



# Le Service Sanitaire en Occitanie

## Éléments de contexte

### Présentation des résultats du diagnostic réalisé par le Drapps Orientations de l'Agence Régionale de Santé

Mercredi 26 juin 2024



# Le SSES en bref...

- Intégré dans les cursus de formation initiale des filières Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie, Sciences Infirmières, Masso-kinésithérapie.
- Basé sur les conclusions du Rapport Vaillant
- Création nationale en 2018 par l'Arrêté du 12 juin 2018 relatif au service sanitaire pour les étudiants en santé
- Modifié par des textes parus en 2020 :
  - ❖ INSTRUCTION INTERMINISTERIELLE N° SG/Pôle santé ARS/DGOS/RH1/DGS/SP/DGESIP/2020/216 du 27 novembre 2020 relative aux principes et aux modalités d'organisation du service sanitaire des étudiants en santé (SSES) à partir de la rentrée universitaire 2020/2021.
  - ❖ Décret no 2020-821 du 29 juin 2020 modifiant le décret no 2018-472 du 12 juin 2018 relatif au service sanitaire des étudiants en santé.
  - ❖ Arrêté du 29 juin 2020 modifiant l'arrêté du 12 juin 2018 relatif au service sanitaire pour les étudiants en santé.
- Généralise des pratiques déjà en place dans certaines filières (IFSI notamment)

# Les objectifs du SSES



**Culture commune**  
prévention primaire et  
promotion de la santé



**Savoirs pratiques** en  
prévention et  
promotion de la santé

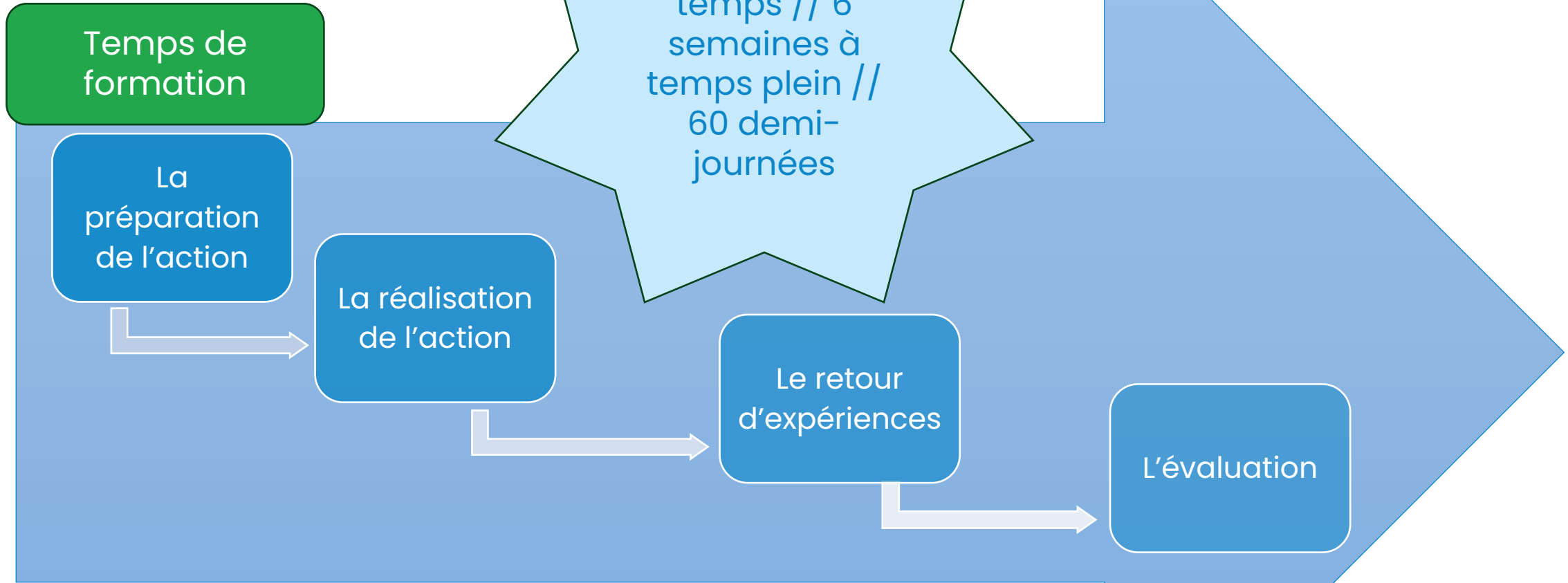
Interprofessionnalité  
et interdisciplinarité

Lutter contre les ISS et  
ISTS

Travailler en  
mode projet

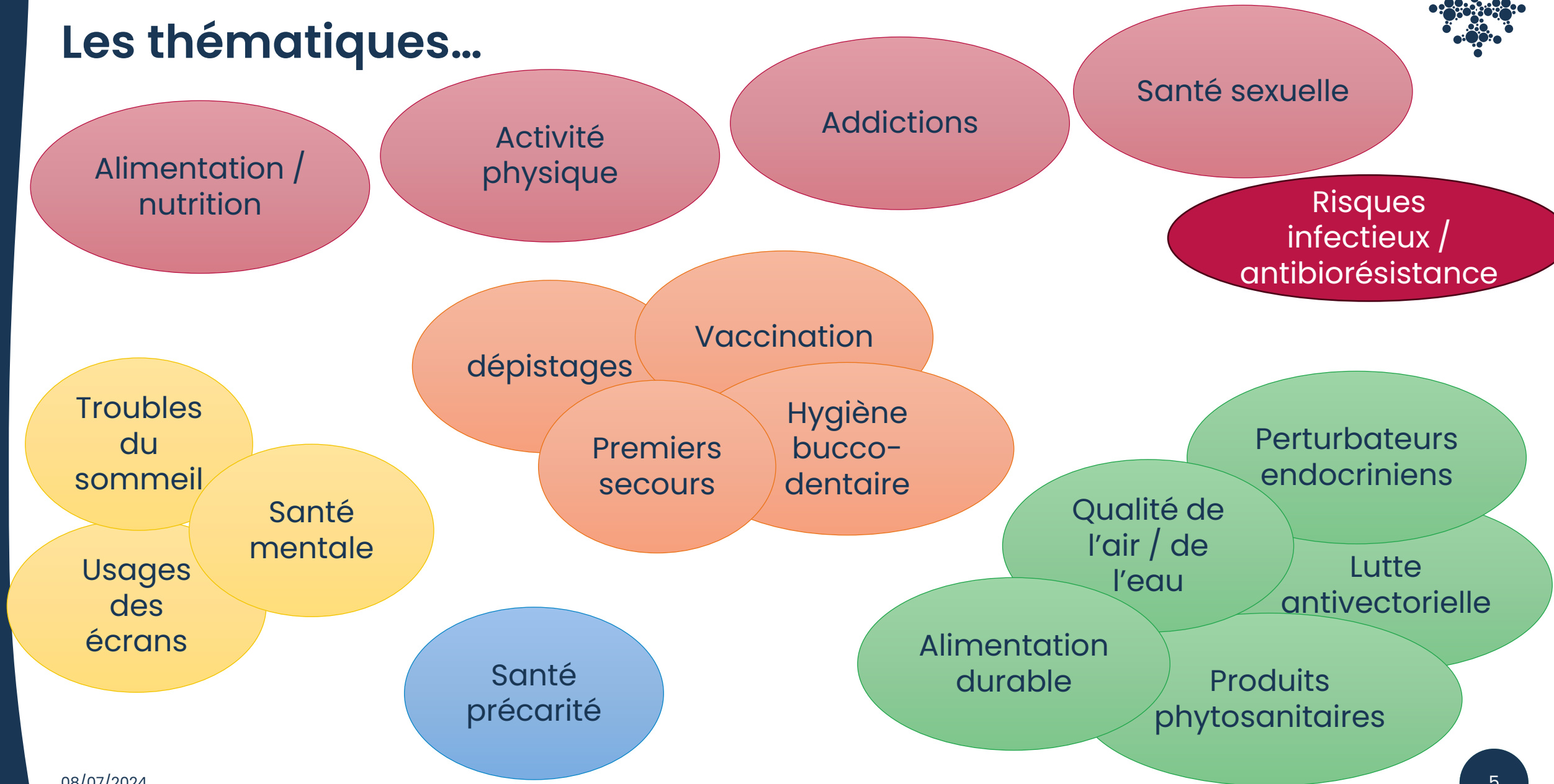


# LE SSES concrètement





# Les thématiques...



# Les structures et lieux d'accueil



Lycées agricoles/  
CFA agricole

Universités /  
établissements  
enseignements  
supérieurs

Education  
nationale

Centres de  
Formation  
professionnelle

Structures  
d'insertion  
professionnelle

ESMS  
(PA-PH)

