

Pour le développement des **compétences psychosociales** des enfants et des jeunes en Occitanie

L'ARS, soutenue par Promotion Santé Occitanie, structure le portage de la stratégie de développement des compétences psychosociales des enfants et des jeunes, en Occitanie.

Ce document a comme objectif de **permettre aux acteurs et décideurs de s'approprier l'instruction interministérielle, de (ré)actualiser leurs connaissances** sur le concept et les enjeux des compétences psychosociales et les conditions d'efficacité de leur développement pour les enfants et les jeunes, ainsi que de **présenter des ressources, programmes probants et interventions à données probantes développés en Occitanie et documents de référence.**

Dès le plus jeune âge et à tout âge

Les compétences psychosociales (CPS) contribuent en partie aux conditions générales du bien-être (physique, mental et social) d'un individu.

« Les compétences psychosociales sont à considérer comme des outils d'adaptation cognitive, émotionnelle, comportementale permettant à un individu de faire face aux situations de la vie en respectant les autres et en collaborant avec eux. » (Fortin, 2015)

« Les compétences psychosociales sont un ensemble de compétences qui ont pour **objectif d'améliorer les relations à soi et aux autres.** » Elles sont « la **capacité d'une personne à faire face aux exigences et aux défis de la vie quotidienne,** les compétences psychosociales peuvent être **de nature sociale, émotionnelle ou cognitive.** » (Santé publique France)

Enjeux du renforcement des CPS pour l'avenir de l'individu et de la société

Les CPS sont reconnues comme un déterminant clé de la santé et du bien-être, sur lequel il est possible d'intervenir efficacement.

Savoirs d'Intervention

Être mieux équipés en termes de bien-être et santé mentale

Diminution des troubles affectifs et du comportement, de la souffrance psychologique (anxiété, stress, dépression), amélioration du bien-être.

Diminuer les conduites à risque

Réduction de la consommation de substances psychoactives, de la violence et du harcèlement, des comportements sexuels à risques.

Favoriser les facteurs de réussites scolaire et professionnelle

Augmentation de l'engagement et des résultats scolaires, diminution de l'échec scolaire, meilleure insertion professionnelle.

Améliorer les relations à soi et aux autres

Construction de relations saines et positives avec les autres.

