



ACADÉMIE DE TOULOUSE

Liberté

Égalité

Fraternité

L'éducation à la sexualité à l'Education
nationale

FORMATION DU PERSONNEL EDUCATION NATIONALE

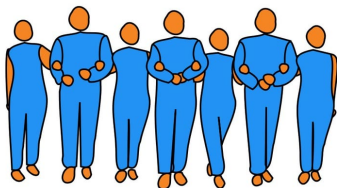


**ACADÉMIE
DE TOULOUSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Formation dans l'académie de Toulouse

8 formateurs académiques



Entre 200 et 250 personnels
formés chaque année



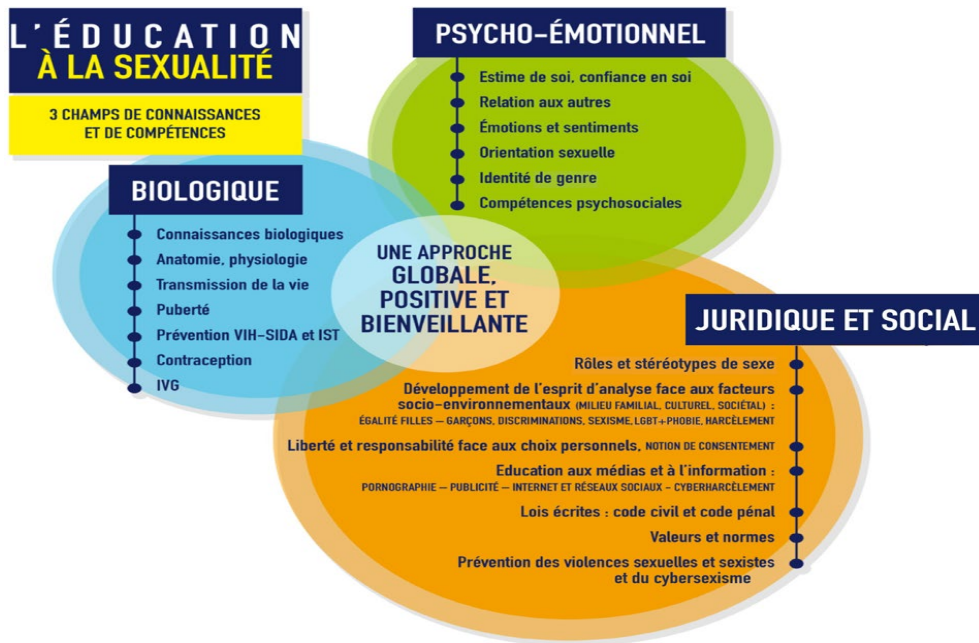
Détails du module

Libellé	Éducation affective et sexuelle EAS Niveau 1
Responsable	PILOTES POLE TRANSVERSAL
Objectifs pédagogiques	Identifier les dimensions de la sexualité humaine et acquérir des connaissances. Appréhender les attitudes et postures favorisant la communication lors des interventions. Expérimenter des outils et démarches permettant la conduite de projets éducatifs.
Contenu	Développer la posture de formateur en EAS. Comprendre les composantes de la sexualité humaine et réflexions autour de ses représentations. Développement psychosexuel de l'enfant et de l'adolescent. Valeurs liées à la sexualité et à l'éducation à la sexualité. Légitimité de l'action éducative dans ce domaine, en lien avec les circulaires. Établir le cadre éthique dans les séances d'EAS en tenant compte du droit à l'intimité et de la vie privée de chacun et du respect des consciences. Un axe du parcours éducatif de santé. Autres mots clés : compétences transversales, éthique, identité de genre, orientation sexuelle, prévention des conduites à risque, homosexualité, LGBT, relation amoureuse, émotion, CPS.

Détails du module

Libellé	Éducation affective et sexuelle EAS Niveau 2
Responsable	PILOTES POLE TRANSVERSAL
Objectifs pédagogiques	Accroître et développer des connaissances et des compétences dans le domaine de la sexualité humaine. Animer des séances d'EAS par une approche globale et positive, favorisant les échanges. Élaborer des projets et des séances.
Contenu	Mettre en œuvre des séances d'EAS. Perfectionnement des concepts abordés lors du Niveau EAS 1. Niveau d'intervention privilégiant les approches thématiques. Le consentement et les violences sexuelles. La pornographie. Genre et transidentité. Prendre en compte la diversité des élèves dans les séances d'EAS en proposant une approche intégrée, continue et progressive. Coopérer avec les partenaires de l'école. Autres mots clés : compétences transversales, parcours éducatif de santé, éthique, orientation sexuelle, prévention des conduites à risque, homosexualité, LGBT, relation amoureuse, émotion, CPS, consentement, grossesse.
Degré cible	Second degré

Infographie éducation nationale



Valeurs et attitudes de l'éducateur en EAS