Structures  
petite  
enfance

Structures accueil/  
hébergement/insertion  
social médico-social  
(AHI, PASS, LHSS, LAM,  
CSAPA, CARRUD...)

Associations  
prévention /  
Promotion

Dispositifs de  
prévention  
(centres  
vaccination,  
CEGIDD, CLAT...)

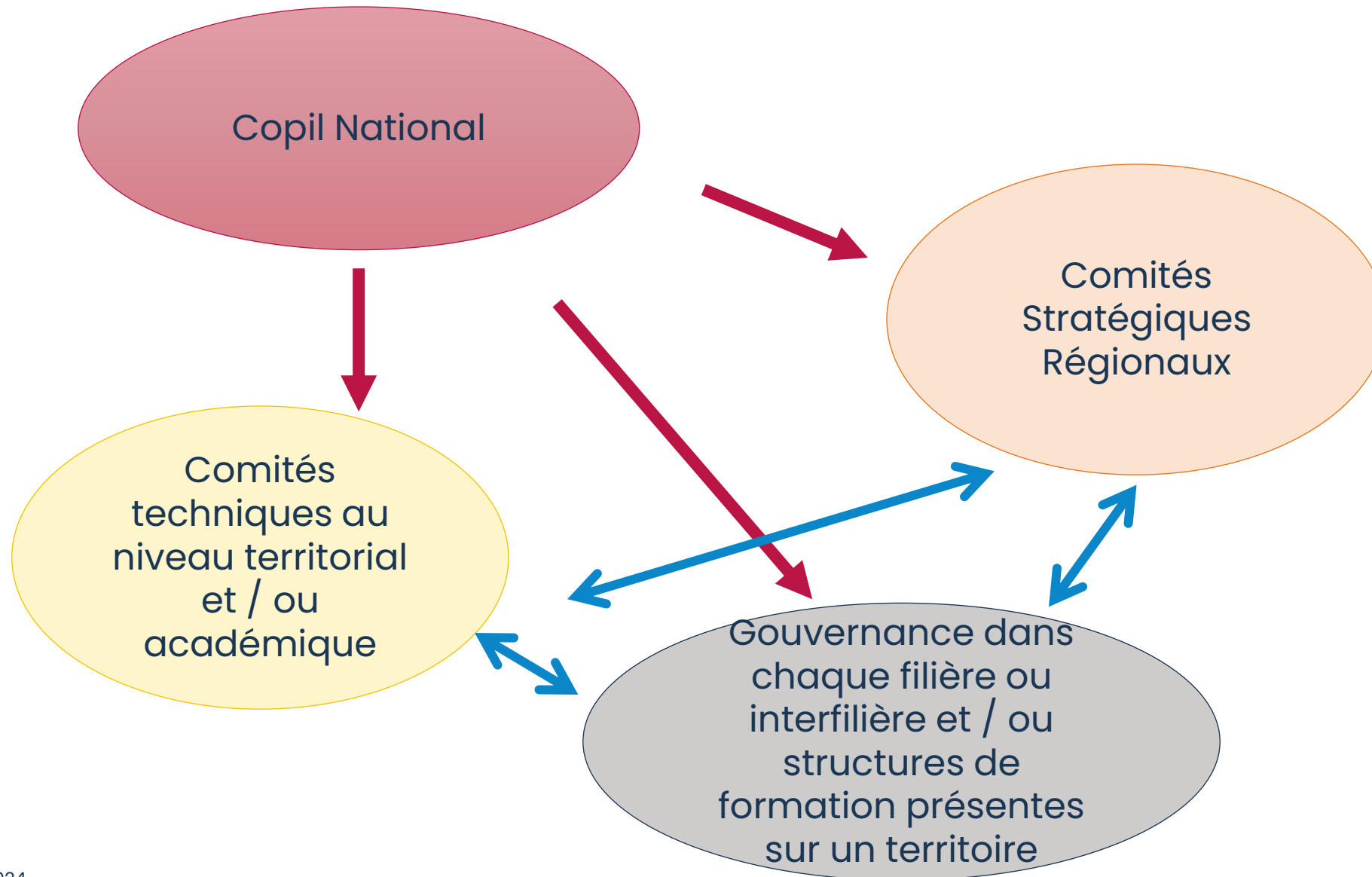
Structures de  
soins  
primaires  
(MSP, CPTS...)

Structures  
judiciaires et de  
privation de  
liberté

Collectivités  
territoriales

Administrations  
publiques

# La gouvernance du SSES (différentes modalités existantes)





## CONSTATS

**Dispositif a forte plus-value et à maintenir et améliorer / sécuriser**

Bonne appropriation par les équipes

Acquisition de connaissances et compétences en PPS par les équipes

Rôle d'accompagnement essentiel du réseau  
Promotion Santé et des CODES

**Freins à lever pour améliorer l'existant**

## RECOMMANDATIONS

**Recentrer sur l'objectif d'acquisition d'une culture commune en PPS (plus-value pédagogique)**

Faciliter l'organisation et l'échange d'informations au niveau régional notamment entre structures de formation et d'accueil

Meilleure adéquation entre actions SSES et programmes locaux de PPS et campagnes nationales de prévention

Réalisation d'enquêtes qualitatives régionales auprès des professionnels accompagnant les étudiants

Faciliter la participation de l'ensemble des parties prenantes à la gouvernance

Harmonisation des contenus pédagogiques et modalités d'organisation entre filières

Organiser une journée annuelle d'échange (académique ou régionale)

Rendre accessibles à tous les étudiants les outils nécessaires aux interventions

**Continuer le renforcement des compétences en PPS et données probantes**



# Le SSES en Occitanie



- Contexte 2018 : 35 établissements (18 à l'est et 17 à l'Ouest) et 3381 étudiants
- Mise en place d'un CSR et de plusieurs COTEC interrompus depuis le COVID à l'exception du COPIL des études en santé du PREFMS
- 1 groupe de travail régional sur l'interfiliarité Dès le début + de 500 lieux de stages recensés et une majorité d'établissements scolaires
  
- Des actions menées par le Drapps pour accompagner ce premier déploiement :
  - Appui à la coordination
  - Coanimation du groupe de travail interfiliarité
  - Production de guides documentaires (avec le guide sur « mettre en place l'interfiliarité en 5 étapes » 2020)
  - Formation des équipes pédagogiques
  - Participation au groupe de travail SSES de la fédération Promotion Santé
  - Actions ponctuelles (accueil centres documentation, prêt d'outils, intervention dans les structures, appui méthodologique référents pédagogiques)
  - Déploiement du MOOC PEPSSS (en dire 2 mots et mettre le lien)