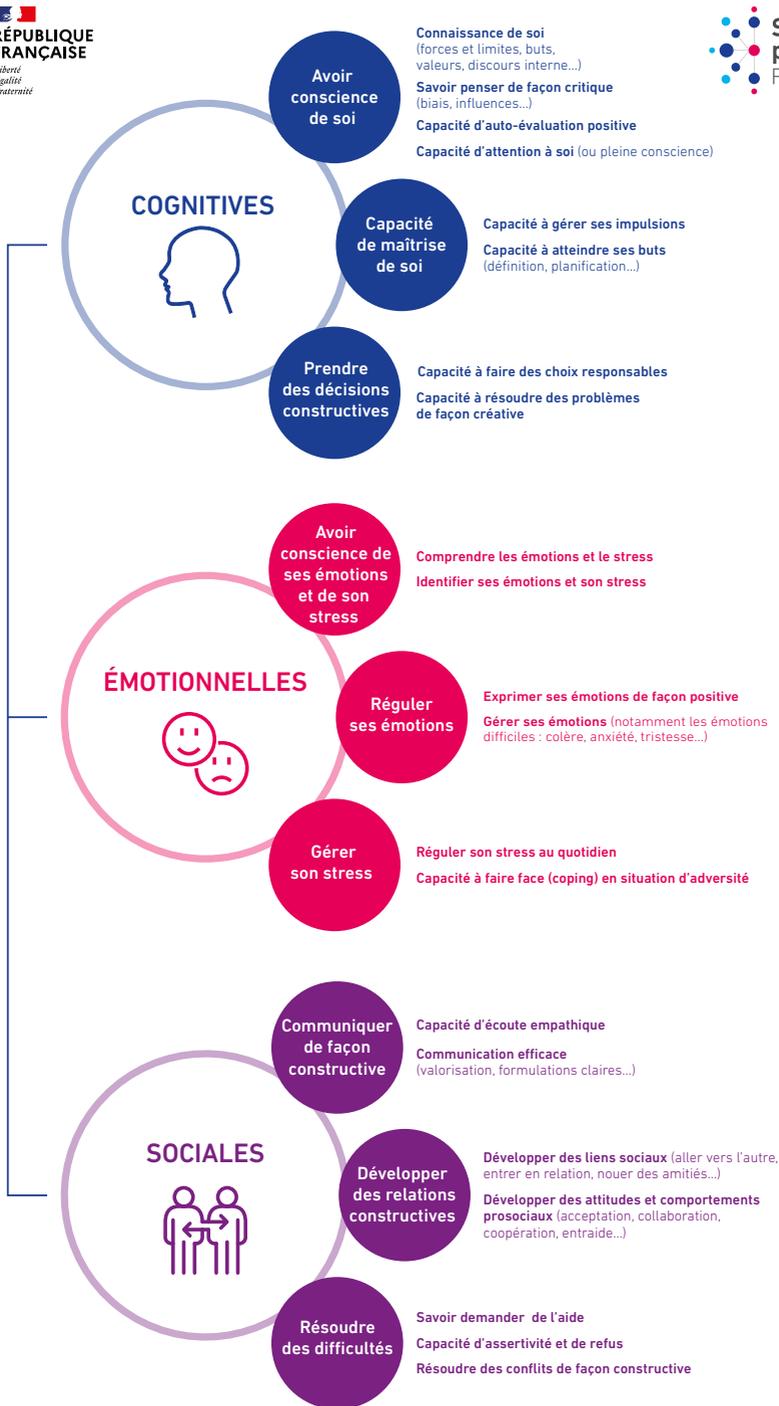
EXEMPLES

► Mettre en œuvre des projets de développement des CPS dès le plus jeune âge, permet notamment d'améliorer la gestion des émotions chez les enfants puis chez les futurs adultes qu'ils deviendront.

► Former les professionnels sur les CPS leur permet d'être plus efficaces dans leurs interventions auprès de leurs publics.



Les compétences psychosociales



STRATÉGIE RÉGIONALE

Les étapes de déploiement de la stratégie régionale de développement des CPS en Occitanie

Depuis 2018

Financement par l'ARS Occitanie de **formations** destinées aux professionnels sur le développement des CPS via le Drapps, Dispositif Régional d'Appui en Prévention et Promotion de la Santé Occitanie, porté par Promotion Santé Occitanie.

Août 2022

Parution de l'**instruction ministérielle** relative à la stratégie nationale 2022-2037 de développement des compétences psychosociales chez les enfants et les jeunes.
Objectif : Donner un cadre commun à tous les secteurs afin que la génération 2037, soit la première à grandir dans un environnement continu de soutien au développement des CPS.

2024

Formalisation de la stratégie régionale de l'ARS Occitanie autour des CPS et implication de Promotion Santé Occitanie à travers ces missions :

- **Accompagnement de l'ARS** à la mise en œuvre de la stratégie régionale et départementale avec la mise en place des COTer,
- **Animation de formations** pour les professionnels sur le développement des CPS,
- **Appui méthodologique aux porteurs de projets** intégrant les données probantes.
- **Mise à disposition de ressources documentaires**

2025

Déclinaison en région et en départements des 5 axes :

Axe 1 :

Animation d'un comité territorial (COTer) par les délégations départementales de l'ARS, les directions de service départementaux de l'Éducation Nationale et les Conseils départementaux **en vue de la coordination du déploiement des programmes et/ou actions** de développement des CPS.

Axe 2 :

Accompagnement et formation des professionnels intervenant auprès des enfants, des jeunes et des familles.

Axe 3 :

Appui des interventions de développement des CPS sur des données probantes, en référence à des critères d'efficacité.

Axe 4 :

Participation des acteurs territoriaux au système national de suivi et d'évaluation du développement des CPS dans tous les secteurs.

Axe 5 :

Mise en place d'un **cadre institutionnel** pour que la génération 2037 grandisse dans un environnement de développement continu des CPS.

Zoom sur les critères d'efficacité

Dans le cadre de l'**instruction ministérielle publiée le 19 août 2022**, des facteurs communs efficaces aux interventions CPS ont été déterminés par Santé Publique France :

2 facteurs sont considérés comme **indispensables** pour permettre leur efficacité et **6 autres facteurs communs** associés à l'efficacité viennent **compléter et préciser** ces 2 facteurs.

Promotion Santé Occitanie a réalisé une **grille d'évaluation / autoévaluation des critères d'efficacité** des programmes dédiés aux CPS.

Outil d'aide à la décision, utile aux opérateurs pour auto-évaluer leurs projets et leur donner des pistes d'améliorations consultable en [cliquant ici](#) (Référentiel CPS de SPF)

The image shows a screenshot of a complex evaluation grid. The grid has multiple columns and rows, with some cells containing text and others containing checkboxes or numerical values. The text is small and difficult to read, but the overall structure is a table with several columns and rows.

