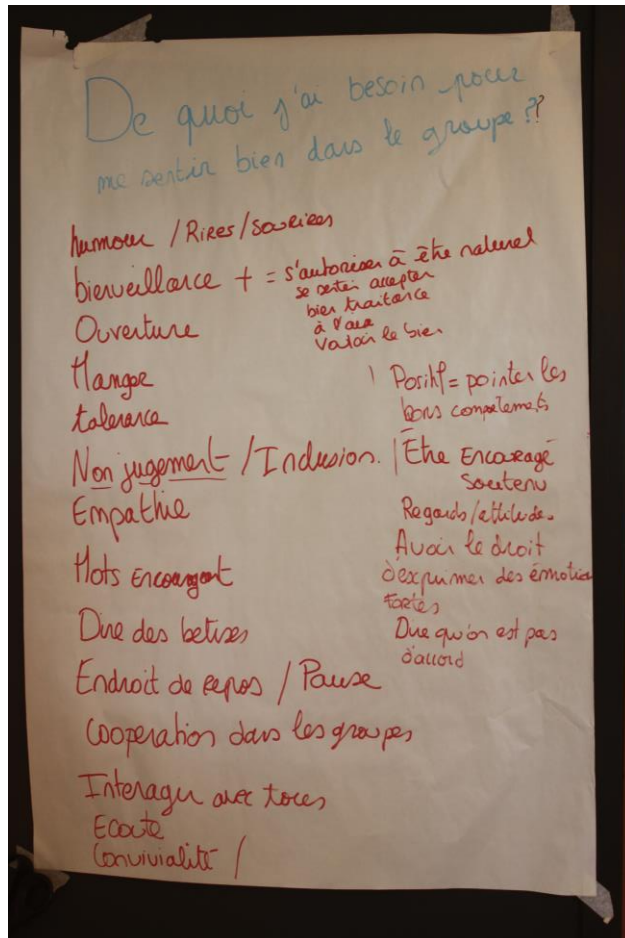


L'animation du programme « Unplugged »

André DECORSIERE
Chargé de mission prévention



Un « laboratoire de vie sociale »



Pour que les élèves se sentent en confiance :

- Une charte
- Une progressivité dans l'exposition
- La co-animation

Construire la cohésion du groupe



Construction de la cohésion du groupe :

- A partir d'activités spécifiques
- En constituant des groupes différents

Activité « Boîte aux lettres »

L'adaptation des séances

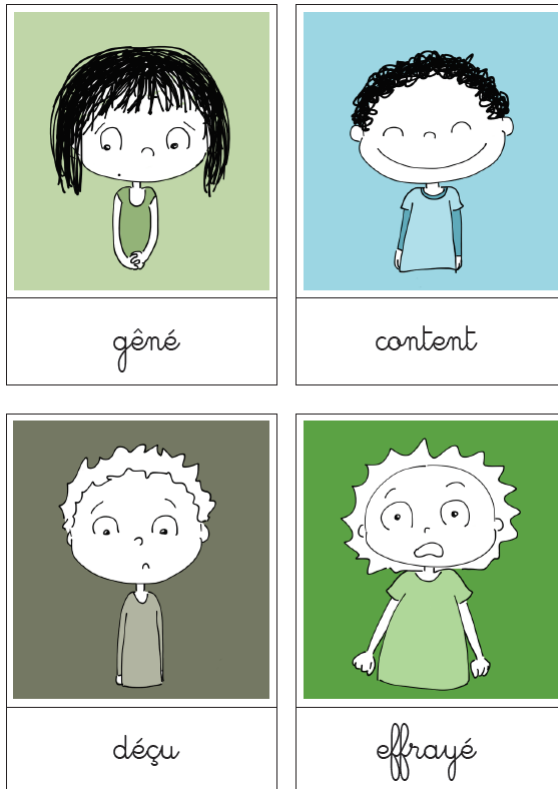


Tour De Froebel

Utilisation d'outils spécifiques :

- Si la classe est agitée
- En cas de conflits dans la classe
- Si la classe est apathique
- Travail sur le rythme des séances

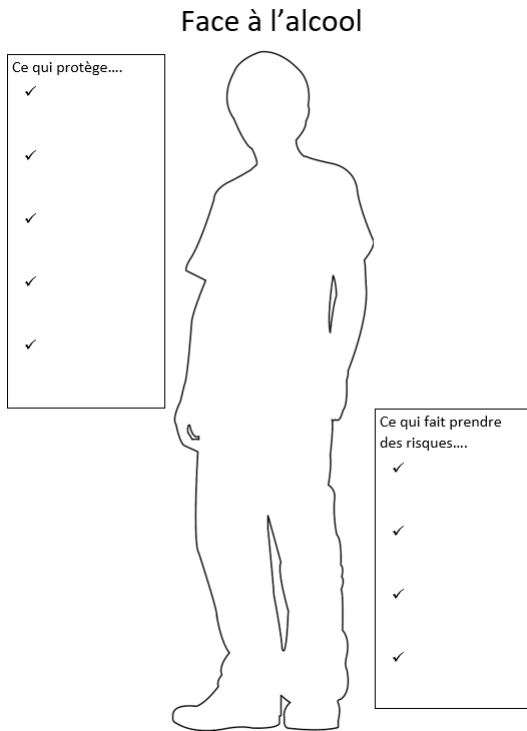
Mise en situation à partir d'expériences personnelles



Dimension expérientielle des séances :

- Jeux de rôle pour expérimenter une situation
- Retour réflexif à partir du ressenti

Quel message de prévention ?



Support séance 3

INFO
OU
INTOX?!

1. Le cannabis aide à mieux dormir


Intox : Si certains fumeurs ont l'impression d'avoir besoin du cannabis pour s'endormir, le cannabis empêche de bien dormir. L'arrêt du cannabis peut aussi provoquer des cauchemars

Support séance 7

- Anticipation de situations de risques
- faire des choix éclairés
- Développer les connaissances

Les difficultés du déploiement du programme

- Le nombre de séances
- Le créneau horaire des séances
- La charge de travail supplémentaire
- Les imprévus
- « Pas de problème de consommation dans l'établissement »



Un programme à destination des classes de 5^{ème} de l'établissement

12 séances d'une heure co-animées par un(e) intervenant(e) et un(e) enseignant(e) / CPE / infirmier(e)

Une formation de deux jours pour les personnels intervenant(e)s

Une autonomisation progressive des personnels intervenant(e)s

Des guides et supports de séance mis à disposition

Programme de prévention "Unplugged"

Association Régionale Clémence Isaura
Fédération Addiction

Unplugged est un programme de prévention des conduites addictives en milieu scolaire, destiné aux adolescent(e)s de 11 à 14 ans. A partir de données scientifiques, il permet de sensibiliser les élèves aux conséquences de la consommation de substances psychoactives (alcool, tabac, cannabis) et d'écrans. Il développe également la capacité des élèves à se protéger contre les pratiques addictives