# Le diagnostic réalisé par le Drapps

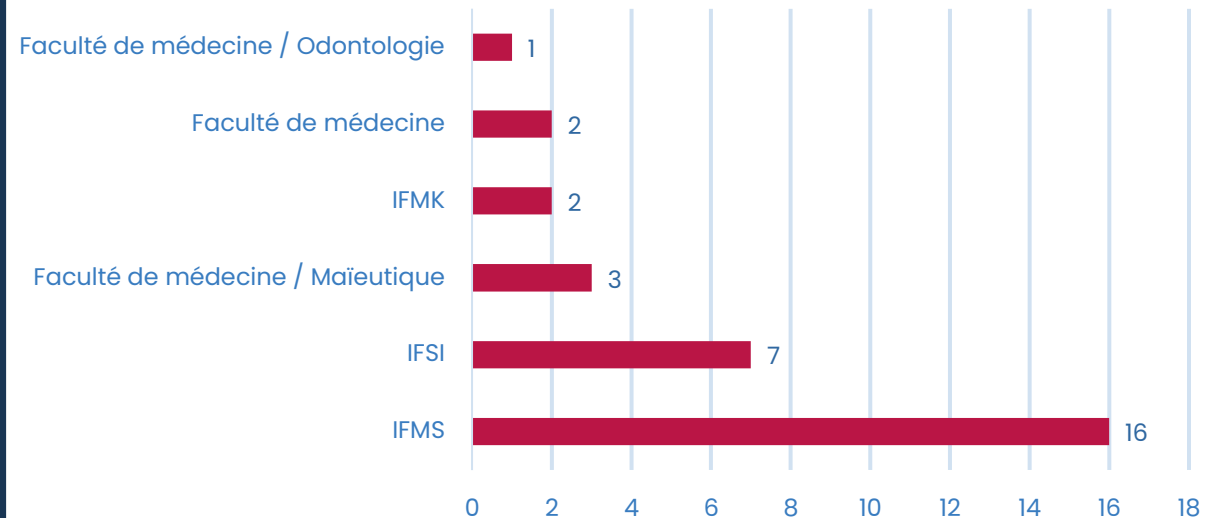


## Objectifs :

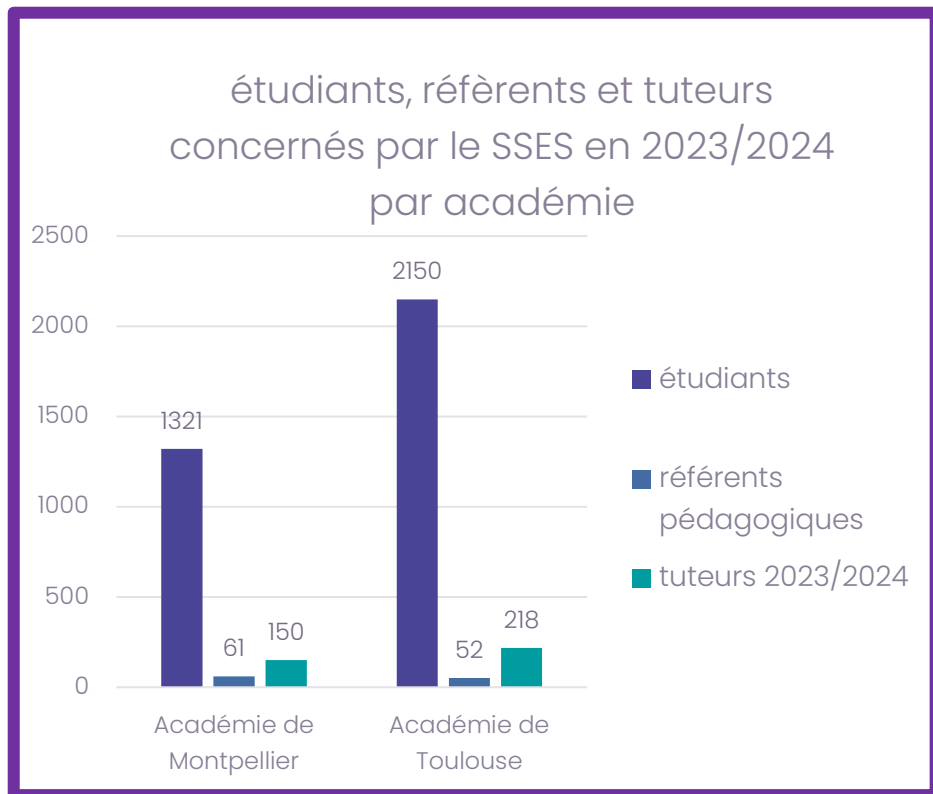
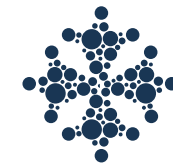
- Mieux cerner le fonctionnement du Service Sanitaire sur la région,
- Identifier les freins à la dynamisation du dispositif,
- Identifier les leviers pouvant faciliter la mise en œuvre du dispositif,
- Faire remonter certains besoins au niveau régional,
- compléter avec une focale régionale les données issues de l'évaluation du HCSP.

- 31 répondants, 29/35 structures représentées (83%)
- 16 sur l'Académie de Montpellier et 13 sur l'Académie de Toulouse
- 3400 étudiants déclarés majoritairement dans les IFSI /IFMS

Types de structures de formation dont dépendent les 31 répondants



# Le diagnostic réalisé par le Drapps



Grande **diversité d'organisation** selon les filières et à l'intérieur d'une même filière  
Étalement entre les cours et les actions sur plusieurs semestres et années



**850 projets** déclarés par an, en moyenne, toutes filières confondues (209 facultés, 607 IFSI/IFMS, 34 IFMK Montpellier)

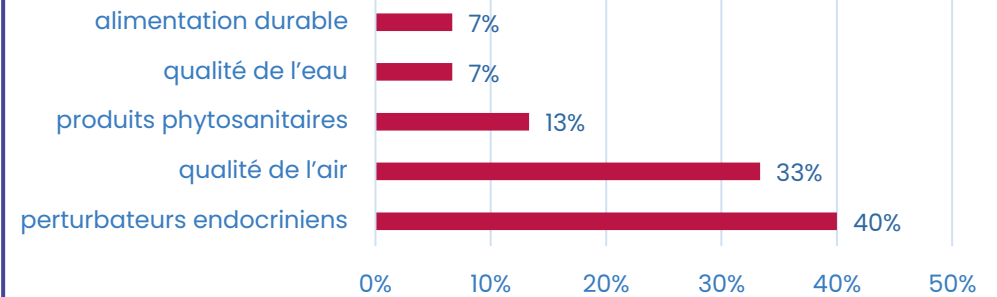


- 44% d'interventions dites ponctuelles c'est-à-dire mise en œuvre une seule fois ;
- 40% d'interventions uniques mais répétées plusieurs fois ;
- 16% d'interventions déclinées en plusieurs actions différentes.

