

Recherche avec le terrain, expérience de collaboration dans le cadre du programme Appie

Le 19 septembre 2024, en visioconférence
Delphine Couralet, responsable scientifique
d.couralet@promotion-sante-na.org

Contexte



- Recherche avec une **forte utilité sociale** : **produire des connaissances**, avec un souci de transfert de ces connaissances en vue d'**améliorer la qualité des interventions**, pour des retombées effectives en termes de santé et bien-être des enfants
- Les connaissances produites sont issues de **sources diverses et complémentaires** : données de la recherche, savoirs issus de l'expérience des acteurs de terrain et des décideurs
➔ **données probantes**
- L'**utilisation de ces connaissances**, dans les **pratiques professionnelles et la prise de décisions**, est un enjeu majeur de santé publique mais il existe des obstacles à cette utilisation qui tiennent aux personnes, aux organisations, aux contextes et à la nature de ces connaissances elles-mêmes.
- Le **transfert de connaissances** concourt à la construction d'environnements favorables à la santé des individus et des populations.

Participation au groupe de travail sur la parentalité et son soutien



- Contribution à l'élaboration d'un cadre d'analyse du modèle de l'accompagnement à la parentalité avec 3 niveaux : parents, professionnels et structures
- Identification d'éléments de réponse aux questions :
 - Dans quelles conditions peut – on favoriser l'accompagnement écologique à la parentalité ?
 - Comment les crèches pourraient – elles devenir un lieu d'aide à la parentalité pour les parents, non seulement des classes défavorisées, mais aussi pour l'ensemble des parents ?

Participation au groupe de travail Environnement et urbanisme favorable aux enfants



- Contribution à l'élaboration d'un cadre d'analyse des caractéristiques d'un quartier favorable au bien-être de l'enfant
- Identification pour chaque mesure (fermeture des rues, contact avec la nature, etc.), des questions à se poser qui permettraient d'observer/analyser la capacité du quartier (et de chaque mesure) à être favorable au bien-être de l'enfant
- Discussion (pour/contre) de la focale la plus judicieuse dans la conception de ce cadre :
 - En fonction des acteurs à impliquer ?
 - En fonction des lieux/espaces d'interface avec l'enfant (aires, habitat, rue, habitants, parents, etc.) ?
 - En fonction des besoins/des moyens : en premier lieu, en second lieu, et ensuite ?
 - Etc.

Plus-value du travail collaboratif avec acteurs et décideurs



Croiser les différents points de vue, enrichir la réflexion et compléter les données issues de la recherche :

- montrer les réalités du terrain en termes de besoins des acteurs,
- les difficultés rencontrées par les professionnels,
- les compétences et les moyens nécessaires,
- les besoins des parents,
- la volonté des acteurs de terrain de mutualiser et travailler ensemble,
- les enjeux, contraintes et questions des décideurs,
- la faisabilité des actions,
- etc.

Contribution à la création d'outils de transfert de connaissances et à leur accompagnement



- Outils d'aide à la décision et d'amélioration des pratiques :
 - Notes de synthèse issues des articles scientifiques de recension de la littérature
 - Notes de politiques avec recommandations opérationnelles
 - Plaidoyers
 - Guide de transférabilité sur la végétalisation des cours d'école
 - Guide et grille d'analyse pour la mise en place de politiques et orientation des financements
 - Outil pédagogique sur le soutien à la parentalité
- Accompagnement des décideurs et acteurs à l'utilisation de ces outils probants :
 - Formations
 - Accompagnements méthodologiques
 - Temps d'échanges de pratiques
 - Webinaires
 - Cafés scientifiques
 - Etc.