouvernements.



GALAIS Claire, **Vivre au temps des changements environnementaux globaux. Etude qualitative auprès des personnes sensibilisées à ces enjeux et résidant dans la région Nantaise**, Faculté de Médecine de Nantes, 2021-04, 210 p.
[Accéder au document](#)

Cette thèse de médecine s'intéresse à l'impact des changements environnementaux sur la vie et la santé des populations. Elle présente la méthodologie et les résultats de l'étude réalisée auprès de la population nantaise sur la prise de conscience des enjeux environnementaux. Elle décrit leurs composantes psycho-comportementales, somatiques et existentielles qui font écho aux descriptions de l'éco-anxiété dans la littérature.



From anger to action: Differential impacts of eco-anxiety, eco-depression, and eco-anger on climate action and wellbeing, The journal of climate change and health, Vol. 1, 2021-03, 5 p. **[Article en anglais]**

[Accéder au document](#)

Cet article traite des impacts de l'éco-anxiété, de l'éco-dépression et de l'éco-colère sur l'action climatique. Alors que les expériences de dépression et d'anxiété liées au changement climatique sont largement documentées, la frustration et à la colère sont peu traitées. Les données d'une enquête australienne, soulignent toutefois que l'expérience de l'éco-colère prédit de meilleurs résultats en matière de santé mentale, ainsi qu'un plus grand engagement dans l'activisme et les comportements personnels pro-climat. L'éco-anxiété et l'éco-dépression sont moins adaptatives, liées à un bien-être inférieur. La colère semble être un moteur émotionnel adaptatif clé de l'engagement face à la crise climatique et de mieux-être.



BERNATEAU Isée, Menace sur la terre et vulnérabilité adolescente : « ils ne mourraient pas tous, mais tous étaient frappés », Adolescence, T.39, n°1, 2021, pp. 31-42

[Disponible sur demande](#)

À travers le cas d'une adolescente souffrant du péril écologique, cet article souligne la détresse écologique susceptible d'apparaître chez certains adolescents. La reconnaissance de la réalité de la menace pesant sur la planète permet de dégager les identifications et les fantasmes qui peuvent s'y associer.



ROBERT-MAZAYE Christelle, GOULET Fanny, TURCOTTE Sandrine, (et al.), Comprendre les composantes de l'écocitoyenneté Chez les enfants et les jeunes : une réflexion théorique, TREMA, n° 56, 2021, 24 p.

[Accéder au document](#)

Après avoir envisagé la manière dont se construit le rapport à l'environnement naturel des jeunes, cet article aborde différentes composantes de l'écocitoyenneté afin de mieux comprendre les enjeux environnementaux qui devraient être abordés à l'école. Pour cela, une réflexion théorique sur les différentes voies qui peuvent être empruntées pour encourager les enfants et les jeunes à adopter un agir environnemental responsable et leur donner l'envie de s'engager, individuellement et collectivement, tout au long de leur vie.



CORBIN Elorri, MIEYAA Yoan, HUET-GUEYE Marie, (et al.), **L'engagement politico-climatique des jeunes : une sphère de socialisation et de personnalisation en période de crise**, Tréma, n° 56, 2021, 29 p.
[Accéder au document](#)

Les changements climatiques et les crises sociétales associées ont pris une place grandissante au cours des dernières décennies. Devant l'insuffisance des actions menées par les gouvernements pour faire face à la crise climatique, la jeunesse se mobilise en masse pour protester, un peu partout dans le monde. Cet article étudie l'articulation de l'engagement politico-climatique avec les processus de socialisation-personnalisation à l'œuvre chez les adolescents. Il cherche à comprendre comment l'expérience militante vécue au sein d'un collectif peut étayer certains remaniements psychologiques et soutenir la construction personnelle et sociale à l'adolescence.



CLUZEAU Tania, **L'éco-anxiété, le nouveau mal du siècle**, National Geographic, 2020-04, en ligne :
[Accéder au document](#)

Cet article sur l'éco-anxiété s'intéresse particulièrement au mal-être des jeunes et aux manières dont les parents peuvent les soutenir.



KOSCHMIEDER Alina, BRICE-MANSENCAL Lucie, HOIBIAN Sandra, **Les jeunes ont de fortes inquiétudes mais leurs comportements restent consuméristes**, CREDOC, 2019-12, 4 p.
[Accéder au document](#)

Cette publication du CRÉDOC montre que si les jeunes sont réellement inquiets de la crise écologique, leurs comportements quotidiens ne diffèrent pas vraiment de ceux des générations plus âgées. Les jeunes montrent un goût certain pour le shopping, les équipements et pratiques numériques, les voyages en avion et une alimentation peu durable. Ils ont des habitudes plus écologiques que leurs aînés dans deux domaines : ils privilégient la marche, la bicyclette, les transports en commun, le covoiturage et ils montrent un intérêt fort pour les alternatives à l'achat neuf. L'étude propose aussi cinq pistes pour favoriser des actions concrètes pour l'environnement auprès des jeunes comme de l'ensemble de la population.