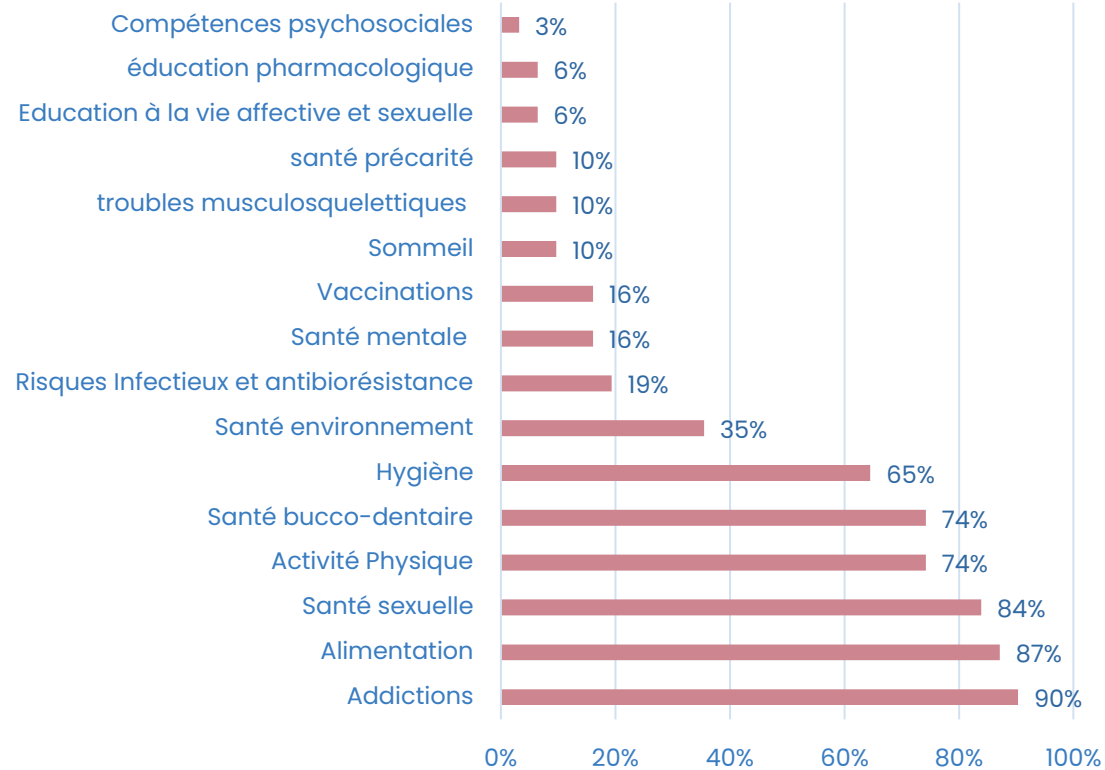
# Thématiques des projets menés



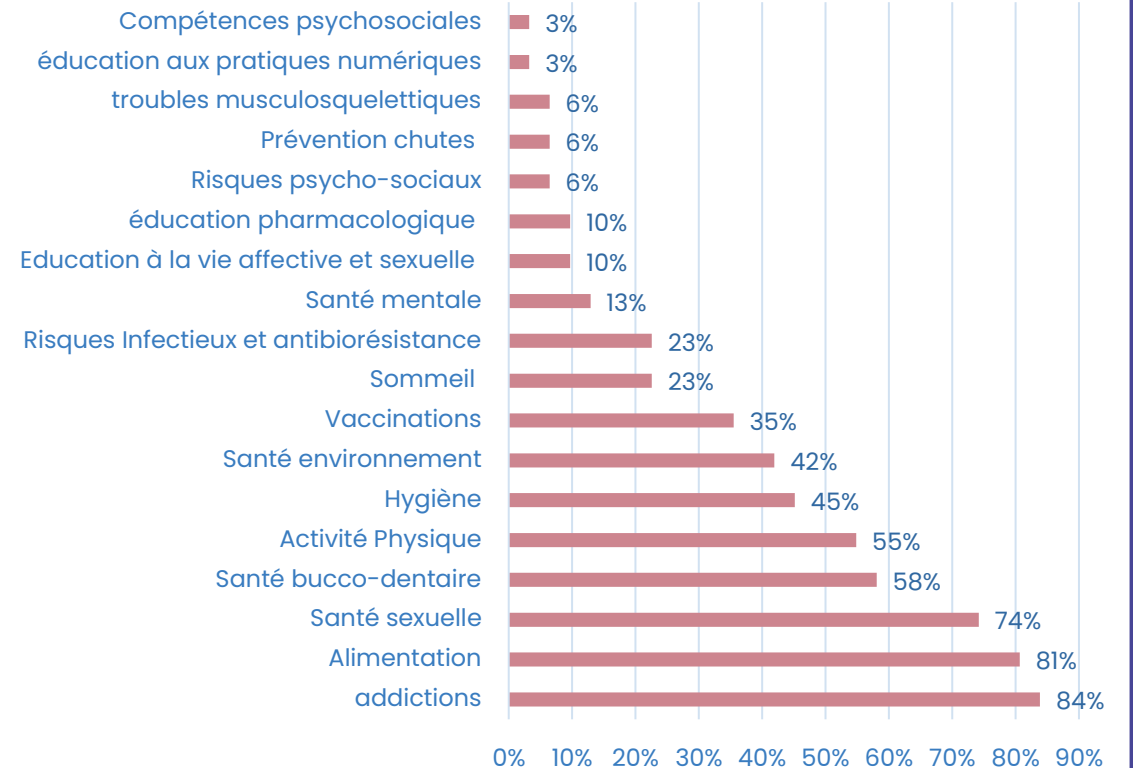
## Thématiques des projets santé environnement menés en 2023/2024,



## Thématiques investies en 2022 / 2023, toutes structures



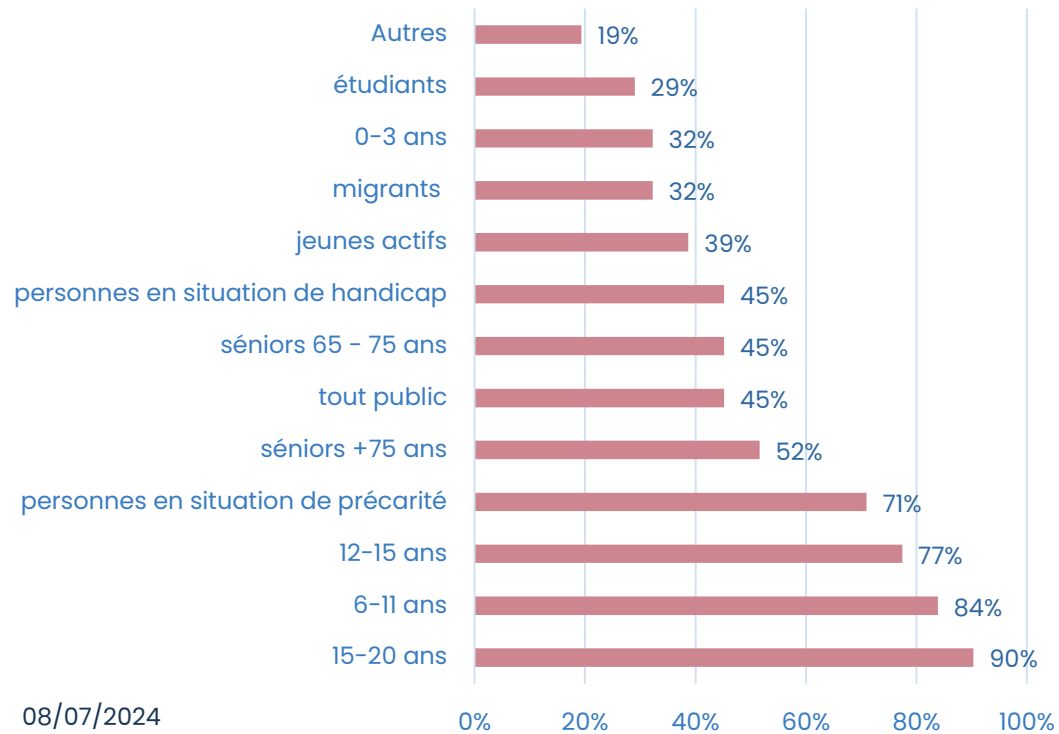
## Thématiques investies en 2023/2024, toutes structures



