



**Promotion
Santé**
Occitanie

Restitution de l'atelier

Atelier n°3 : L'universalisme proportionné en pratique



Objectif : permettre le partage d'expérience

- Changement climatique: comment peut-il être intégré dans la démarche d'universalisme proportionné?
 - Prise en compte nécessaire des inégalités environnementales
 - Mobilisation communautaire = levier pour cette prise en compte
 - Question de la prise en compte dans l'urbanisme (disparition du littoral, déplacement des populations...)
- Comment proportionner nos actions?
 - S'appuyer sur la connaissance qu'ont les acteurs de leur public
 - Besoins de données croisant indicateurs sanitaires et sociaux à des niveaux territoriaux fins
- Comment faciliter la compréhension par les politiques?
 - Place du plaidoyer notamment sur la participation des populations
- Quelles questions se poser pour savoir si on fait de l'universalisme proportionné?
 - Utilisation de grilles d'analyses

Objectif : faire émerger des bonnes pratiques



- 1ere étape de la démarche d'universalisme proportionné : avoir des données permettant une connaissance fine et multi sources de la population d'un territoire. Dissocier les types de populations (CSP, sexe, niveau de diplôme...) dans la caractérisation du public et dans l'évaluation des actions
- Exemples de démarches d'universalisme proportionné dans les pratiques des participant.es :
 - Dans un cabinet médical, accompagnement des patients par la secrétaire selon leurs besoins / accompagnement au dépistage dans le cadre d'une CPTS
 - Accompagnements de l'association Rebonds adaptés selon les besoins des personnes via une posture de médiation / mise en place d'ateliers nutrition aux messages adaptés
 - La Mutualité Française Occitanie propose un programme sur l'alimentation et la santé bucco dentaire : intégration des parents dans le comité de pilotage, interprétariat, messages FALC et en 4 langues
- interprétariat, traduction : à associer avec une approche différente selon les niveaux de littératie (parmi les personnes qui parlent français, les niveaux de littératie sont différents)

Objectif : faire émerger des besoins



- Travailler en partenariat, faciliter la mise en réseau, financer la mise en réseau
- Avoir accès à la liste des structures présentes à la JER
- Données sur les fractures numériques en santé : voir le dossier [*Sizaret A, Vassieux L, Cousin L. Agir sur les fractures numériques en santé auprès des populations vulnérables. Aubervilliers : Fédération nationale d'éducation et de promotion de la santé, 2023, 20 p. \(Collection Fnes D-CoDé Santé\)*](#)
- Informations sur la littératie en santé : Dossier Promotion Santé IDF [*LITTÉRATIE EN SANTÉ - De l'accès à l'utilisation de l'information santé*](#)
- Grilles d'analyse des projets au regard des ISS : cf. dossier de connaissance de la JER
- Formation, transfert de connaissances
- Outils pour partager les données collectées lors des diagnostics et les expériences qui fonctionnent dans certains contextes. Exemples d'outils existants :
 - [*Capitalisation des expériences en promotion de la santé \(Caps\)*](#)
 - Santé Publique France : [*Catalogue de interventions efficaces ou prometteuses en prévention et promotion de la santé*](#)
 - France Assos Santé : [*répertoire des actions prometteuses*](#)
 - [*Inspir'Actions*](#) de Fabrique Territoires Santé : actions présentées s'inscrivant dans un projet territorial de santé pour la réduction des inégalités sociales et territoriales (ASV, CLS ou autres)
- Plaidoyer notamment auprès des politiques qui disposent des leviers pour agir et doivent donc être sensibilisés
- Liens entre les coordos de dispositifs type CLS et les acteurs de l'évaluation/de la recherche

→ Consultez le dossier de connaissance de la JER pour plus d'informations : [***BEC Emilie, Les inégalités sociales et territoriales de santé : Comment les prendre en compte et les évaluer ? CREAI-ORS Occitanie, DRAPPS Occitanie, 2024-11, 90 p.***](#)