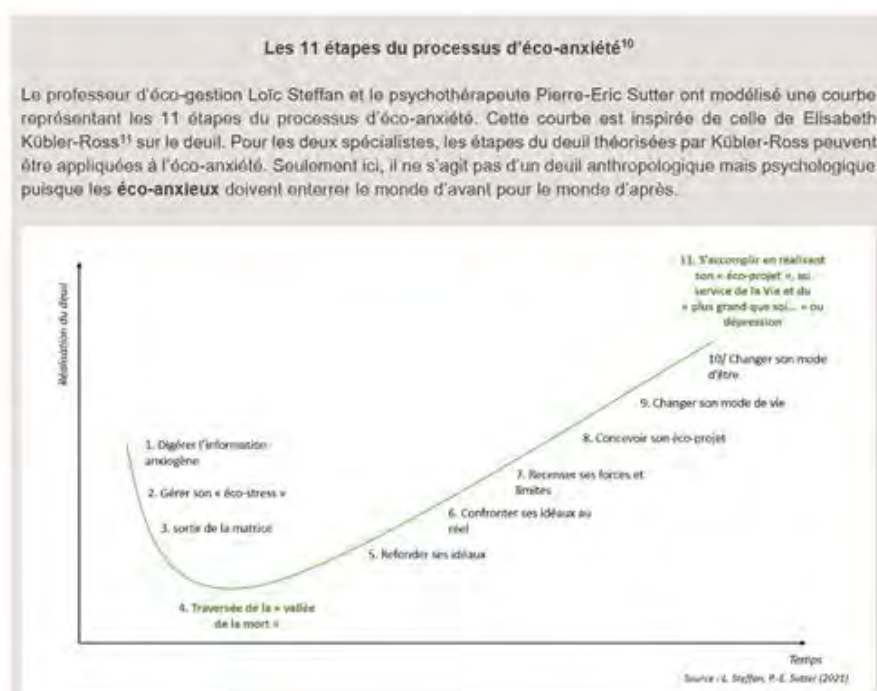


SCHMERBER Charline, **Restitution d'enquête sur l'éco-anxiété**, Solastalgie.fr, 2019-11, en ligne :
[Accéder au document](#)

Charline Schmerber est une psychologue montpelliéraine spécialisée dans la prise en charge des patients ayant des problématiques d'éco-anxiété et de solastalgie. Elle a mené une enquête de témoignages en ligne sur le sujet entre septembre et octobre 2019. Les résultats de cette enquête ne sont pas représentatifs de la population française générale mais sont l'écho des ressentis des participants, sur l'éco-anxiété. Ils permettent de se faire une idée des profils les plus susceptibles de ressentir cette émotion.

APPRENDRE À VIVRE AVEC L'ÉCO-ANXIÉTÉ : DES PISTES POUR AGIR

Puisque les changements climatiques représentent une menace à long terme et que l'action politique paraît complexe et peu efficace pour y faire face il faut apprendre à faire face aux émotions potentiellement difficiles qu'ils peuvent provoquer, gérer ces sentiments, les reconnaître comme des signes de compassion et du lien avec le monde, et les exploiter comme des motivations importantes pour agir contre les changements climatiques.²⁴ A ce jour, il n'y a ni protocole de **prise en charge**, ni **recommandations officielles** pour réduire l'éco-anxiété. Certaines approches utilisées dans la gestion du stress ou de l'anxiété semblent toutefois pertinentes pour comprendre et accompagner les émotions liées au changement climatique.²⁵ Les professionnels de la santé mentale suggèrent **trois types de stratégies** pour s'adapter à cette détresse liée au climat : des stratégies pour **gérer les émotions**, des stratégies pour **passer à l'action** face aux enjeux climatiques et des stratégies pour **aider à recadrer le problème et trouver de l'espoir**.²⁶ Parmi les solutions, une grande partie se situent à un niveau **politique et systémique** sur lequel il est très difficile en tant qu'individu d'avoir un réel contrôle et d'autres portent sur **une échelle individuelle**.



Source : DAGEVILLE Elisa, *L'éco-anxiété chez les jeunes, Pour la solidarité*, 2022-10, 27 p.

[Accéder au document](#)

24 Agir sur les émotions liées au climat, Atlas climatique Canada, en ligne :


<https://atlasclimatique.ca/agir-sur-les-emotions-liees-au-climat>

25 DONJON Julie, Eco-anxiété, un enjeu de santé mentale ?, Santé mentale, Hors-série, 2022-08, 8 p.

<https://www.santementale.fr/2022/08/eco-anxiete-un-enjeu-de-sante-mentale/>

26 Agir sur les émotions liées au climat, Atlas climatique Canada, en ligne :

<https://atlasclimatique.ca/agir-sur-les-emotions-liees-au-climat>

 [Retour au sommaire](#)

FAIRE FACE À LA DÉTRESSE CLIMATIQUE: Stratégies pratiques



TRAVAILLER SUR VOS ÉMOTIONS

Explorer et normaliser vos émotions



- Écrire sur vos émotions
- Discuter avec un être cher
- Pratiquer la méditation et la pleine conscience
- Passer du temps à l'extérieur
- Faire du sport, manger sainement, bien dormir
- Prévoir du temps pour des distractions saines de la crise climatique