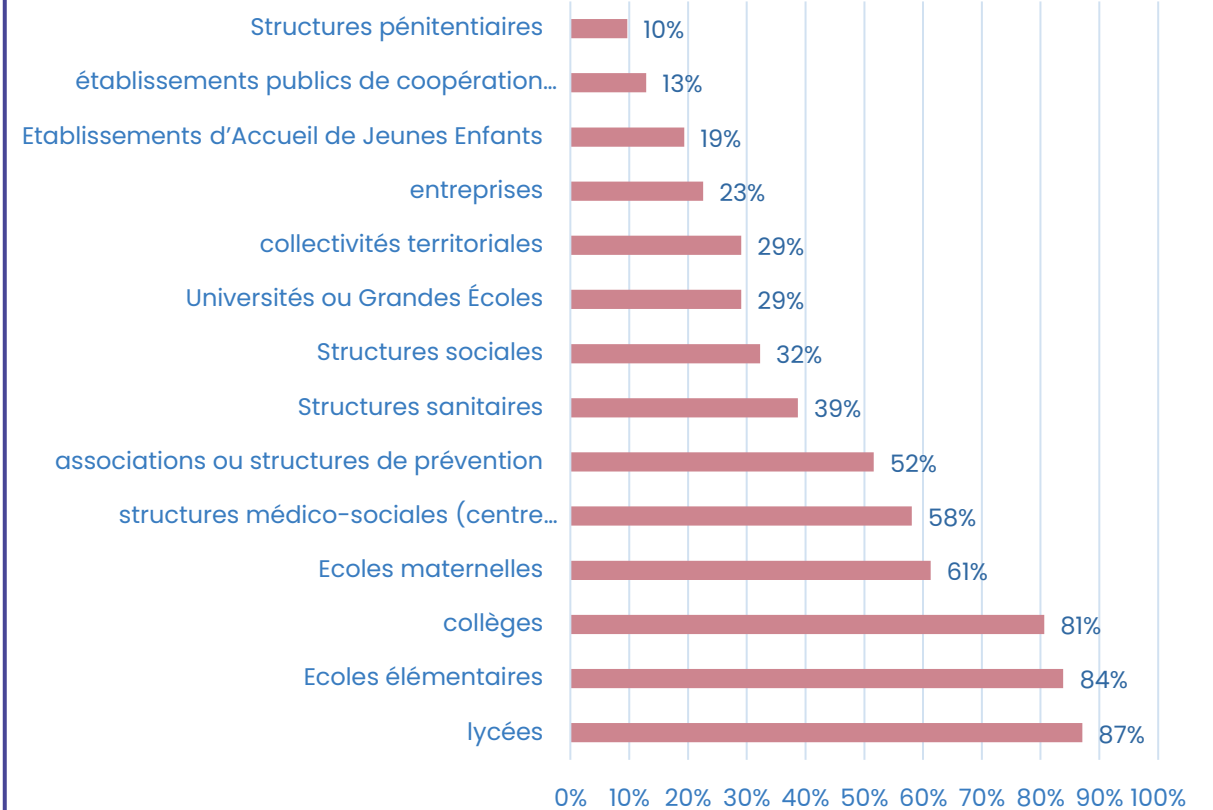


# Publics et structures d'accueil ciblés dans les projets menés

## Type de public généralement visé par les interventions, toutes structures

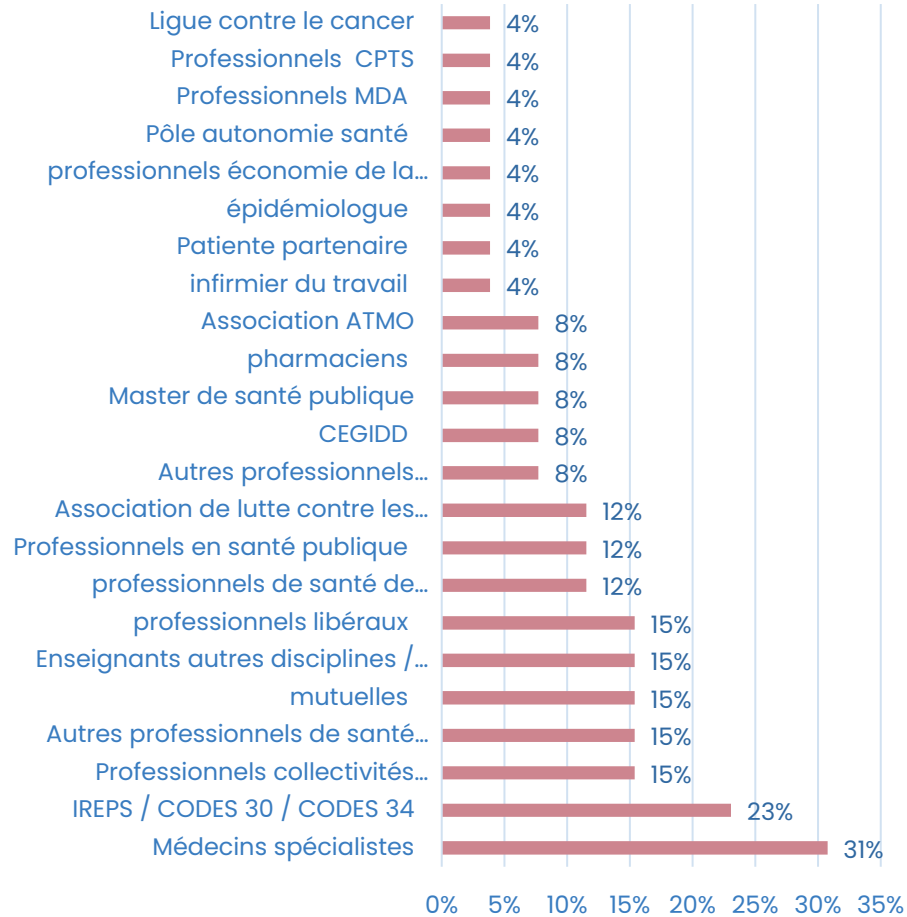


## Type de structures d'accueil investies par les étudiants, toutes structures

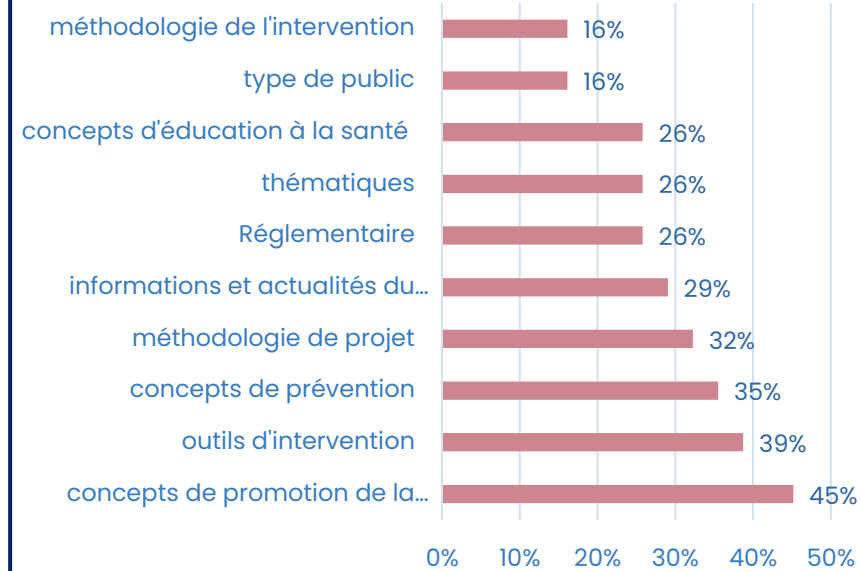




