

# Matinale de la recherche du DRAPPS :

## Les promeneurs du net

Vendredi 11 juin 2021 en visioconférence

INTERVENANTS :

M. Vivien LAVAL, CAF 82, conseiller technique enfance jeunesse, membre du comité de pilotage du dispositif

M. Jérôme MALAVELLE, Ligue de l'enseignement 82, secrétaire général, membre de la coordination du dispositif

M. Mathieu MANGENOT, Ligue de l'enseignement 82, chargé de mission éducation-citoyenneté, membre de l'équipe d'animation du réseau du dispositif



## Présentation du dispositif

- Contexte et enjeux éducatifs (1)
  - Internet et les réseaux sociaux font partie intégrante du quotidien des jeunes et de leur(s) modes de communication.
  - Internet est un territoire qui présente à la fois des risques, mais aussi d'importantes potentialités pour les jeunes. La mise en place d'une action éducative « sur la toile » est donc un enjeu important pour accompagner les pratiques des jeunes.

## Présentation du dispositif

- Contexte et enjeux éducatifs (2)

- De nombreux acteurs de la jeunesse s'appuient aujourd'hui sur les réseaux sociaux, afin de mobiliser les jeunes sur des projets et les informer de l'activité de leurs structures. Cette démarche se fait cependant souvent de façon « non officielle » et sur leur temps personnel. L'absence de cadrage et de légitimation de cette présence en ligne ne leur permet pas d'inscrire leur action éducative dans une continuité.

- D'où le déploiement de la démarche Promeneurs du net

## Présentation du dispositif

- Contexte et enjeux éducatifs (3)
- Le point de départ
  - Une initiative déployée en Suède en 2006 relayé par la Caf de la manche en 2012
  - Puis Caf (s) : Cher (2014) ,Morbihan (2015), Ardèche (2016)
  - Juin 2016 : LC Cnaf : Promeneurs du Net, une présence éducative sur Internet
  - Puis Généralisation du dispositif sur les autres départements à partir de 2017
  - Fin 2017 – début 2018 sur le 82
  - .

## Présentation du dispositif

- Contexte et enjeux éducatifs (4)

### La définition

Un Promeneur du Net est un professionnel qui assure une présence éducative sur Internet auprès des jeunes, dans le cadre de ses missions habituelles qu'il exerce en présentiel.

Dans le Tarn et Garonne, Il est mandaté par son employeur dans le cadre d'un conventionnement avec la Caf.

Il peut travailler dans : un Alsh adolescents, un accueil de jeunes, un centre social, une maison des adolescents, une maison des jeunes et de la culture, un espace d'information jeunesse, un espace de vie sociale...

## Présentation du dispositif

- Structuration sur le département (1)

### Le Pilotage

Une démarche portée et initiée par la Caf en 2017 accompagnée par la Ligue de l'Enseignement et les Francas de Tarn et Garonne

### Un pilotage renforcé en 2019

La SDJES ( ex DDCSPP) et la MSA rejoignent le comité de pilotage en 2019

## Présentation du dispositif

- Structuration sur le département (2)