AGIR

Transformer votre détresse en action



- Trouver des informations sur les solutions
- Identifier vos forces et vos champs d'action
- Prendre des mesures personnelles (exemples: mobilité active, réduction des déchets)
- Prendre part à des actions collectives (exemples: rassemblement pour le climat, lettres aux politiciens)
- Avoir des conversations sur les changements climatiques
- Agir localement pour voir les changements

TROUVER UN SENS POSITIF

Savoir et trouver ce qui vous donne de l'espoir



- Rechercher des nouvelles positives sur le climat
- Trouver des choses positives qui ressortent de la crise politique
- Trouver des choses qui vous donnent de l'espoir
- Imaginer et rêver à l'avenir que vous souhaitez
- Souvenez-vous que vous n'êtes pas seul! Cherchez le soutien d'autres personnes qui travaillent dans le domaine du climat

CENTRE CLIMATIQUES DES PRANIS

Stratégies pour faire face aux émotions liées au climat

Source : Agir sur les émotions liées au climat, Atlas climatique du Canada, en ligne : <https://atlasclimatique.ca/agir-sur-les-emotions-liees-au-climat>



Source : **Éco-anxiété : comment y faire face ?**, Psycom, 2023-01, 58 secondes, en ligne : <https://youtu.be/SpBwBrVft7c>

DES PISTES POLITIQUES ET SYSTÉMIQUES :



Coup de projecteur sur le groupe consultatif de la jeunesse sur les changements climatiques du secrétaire général de l'Onu, Nations Unies, 2023-03, en ligne :

[Accéder au document](#)

S'appuyant sur les efforts visant à faire participer davantage de jeunes leaders aux processus de prise de décision et de planification, le Secrétaire général a annoncé la deuxième promotion du Groupe consultatif de la jeunesse sur les changements climatiques. Le Groupe soutiendra le travail des Nations Unies pour accroître l'ambition et accélérer l'action mondiale pour faire face à la crise climatique. Les sept membres du groupe représentent des voix diverses de jeunes de 7 pays. Ils proposeront des perspectives et des solutions sur le changement climatique et conseilleront le Secrétaire général sur la mise en œuvre de ses priorités en matière d'action climatique.



Santé mentale et psychiatrie. Synthèse du bilan de la feuille de route, ministère de la Santé et de la prévention, 2023-03, 35 p.

[Accéder au document](#)

Ce document est une synthèse du bilan de la feuille de route en santé mentale et psychiatrie. Structuré en trois axes, il commence par aborder la politique de promotion et de prévention en santé mentale mis en place. Il présente notamment les dispositifs renforcés de connaissance et de dépistage, le programme de secourisme en santé mentale ou encore la stratégie de prévention du suicide et le numéro national d'appel. Il présente ensuite l'offre de soins psychiatriques et la poursuite du maillage territorial. Il poursuit en valorisant les leviers en faveur de l'insertion sociale et de la citoyenneté avec notamment le renforcement de l'autodétermination et la rencontre des publics les plus vulnérables. Il conclut avec les perspectives.



La santé comme levier d'action face au changement climatique. Actes du colloque du 8 avril 2022, IANPHI, Santé publique France, 2023-02, 35 p.

[Accéder au document](#)

Le 8 avril 2022, dans le cadre de la présidence française de l'Union européenne, Santé publique France et l'Association Internationale des instituts nationaux de santé publique (IANPHI) ont organisé une journée d'échanges sur la santé comme levier d'action face au changement climatique. Les intervenants ont proposé un tour d'horizon des connaissances scientifiques sur les liens entre climat, biodiversité et santé, et échangé sur les actions existantes pour protéger et promouvoir la santé en s'adaptant et en atténuant le changement climatique. Ces actes présentent ces exemples inspirants pour faciliter l'action favorable à la santé et au climat.



SAGNI Andrea, Les inégalités environnementales et la santé : mieux comprendre les liens pour mieux agir, Irep Auvergne Rhône-Alpes, 2023-01, 5 p.

[Accéder au document](#)

Cette fiche repère apporte des éléments d'éclairage afin de mieux comprendre les inégalités environnementales et les liens qui existent avec les inégalités sociales de santé. Elle donne des pistes pour agir et construire des politiques plus justes : il s'agit d'inscrire la lutte contre les inégalités sociales de santé dans les actions de protection de l'environnement et de renforcer le pouvoir d'agir des populations concernées.



COSNIER Théa, **Accompagner le changement de comportement. Apport des sciences humaines et sociales en éducation à l'environnement et au développement durable**, GRAINE Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2022-10, 100 p.

[Accéder au document](#)

Ce dossier technique a été conçu dans le but d'étudier l'apport des sciences sociales et humaines pour favoriser le changement de comportement. A la lumière des théories issues de ces disciplines, l'objectif de ce travail est d'identifier les freins et motivations au changement et de valoriser les outils et méthodologies existants pour l'accompagner. Ces concepts théoriques seront illustrés au travers d'actions mises en place sur le terrain par l'Éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD) en Provence-Alpes-Côte d'Azur.