Une attention particulière doit être faite aux conditions de mise en œuvre des programmes :

- **Importance de la formation approfondie des professionnels et du suivi** pendant la mise en œuvre du programme sur le terrain. (Plus d'informations sur les formations données par Promotion Santé Occitanie [en cliquant ici](#))
- **Importance de l'adaptation culturelle des programmes** pour permettre de maintenir l'efficacité dans un autre contexte.

EXEMPLES D'INTERVENTIONS DÉPLOYÉES EN OCCITANIE

Programmes probants

Intervention PANJO, prévention précoce, données probantes et services de PMI (porté par Promotion Santé Occitanie et le Greta) – Santé publique France : [Consulter...](#)
Matinale de la recherche (Drapps Occitanie) : [Consulter...](#)

Le programme de soutien aux familles et à la parentalité (PSFP) – Promotion Santé Occitanie : [Consulter...](#)

Fiche du registre des interventions efficaces ou prometteuses en prévention et promotion de la santé (Santé publique France) : [Consulter...](#)
Matinale de la recherche (Drapps Occitanie) : [Consulter...](#)

ProDAS (Programme de Développement Affectif et Social) Occitanie – Le Planning familial de l'Hérault : [Consulter...](#)

Fiche du registre des interventions efficaces ou prometteuses en prévention et promotion de la santé (Santé publique France) : [Consulter...](#)
Matinale de la recherche (Drapps Occitanie) : [Consulter...](#)

Unplugged : la prévention des addictions au collège – Fédération Addiction : [Consulter...](#)

Fiche du registre des interventions efficaces ou prometteuses en prévention et promotion de la santé (Santé publique France) : [Consulter...](#)
Matinale de la recherche (Drapps Occitanie) : [Consulter...](#)

Programmes à données probantes

Action Suricate : dispositif de prévention sur la santé mentale par et pour les jeunes à Toulouse – ARPADE : [Consulter...](#)

Matinale de la recherche (Drapps Occitanie) : [Consulter...](#)

Camin'Ado : dispositif de prévention du décrochage scolaire des jeunes de moins de 16 ans – ARPADE : [Consulter...](#)

Découvrez davantage d'interventions probantes sur [Le registre des interventions efficaces ou prometteuses en prévention et promotion de la santé](#) ainsi que des exemples et des capitalisations d'expériences sur les sites [Sirena-cps](#) et [Caps](#).



RESSOURCES

Documents de référence de Santé Publique France

Les compétences psychosociales : l'essentiel à savoir. Synthèse, Santé publique France, 2023-06, 8 p.

[Consulter...](#)

Les compétences psychosociales : état des connaissances scientifiques et théoriques. Rapport, Santé Publique France, 2022-10, 135 p.

[Consulter...](#)

Les compétences psychosociales : un référentiel pour un déploiement auprès des enfants et des jeunes. Synthèse de l'état des connaissances scientifiques et théoriques réalisé en 2021, Santé Publique France, 2022-02, 37 p.

[Consulter...](#)

Ressources de l'Éducation Nationale

Développer les compétences psychosociales chez les élèves et kits pédagogiques pour les séances d'empathie à l'école : Volume 1, 2 et 3. Eduscol et Santé publique France, 2024.

[Consulter...](#)

Ressources supplémentaires

[Site internet] **Sirena cps. Site ressource national sur les compétences psychosociales** - Fédération Promotion Santé

[Consulter...](#)

Compétences psychosociales des enfants et jeunes ados (3-15 ans). Dossier, Promotion Santé Ile-de-France, 2023-11

[Consulter...](#)

Soutenir le bien-être des jeunes par l'approche des compétences psychosociales. Carnet à destination des intervenants éducatifs, Cultures & Santé, Ocarina, Mutualité chrétienne, 2023-11, 31 p.

[Consulter...](#)

Accompagner le développement des compétences psychosociales des 0-6 ans. Focus sur les compétences émotionnelles. Synthèse d'expériences, Emergence, Ireps Auvergne Rhône-Alpes, 2023-05, 14 p.

[Consulter...](#)

Bulletin officiel Santé - Protection sociale - Solidarité n° 2022. Ministère de la Santé et de la prévention, Ministère des Solidarités, de l'autonomie et des personnes handicapées, 2022-08, 105 p.

[Consulter...](#)

Synthèse d'interventions probantes (Siprev) pour le développement des compétences psychosociales, Chaire de recherche en prévention des cancers INCA/IReSP/EHESP, 2017-08, 50 p.

[Consulter...](#)



Découvrez davantage de ressources sur la [bibliographie](#) "Intervenir en promotion de la santé : Principes et outils pour le développement et le renforcement des compétences psychosociales des jeunes" du Drapps, ainsi que sur la [base de données Bib-Bop](#).

Document édité par Promotion Santé Occitanie
Octobre 2024



**Promotion
Santé**
Occitanie