## Partenaires extérieurs mobilisés pour intervenir dans le cadre du SSES, toutes structures

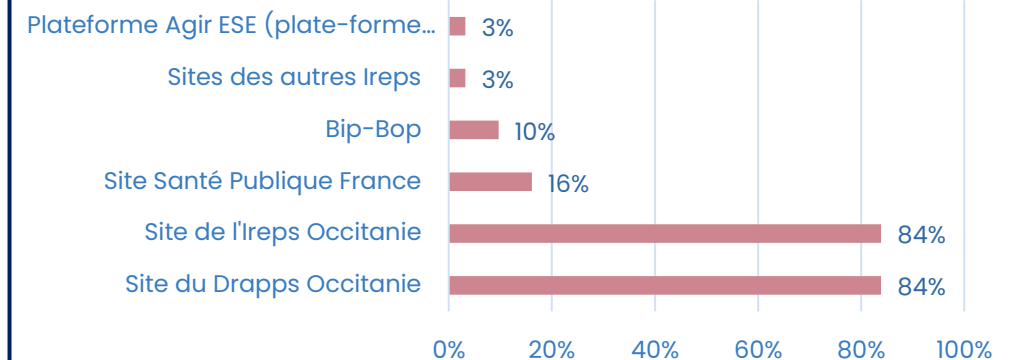


## Contenu des ressources externes mobilisées par les répondants, toutes structures



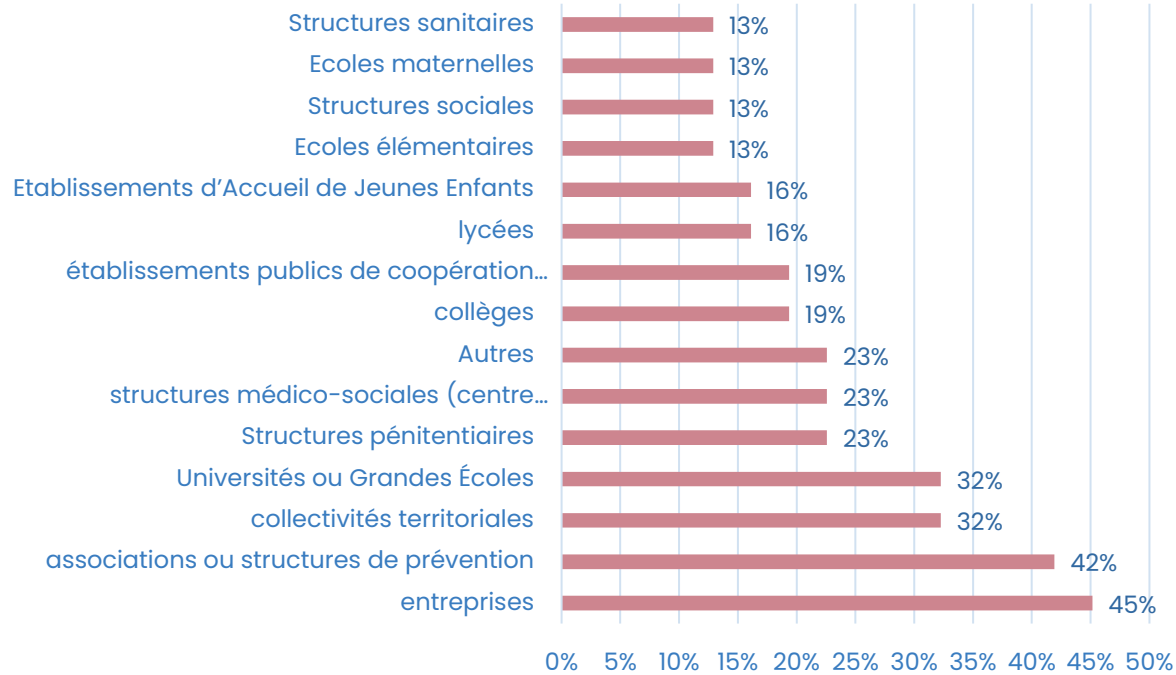
# Les ressources mobilisées pour la mise en œuvre du SSES