**Des ressources pour agir
en Éducation et promotion
de la Santé-Environnement**

Chapitre thématique Nature et santé, Agir ese, 2022-07, en ligne :

[Accéder au document](#)

Ce dossier thématique sur le lien entre la nature et la santé propose des éléments de définitions mais également des pistes pour agir au quotidien, au niveau individuel et au niveau communautaire, ainsi que de nombreuses ressources pédagogiques et méthodologiques.



Mental health and climate change : policy brief, World health organization, 2022-06, 16 p. **[Article en anglais]**

[Accéder au document](#)

Le changement climatique exacerbe de nombreux facteurs de risque sociaux, environnementaux et économiques pour les problèmes de santé mentale et de bien-être psychosocial. Pourtant, malgré cet impact, de grands écarts existent également dans de nombreux pays entre les besoins en santé mentale et la disponibilité et l'accessibilité des systèmes et services de santé mentale pour y répondre. En réponse à ces défis, l'OMS a élaboré cette note d'orientation décrivant les interconnexions entre le changement climatique et la santé mentale. Elle fournit cinq recommandations clés sur les approches potentielles pour faire face aux impacts de la crise climatique sur la santé mentale.



NOMBLOT Anne, **Conseils méthodologiques pour l'organisation d'actions**, Collectif national des SISM, Psycom, 2022-05, 36 p.

[Accéder au document](#)

Ce guide méthodologique à destination des acteurs rassemble des conseils pratiques pour mettre en place des actions sur la thématique « Pour ma santé mentale agissons pour l'environnement ». Il aborde l'environnement immédiat avec le logement ; l'environnement plus large et les aménagements des communes ; l'environnement plus lointain avec la planète et la crise écologique actuelle. Il propose aussi une sélection d'outils pouvant servir de supports d'animation.



MARTINOT Pauline, NYADANU Aude (et al.), **Mission santé jeunes. Pour une culture de la promotion de la santé chez les jeunes en France**, ministère des Solidarités et de la santé, 2022-03, 77 p.

[Accéder au document](#)

Dans ce rapport établi à la demande du ministre des Solidarités et de la santé, la Mission santé jeunes présente 50 mesures articulées autour de 10 propositions pour développer une culture de la promotion de la santé chez les jeunes. Issues d'experts et de professionnels de terrain, elles visent à développer une santé publique participative développant le pouvoir d'agir et valorisant les initiatives citoyennes. Des témoignages et des actions ou programmes inspirants illustrent toutes les mesures du rapport.



Anticiper 2023. Crises, transformations et résilience, Croix-Rouge-française, Futuribles, 2021-11, 174 p.

[Accéder au document](#)

Cette analyse prospective porte sur les besoins sociaux et l'écosystème. La crise de la Covid a joué un rôle d'avertisseur sur les crises systémiques à venir. La Croix Rouge française, en association avec Futuribles ont exploré les enjeux sociaux des crises environnementales, des crises migratoires, du vieillissement de la population, ainsi que les défis en termes d'éducation et de prévention. Il interroge également la réponse aux besoins des personnes vulnérables et propose des pistes de réponses collectives.



DIALLO Thierno, **Outils et méthodes pour intégrer la santé dans les politiques et stratégies d'adaptation et d'atténuation relatives aux changements climatiques**, Centre de collaboration nationale sur les politiques publiques et la santé, 2021-01, 38 p.

[Accéder au document](#)

Ce document présente les résultats d'une revue exploratoire de la littérature portant sur les outils et méthodes existants qui permettent d'intégrer des préoccupations de santé dans les politiques et les stratégies d'adaptation et d'atténuation relatives aux changements climatiques. La revue a permis de repérer 13 outils et méthodes classés en 5 catégories : les outils d'évaluation d'impact ; les outils pour intégrer la santé dans les politiques et les stratégies d'adaptation ; les modèles ; les cadres conceptuels et pour finir les autres approches méthodologiques.



MUZUMDAR Pemma, **Résilience face aux changements climatiques. Deuxième partie : rôles et démarches de la santé publique**, Centre de collaboration nationale des déterminants de la santé, 2021, 13 p.

[Accéder au document](#)

Ce document est le second de deux mémoires visant à faire valoir l'urgence de mettre en place, en santé publique, des mesures immédiates axées sur l'équité pour lutter contre la crise climatique. Certaines approches utilisées à cet effet et fondées sur l'équité ont été abordées dans le premier mémoire intitulé «Résilience face aux changements climatiques. Première partie : la Covid-19 fait ressortir la nécessité de mettre un terme à l'iniquité et de modifier les systèmes». Ce deuxième mémoire porte sur la santé planétaire de manière plus globale. Il fait état des recommandations émises à ce jour et des rôles et des mesures qui concernent la santé publique pour assurer un avenir juste et durable.