Un réseau de 10 structures et 15 promeneurs du net sur le département accompagné

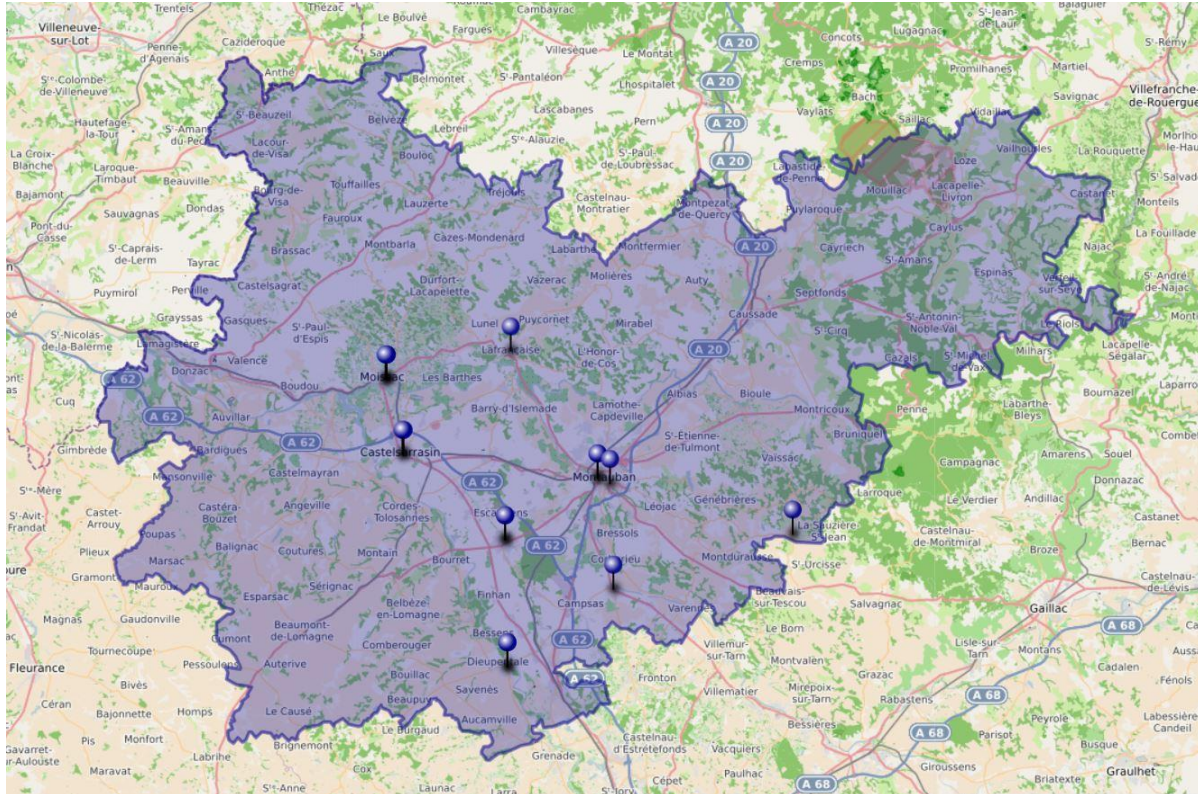
Par La Ligue de L'enseignement et les Francas de Tarn et Garonne qui sont chargés de co animer et coordonner le réseau départemental des « Promeneurs du net ».

Ils sont chargés d'apporter un appui technique et des conseils aux structures membres du réseau et le cas échéant de mettre en place des formations adaptées conformément aux attendus du dispositif et aux besoins exprimés par les partenaires PDN 82.



# Présentation du dispositif

- Structuration sur le département (2)





## Présentation du dispositif

- Structuration sur le département (2)

Pour aller plus loin

<https://www.promeneursdunet.fr/>

<https://www.promeneursdunet.fr/dept82>

# Un dispositif récent avec des besoins en animation et coordination

- **Une évolution des métiers de l'animation :**

- Une extension des missions de l'animateur professionnel au numérique
- Un changement de postures professionnelles

*Les missions du PDN (sociabilité, citoyenneté, prévention...) interrogent l'organisation du travail dans la structure, la place du numérique dans la structure...questionnements qui peuvent constituer une rupture ou un renouvellement des pratiques habituelles...*

- **Des freins au déploiement du dispositif à anticiper**

*Des freins juridiques (responsabilité PDN...), techniques (savoirs et connaissances), professionnelles (limites intervention), matériels...*

- **Une coordination et une animation du dispositif nécessaires**

*Un échelon intermédiaire entre le Copil et les PDN, la coordination et l'animation apporte une réponse en accompagnant les PDN et leur structure employeuse...en apportant savoirs, savoirs faire et savoirs être...en constituant un réseau pour une dynamique départementale*

# L'animation et les partenariats

## 3 Rôles principaux :

- Accompagnement des promeneurs du Net : de l'individuel au collectif
  - Technique (outillage, communication, réseaux sociaux)
  - Méthodologie (approche, mise en lien, relais et projet)
  - Pédagogie d'accompagnement de projet de jeunes
- Le lien et l'effet « réseau » : une variation importante des actions de « formation »
  - Au sein du dispositif entre les PDN
  - Echanges de pratiques : enrichissement des pratiques sans modification des fonctions professionnelles de chaque acteurs-actrices (ex: une animatrice ne devient pas éducatrice pour autant) par la mise en pratique
  - Apports d'intervenants extérieurs et de formation spécifique (ex: webcitoyen : harcèlement en ligne)
  - En dehors du dispositif avec les autres professionnels, institutions et partenaires, familles et jeunes
- L'importance d'accroître le maillage autour du dispositif avec des réseaux existants :
  - Posture de lien Jeunes-PDN-Professionnels
  - Lien Professionnels-> Jeunes -> Pdn
  - Implication des réseaux IJ et réseau laïcité/citoyenneté

## Exemple de projet concret

### Mené par une Promeneuse du Net 82

- Confinéchange de Verdun :
  - Lien international entre jeunes français, italiens et espagnols pour échanger sur les ressentis, le vécu et les émotions des jeunes durant le confinement
    - Un appui adulte dans des échanges entre jeunes issus de plusieurs pays
    - Un besoin de relais possible en fonction des retours des jeunes (souffrances psychiques...)
    - Rappel du rôle de l'animateur PDN : relais aux professionnels du soin ou de l'éducation si besoin



# Remerciements