## Connaissance des différents sites Internet de référence en PPS



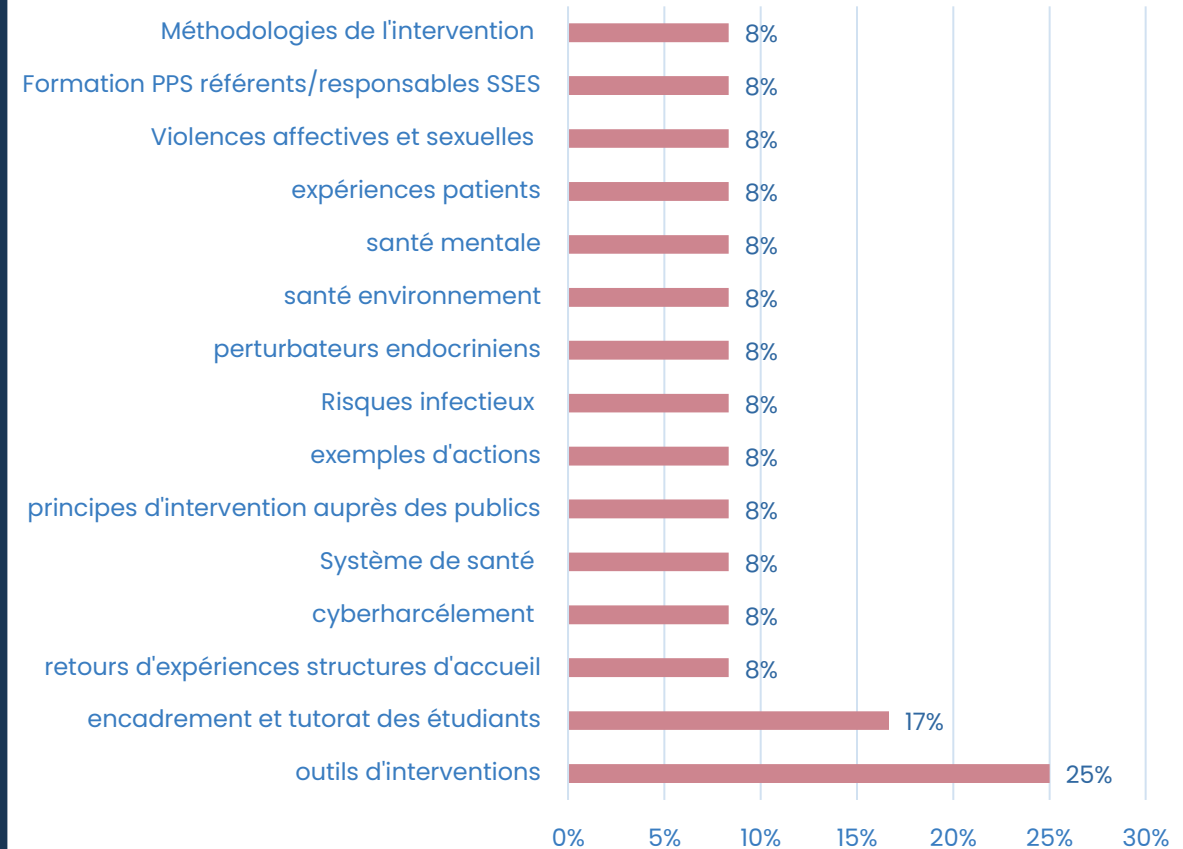


## Type de structures d'accueil avec lesquelles les répondants souhaitent développer un partenariat, toutes structures

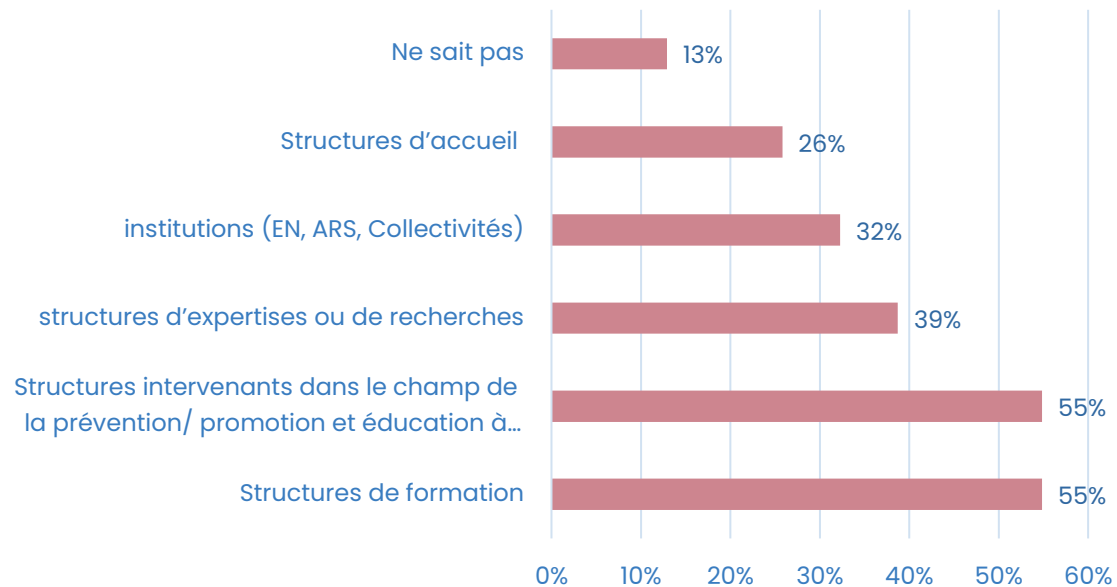


## Besoins exprimés sur le renforcement de partenariat

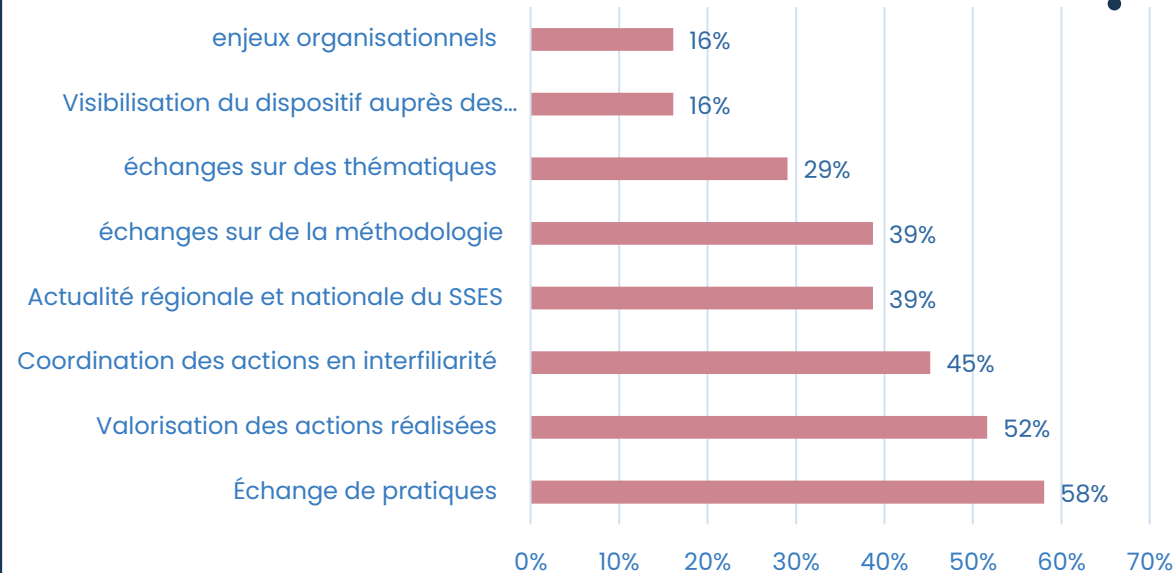
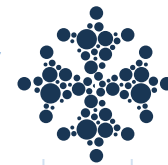
## Type de contenus souhaités pour mobilisation d'intervenants extérieurs



## Partenaires souhaités pour développer ces échanges, toutes structures

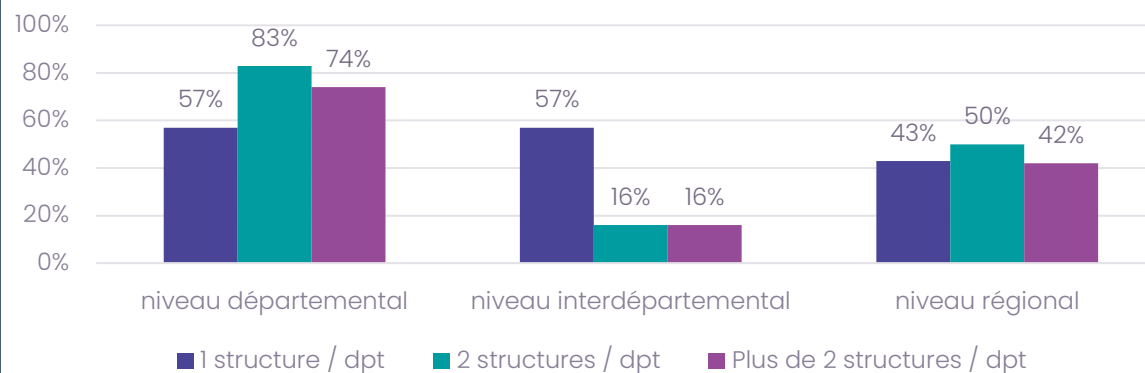


## Thématiques souhaitées pour ces échanges, toutes structures



## Besoins exprimés concernant le partage d'expériences et les échanges entre toutes les parties prenantes

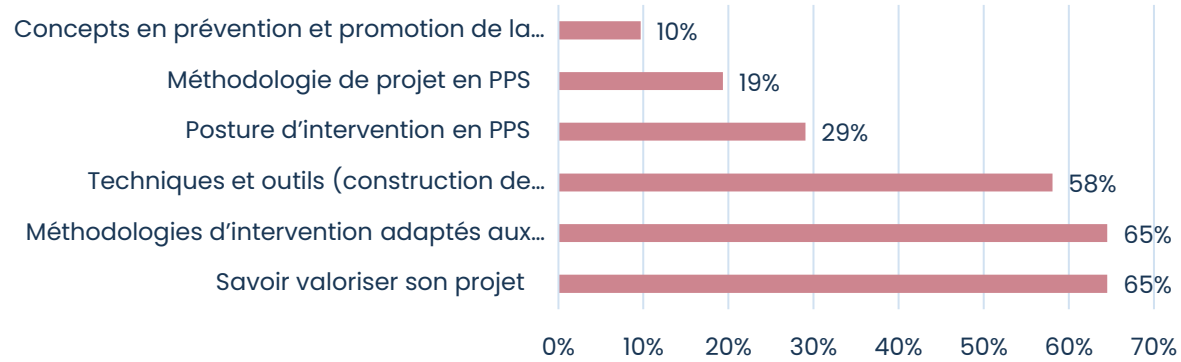
### Echelle géographique souhaitée en fonction du nombre de structures de formation présentes par départements