Trousse d'interventions. Réduire les impacts sur la santé mentale des événements météorologiques extrêmes dans un contexte de changement climatique. Webinaire, RRSPQ, 2020-04, 1 heure, en ligne :

[Accéder au document](#)

La Trousse d'interventions pour réduire les impacts sur la santé mentale lors des événements météorologiques extrêmes dans un contexte de changements climatiques s'inspire d'un modèle de soins par étape et vise le développement des résiliences individuelles et collectives face aux changements climatiques. Elle tient compte des dernières données scientifiques disponibles portant sur les interventions en santé mentale dans le contexte de changements climatiques. Ce webinaire a pour objectif de se familiariser avec les impacts des changements climatiques sur la santé mentale et sur les différentes interventions pouvant être déployées, à différents niveaux, pour les prévenir ou les réduire.

DES PISTES INDIVIDUELLES :



Les compétences psychosociales : un levier pour éduquer à la santé-environnement, Ireps ARA, 2023-01,

[Accéder au document](#)

Cette fiche repère fait le point sur les compétences psychosociales (CPS), sur leur rôle dans la santé et le bien-être, leur impact sur le stress et les événements de la vie et la manière de les mobiliser concernant l'environnement. Elles jouent un rôle important dans la construction du bien-être de chacun, qui lui-même enrichit les motivations à prendre soin de soi et des autres. Elles renforcent le pouvoir d'agir des individus et des communautés sur leur santé, leur environnement et leurs interactions. Pour faire face aux défis actuels et à venir, il semble indispensable de développer chez les enfants et adultes des habiletés individuelles et collectives. La conscience de soi et des autres, l'empathie envers le vivant et le non-vivant, la capacité à coopérer, et prendre des décisions, l'identification de ses émotions, la gratitude envers la Terre, etc. sont autant de forces nécessaires pour évoluer dans un monde complexe, dans le respect de soi et des autres.



Santé psychique et environnement : des liens multiples. Série de 7 webinaires, Pôle ESE, Ireps ARA, Graine, AGIR-ESE, 2022-11, en ligne : [Accéder au document](#)

Face au constat des impacts négatifs de la crise environnementale sur la santé psychique, le Pôle ESE et la plateforme santé mentale de l'IREPS ARA proposent **une série d'interventions et de rencontres croisant les domaines de la santé psychique et de l'environnement**. L'enjeu de ces webinaires est d'apporter aux participants des connaissances et compétences pour accompagner leurs publics ou développer des projets à la croisée de ces deux thèmes. Ce cycle alternant intervention et échanges en petites groupes s'adresse aux professionnel.le.s et bénévoles des secteurs de la santé, de l'éducation, du social, de l'environnement...)



VALNET Christophe, COTTEREAU Dominique, PLESSE Catherine (et al.), **La santé-environnement... Des constats aux actions. Dossier**, Horizon pluriel, n° 38, 2022-12, 20 p. [Accéder au document](#)

Ce numéro de la revue Horizon pluriel est consacré à la santé environnementale. Il présente diverses initiatives qui soulignent l'intérêt de la promotion de la santé environnementale, que ce soit dans le cadre de politiques favorables à la santé, de création d'environnements favorables à la santé, de renforcement des compétences individuelles ou encore par la réorientation des services de santé. Ces actions sont des leviers à mobiliser comme ressources en santé.



AFKERIOS Orléna, FROMENTIN Guillaume, HUURNEMAN Émilie, et al., **Petit Guide sur l'Eco-anxiété**, BL-Evolution, 2022-12, 20 p. [Accéder au document](#)

Après avoir donné des définitions et quelques éléments pour auto-évaluer son éco-anxiété, ce guide propose des pistes pour vivre en étant éco-lucide.



AGUNDEZ-RODRIGUEZ Adolfo, SAUVE Lucie, MORIN Emilie, **Education relative aux changements climatiques, Education relative à l'environnement.**, Vol. 17, n°1, 2022-11, en ligne : [Accéder au document](#)

L'éducation relative au changement climatique peut jouer un rôle pour donner accès aux connaissances, développer un jugement critique et un pouvoir-agir, de façon à inspirer et soutenir des actions visant l'atténuation du changement climatique. La formation des personnes élues, du grand public et des jeunes en ce sens constitue une priorité.



Les compétences psychosociales. Etat des connaissances scientifiques et théoriques, Santé publique France, 2022-10, 135 p. [Accéder au document](#)

Permettre aux générations d'aujourd'hui et de demain de développer leur capacité à faire des choix éclairés et raisonnés, leurs aptitudes à vivre ensemble et à mieux gérer leur stress et réguler leurs émotions en renforçant leurs compétences psychosociales (CPS) constitue un levier clé de la promotion de la santé. Ce document, destiné aux décideurs et aux acteurs de terrain, fait le bilan des connaissances scientifiques sur les CPS, et fournit des premiers repères pour l'action et la décision.



COSNIER Théa, **Accompagner le changement de comportement. Apport des sciences humaines et sociales en éducation à l'environnement et au développement durable**, GRAINE Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2022-10, 100 p. [Accéder au document](#)

Ce dossier technique a été conçu dans le but d'étudier l'apport des sciences sociales et humaines pour favoriser le changement de comportement. A la lumière des théories issues de ces disciplines, l'objectif de ce travail est d'identifier les freins et motivations au changement et de valoriser les outils et méthodologies existants pour l'accompagner. Ces concepts théoriques seront illustrés au travers d'actions mises en place sur le terrain par l'Éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD) en Provence-Alpes-Côte d'Azur.



PERONA Mathieu, **De l'éco-anxiété à la transition heureuse ?**, Observatoire du Bien-être, CEPREMAP, 2022-07, 21 p.

[Accéder au document](#)

Le changement climatique génère de fortes réactions émotionnelles. Si l'éco-anxiété pèse aujourd'hui sur le bien-être d'un nombre croissant de Français, et particulièrement chez les jeunes générations, la colère à l'égard de la lenteur des progrès constitue un puissant facteur de passage à l'action. Elle n'est heureusement pas le seul facteur. De nombreuses études soulignent qu'adopter des comportements plus éco-responsables va de pair avec un niveau de bien-être plus élevé.



Nature et santé, Agir ese, 2022-07, en ligne :

[Accéder au document](#)

Ce dossier thématique sur le lien entre la nature et la santé propose des éléments de définitions mais également des pistes pour agir au quotidien, au niveau individuel et au niveau communautaire, ainsi que de nombreuses ressources pédagogiques et méthodologiques.



POUCHAIN Delphine, PETIT Emmanuel, **Face au réchauffement climatique, passer de l'éco-anxiété à l'éco-colère**, The Conversation, 2022-06, en ligne :

[Accéder au document](#)

Cet article traite des émotions liées au réchauffement climatique et plus particulièrement de l'éco-colère qui gagne la jeunesse. Greta Thunberg illustre ce potentiel qu'a la colère d'être transformée en action. L'expérience de l'éco-colère prédit un plus grand engagement dans l'action et les comportements pro-climat que l'éco-anxiété. Elle est un moteur émotionnel clé de l'engagement face à la crise climatique.



JALIN Hélène, CHANDES C., CONGARD A., et al., **Appréhender l'éco-anxiété : une approche clinique et phénoménologique**, Psychologie française, 2022-03, 13 p.
[Disponible sur demande](#)

Cette étude vise la compréhension de l'éco-anxiété selon une approche clinique. Elle a été réalisée auprès de personnes âgées de 19 à 48 ans. Elle met en évidence des symptômes variés de l'éco-anxiété : humeurs et cognitions négatives liées à l'anticipation des effets du changement climatique, anxiété, manifestations somatiques, remise en question des choix de vie, stress intense à l'évocation de la crise climatique et une évolution des relations aux autres allant vers un isolement et davantage de sélectivité relationnelle. Le versant psychopathologique de l'éco-anxiété, caractérisé par une exacerbation de certaines des dimensions symptomatiques identifiées dans cette recherche, se manifeste surtout chez les individus qui n'ont pas de ressources suffisantes pour mettre en place des stratégies efficaces de régulation du stress. Différentes pistes thérapeutiques comme la diversification des stratégies de coping et un accompagnement autour des valeurs sont proposées.



DESMARIS Marie-Élaine, ROCQUE Rhéa, SIMS Laura, **Comment faire face à l'éco-anxiété : 11 stratégies d'adaptation en contexte éducatif**, Éducation relative à l'environnement, Vol. 17, 2022-01, en ligne :
[Accéder au document](#)

Les défis soulevés par les changements climatiques sont de plus en plus importants et préoccupent un nombre grandissant d'individus. Afin de canaliser l'éco-anxiété, cet article présente onze stratégies d'adaptation, à mettre en œuvre, selon trois axes : les émotions, le problème et la signification. Il propose ensuite un exemple de cette mise en œuvre.



Ireps Auvergne-Rhône-Alpes (ARA), Graine ARA, ARS (ARA), **AGIR POUR PRENDRE SOIN À LA FOIS DE NOTRE SANTÉ ET DE L'ENVIRONNEMENT C'EST POSSIBLE !**, site Internet.

[Accéder à la vidéo](#)

« C'est possible ! » est à l'initiative de l'IREPS ARA et du GRAINE ARA (dans le cadre du Pôle Education et Promotion de la Santé-Environnement ARA) et de l'ARS ARA (dans le cadre du Plan régional santé-environnement 3 (PRSE 3)), en collaboration avec la Mutualité française ARA, la Métropole de Lyon et le département Cancer Environnement du Centre Léon Bérard. En questionnant les habitudes de vie et d'achat, et en partageant des idées d'actions simples, le site propose des ressources aux individus et montre qu'il est possible de prendre soin de sa santé tout en protégeant leur environnement et vis versa.



Action Suricate, pour veiller au bien être de chacun, Université de Toulouse, 2022-01, en ligne :

[Accéder au document](#)

Action Suricate est un dispositif toulousain qui mobilise des jeunes volontaires qui s'engagent auprès d'autres jeunes comme ressource pour parler de santé mentale. Leur objectif est de donner la parole à d'autres jeunes sur la façon dont ils se sentent et se portent dans leur vie et au quotidien. Ces jeunes volontaires sont formés et s'engagent à être présents, écouter, discuter, partager, aider et orienter d'autres jeunes à Toulouse.