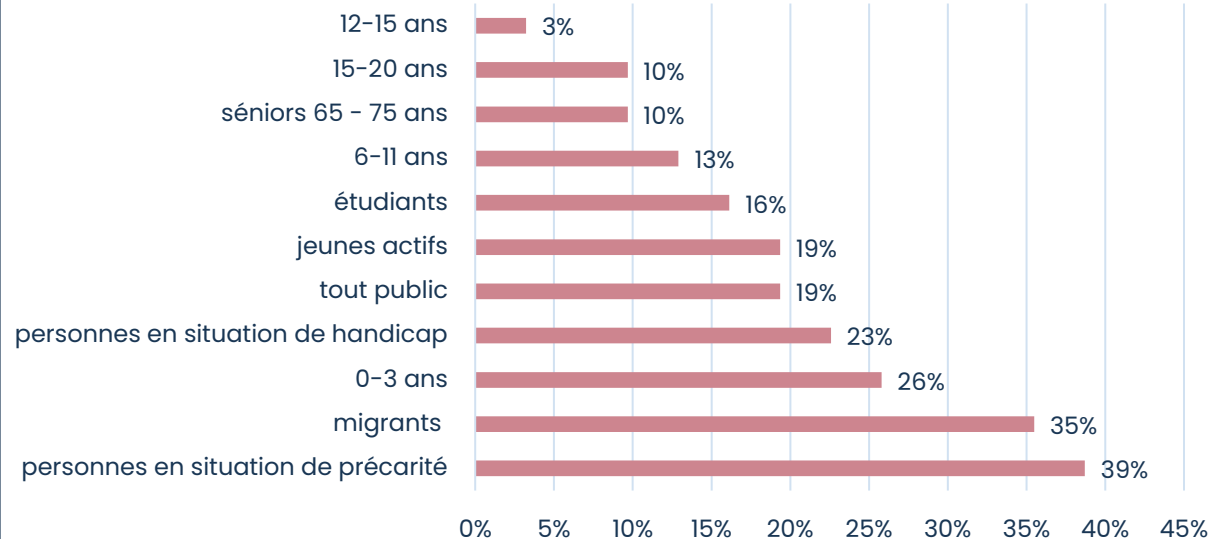


## Besoins de montée en compétences méthodologiques toutes structures,

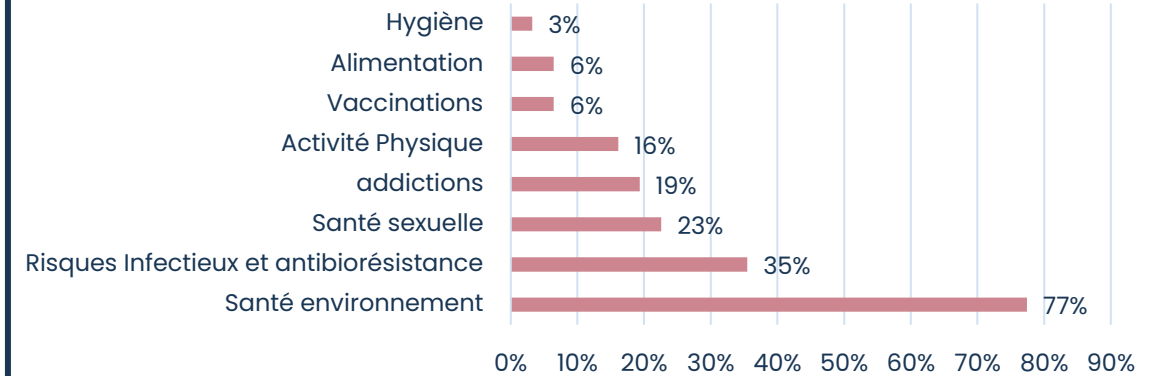


## Besoins exprimés de montée en compétences (méthodologiques, thématiques et par public)

### Besoins de montée en compétences par public, toutes structures confondues



### Besoins de montées en compétences thématiques tous types de structures





# Les attentes de l'ARS (1/2)

**Un objectif opérationnel dédié dans le nouveau Projet Régional de Santé (PRS 2023-2028)  
(Engagement 1 / Défi 3 / Objectif 6) :**

**E1 : Dynamiser et adapter la prévention et la promotion de la santé aux âges clés et aux milieux de vie**

**D3 : Adapter la stratégie de prévention et promotion de la santé aux besoins des publics prioritaires dont les publics vulnérables**

**O6 : Remobiliser le dispositif du service sanitaire des étudiants en santé**

**Un objectif qui répond à 2 enjeux principaux :**

- mieux communiquer sur les possibilités offertes par le SSES et les ressources disponibles mobilisables ;
- mieux coordonner l'ensemble des acteurs concernés en région (par département, par académie), pour développer les liens et les échanges de pratiques



## Les attentes de l'ARS (2/2)

### **Un dispositif à remobiliser concrètement, en réponse aux besoins suivants :**

- ❑ diversifier les structures d'accueil (notamment premier recours - structures d'exercice coordonné, collectivités CCAS, associations, centres d'examen de santé, ...) ;
- ❑ diversifier les thématiques abordées (santé environnement, santé mentale, ...)
- ❑ concrétiser l'inter-filiarité, toujours recherchée mais difficile à mettre en œuvre lorsque les conditions ne sont pas réunies ;
- ❑ disposer de données quantitatives et surtout qualitatives sur les actions réalisées par les étudiants

### **Le SSES doit contribuer au mouvement de « l'aller vers » et du « faire avec » (équipes ou dispositifs mobiles, médiation en santé, ...), poussé également dans le PRS :**

=> Objectifs spécifiques :

- ❑ Renforcer les démarches d'« aller vers » en prévention et promotion de la santé, notamment pour les personnes en situation de précarité
- ❑ Développer le « faire avec » dans la mise en place des projets de prévention et de promotion de la santé (co-construction)



# Les pistes d'action, au regard du diagnostic

## **Soutien à l'animation et au pilotage du réseau régional du Service Sanitaire :**

- ❑ Réinstaller le comité stratégique régional (CSR) d'ici fin 2024
- ❑ Comités techniques (opérationnels) : à voir, après l'effectivité du CSR

## **Amélioration de la connaissance et de l'accès aux outils et techniques d'interventions :**

- ❑ Diffusion d'une newsletter DRAPPS dédiée au SSES, avec le replay de la matinale, le rapport finalisé dont les conclusions viennent d'être présentées et des liens vers toutes les ressources disponibles (sept. 2024)
- ❑ Actualisation des guides existants : « Mon service sanitaire en 10 questions » (2025) et « Intervenir en interfiliarité en 5 étapes » (2026)

## **Montée en compétence sur certaines thématiques et appuis méthodologiques :**

- ❑ Webinaires (2/an) : CPS (lien avec stratégie nationale) et méthodo d'intervention auprès des publics en ciblant les enfants (2025) ; santé environnement et évaluation/valorisation des actions (2026)
- ❑ Bibliographies (santé précarité en 2025, santé environnement en 2026) /dossiers de connaissance (ISS en 2025, après la JER du 26 nov. 2024)

## **Facilitation des échanges de pratiques et de mise en lien entre structures de formation et entre structures de formation et structures d'accueil :**

- ❑ Organisation d'une journée d'échanges SSES régionale ou une par académie (co-organisation Education nationale/ARS) (2026)



# Les actions existantes à renforcer

## **Amélioration de la connaissance et de l'accès aux outils et techniques d'interventions :**

- ❑ Appui territorial aux référents pédagogiques (via les RT de Promotion Santé Occitanie) via des interventions plus spécifiques à la demande (ex. : pendant les semaines de regroupement)
- ❑ Promotion et gestion des inscriptions aux outils de formation en ligne : Mooc PepSSES (ciblage étudiants) et Mooc spécifique référents de proximité proposé par Nouvelle Aquitaine

## **Facilitation des échanges de pratiques et de mise en lien entre structures de formation et entre structures de formation et structures d'accueil :**

- ❑ Appui sur les Comités Départementaux (CODEP) du DRAPPS, pour alignement des acteurs du territoire sur les priorités en PPS (PRS/Schémas Territoriaux de Santé) et sur les programmes prometteurs ou probants
- ❑ Capitalisation sur les bonnes pratiques et les pratiques organisationnelles innovantes



**Merci de votre attention !**



**Didier BERGERON**, Chargé du pilotage des politiques de santé Coordination du PRAPS et du Service Sanitaire, Direction des Projets/Pôle PRS  
**Laure HATCHER-SEGUY**, coordinatrice Dispositif Régional d'Appui en Prévention et Promotion de la Santé DRAPPS, Promotion Santé Occitanie