Famille, école, l'appel de la nature. Dossier, L'école des parents, n°640, 2021, pp. 30-41

[Disponible sur demande](#)

La nature joue un rôle essentiel dans la construction de l'enfant. Il y expérimente ses cinq sens et sa motricité, affronte l'inconnu, le danger parfois, et renforce de ce fait sa confiance en lui et son autonomie. Il découvre aussi les bienfaits de la coopération entre pairs, sa condition d'être humain et ses responsabilités de citoyen vis-à-vis de l'environnement. Tout cela sous réserve, bien sûr, d'être accompagné par ses parents et ses enseignants, avec lesquels il tisse, à cette occasion, une relation plus égalitaire peut-être, plus authentique et plus sereine sûrement. Ce dossier de L'école des parents analyse les bienfaits de la fréquentation de la nature en matière d'éducation et de pédagogie, et s'intéresse plus particulièrement à ceux de l'école dehors, qui rencontre de plus en plus d'adeptes en France.



Écologie, mobiliser les indécis. Dossier, Revue projet, n° 375, 2020-05, pp.16-62
[Disponible sur demande](#)

La prise de conscience des enjeux environnementaux grandit dans l'opinion, le passage à l'action est loin d'être de la même ampleur, tant du côté des individus que des collectifs, des décideurs politiques que du secteur privé. Ce dossier explore les résistances qui entravent une véritable conversion écologique. Il esquisse des pistes pour mobiliser les indécis et durer dans son engagement.



Trousse d'interventions. Réduire les impacts sur la santé mentale des événements météorologiques extrêmes dans un contexte de changement climatique. Webinaire, RRSPQ, 2020-04, 1 heure, en ligne :
[Accéder au document](#)

La Trousse d'interventions pour réduire les impacts sur la santé mentale lors des événements météorologiques extrêmes dans un contexte de changements climatiques s'inspire d'un modèle de soins par étape et vise le développement des résiliences individuelles et collectives face aux changements climatiques. Elle tient compte des dernières données scientifiques disponibles portant sur les interventions en santé mentale dans le contexte de changements climatiques. Ce webinaire a pour objectif de se familiariser avec les impacts des changements climatiques sur la santé mentale et sur les différentes interventions pouvant être déployées, à différents niveaux, pour les prévenir ou les réduire.



BRUNET Lucas, **Face à l'angoisse écologique : stratégies émotionnelles et engagements épistémiques en sciences de l'environnement**, Tracés. Revue de Sciences humaines, n° 38, 2020, pp. 103-122.

[Accéder au document](#)

Cet article montre que ceux qui étudient la protection de la nature, font l'expérience de l'angoisse écologique de différentes manières et qu'ils développent des stratégies variées pour gérer cette angoisse. La première stratégie pour relativiser l'angoisse est de souligner le dynamisme des écosystèmes ; la seconde est de reconverter l'angoisse en réconciliant l'écologie et l'économie ; la troisième est de partager et d'extérioriser son angoisse par l'intermédiaire de dispositifs de sensibilisation.



Kit pédagogique climat. Journée mondiale de mobilisation de la jeunesse sur l'urgence climatique 15 mars 2019, Citoyens pour le climat, Little citizens for climate, Profs en transition, Fondation Elyx, 2019-03, 19 p.

[Accéder au document](#)

Ce dossier destiné aux intervenants ou enseignants propose une mobilisation par des actions d'éducation, de sensibilisation au développement durable, à la lutte contre le réchauffement climatique ainsi qu'à la protection de la biodiversité dans le cadre de la journée mondiale de mobilisation de la jeunesse sur l'urgence climatique du 15 mars 2019. Des propositions d'ateliers et des ressources thématiques (dont une playlist) sont structurées par niveau (maternelle, élémentaire/secondaire) et par domaines du socle commun de compétences, de connaissances et de culture.



COSQUER Alix, **Pourquoi la nature nous fait du bien, les scientifiques expliquent**, The Conversation, 2018-05, en ligne : [Accéder au document](#)

Dans cet article, l'auteur expose et discute des différentes recherches qui montrent les bienfaits de la connexion à la nature. En effet, le contact avec des éléments naturels (arbres, forêts, parc, animaux, grands espaces naturels, nature en ville, lacs, mers, océans, pluie, etc...) diminue le stress et la dépression, améliore les états physiologiques ainsi que les capacités et les fonctions cognitives



Les jeunes en action contre les changements climatiques. Inspiration du monde entier, Nations-Unies, 2013-05, 92 p. [Accéder au document](#)

Cet outil a pour objectif d'être une source d'inspiration pour la conception et la mise en œuvre de projets, d'initiatives, de campagnes de prévention dans le domaine des changements climatiques. Il présente les initiatives visant à réduire les émissions de gaz à effet de serre, traite des projets d'adaptation et de réduction des risques de catastrophe, décrit les activités entreprises en matière d'éducation, de formation et de renforcement des capacités, valorise les campagnes et supports de sensibilisation, souligne les exemples de participation des jeunes aux processus décisionnels relatifs au changement climatique. Il termine en listant des ressources et supports utiles pour les jeunes.

POUR ALLER PLUS LOIN

REPÈRES BIBLIOGRAPHIQUES :

- **Acteurs-actions santé environnement Nouvelle-Aquitaine**
<http://www.santeenvironnement-nouvelleaquitaine.fr/>
- **Agir en éducation et promotion de la Santé- Environnementale**
<https://agir-ese.org/>
- **Agence de la transition écologique (ADEME)**
<https://www.ademe.fr/>
- **Atlas climatique**
<https://atlasclimatique.co/>
- **Base bibliographique et base d'outils pédagogiques (BIB-BOP)**
<http://www.bib-bop.org/>
- **Cairn.info**
<https://www.cairn.info/>
- **BL Evolution**
<https://www.bl-evolution.com>
- **Bon pote**
<https://bonpote.com>
- **CITEPA**
<https://www.citepa.org>
- **Citoyens pour le climat**
<https://citoyenspourleclimat.org/>
- **Conseil économique et social (CESE)**
<https://www.lecese.fr/>
- **Dispositif régional d'appui en prévention et promotion de la santé (DRAPPS)**
<https://drapps-occitanie.fr/>

- **E SET Bourgogne Franche-Comté : PORTAIL régional de référence pour agir en santé-environnementale**
<https://www.sante-environnement-bfc.fr/>
- **Erudit**
<https://www.erudit.org/fr/>
- **Fabrique Territoires Santé**
<https://www.fabrique-territoires-sante.org/>
- **Fil d'information en santé environnementale (Le filin)**
<https://www.lefilin.org/>
- **Fondation Jean Jaurès**
<https://www.jean-jaures.org/>
- **Fondation pour la nature et l'homme**
<https://www.fnh.org/generation-climat-soutenir-jeunes-engages/>
- **Graine Occitanie**
<https://graine-occitanie.org/>
- **Google Scholar**
<https://scholar.google.com/>
- **Haut conseil de santé publique (HCSP)**
<https://www.hcsp.fr/explore.cgi/Accueil>
- **International Association of National Public Health Institutes (IANPHI)**
<https://www.ianphi.org/>
- **Instance régionale d'éducation et de promotion pour la santé (Ireps) Auvergne-Rhône-Alpes**
<https://ireps-ara.org/ind/m.asp>
- **Instance régionale d'éducation et de promotion pour la santé (Ireps) Bretagne**
<https://lrepsbretagne.fr/>
- **Instance régionale d'éducation et de promotion pour la santé (Ireps) Occitanie**
<https://www.lreps-occitanie.fr/>

- **Ministère de la cohésion des territoires et des relations avec les collectivités territoriales**
<https://www.cohesion-territoires.gouv.fr/boite-outils-des-elus>
- **Ministère de la transition écologique**
<https://www.ecologie.gouv.fr/>
- **Ministère des solidarités et de la santé**
<https://solidarites-sante.gouv.fr/>
- **Nature en ville**
<https://www.nature-en-ville.com/>
- **Notre environnement**
<https://www.notre-environnement.gouv.fr/>
- **Observatoire européen du climat et de la santé**
<https://climate-adapt.eea.europa.eu/fr/observatory>
- **Observatoire national sur les effets du réchauffement climatique (ONERC)**
<https://www.ecologie.gouv.fr/observatoire-national-sur-effets-du-rechauffement-climatique-onerc>
- **Open Edition**
<https://search.openedition.org/>
- **Organisation de coopération et de développement économique (OCDE)**
<https://www.oecd.org/action-climat/ipac/>
- **Organisation météorologique mondiale (OMM)**
<https://public.wmo.int/fr>
- **Organisation mondiale de la santé (OMS)**
<https://www.who.int/fr>
- **Programme des Nations unies pour l'environnement (PNUE)**
<https://www.un.org/youthenvoy/fr/2013/08/pnue-programme-nations-unies-lenvironnement/>
- **PromoSanté**
<https://promosante.org/>

- **Promo santé IDF**
<https://www.promosante-idf.fr>
- **Psycom**
<https://www.psycom.org/>
- **Researchgate**
<https://www.researchgate.net/>
- **RESO. Service universitaire de Promotion de la Santé**
<https://uclouvain.be/fr/instituts-recherche/irss/reso>
- **Réseau action climat France**
<https://reseauactionclimat.org/>
- **Santé mentale**
<https://www.santementale.fr>
- **Santé publique France**
<https://www.santepubliquefrance.fr/>
- **Sudoc**
<http://www.sudoc.abes.fr>
- **United nations climate changes**
<https://www.un.org/en/climatechange>
- **Vie publique**
<https://www.vie-publique.fr/>
- **Youth4climate**
<https://youth4climate.live/>

Pour les articles disponibles sur demande,
Vous pouvez nous [adresser un mail en précisant la référence.](#)



Bibliographie commentée

Les jeunes face à L'ÉCO-ANXIÉTÉ et autres émotions liées au dérèglement climatique.

Emilie BEC (CREAI-ORS Occitanie)

Pour toute demande sur le dispositif, contactez le Drapps Occitanie :



07 66 07 62 18



drapps@ireps-occitanie.fr



drapps-occitanie.fr

