



**Promotion
Santé**
Occitanie

OUTILS D'INTERVENTION POUR COMPRENDRE ET PARLER DU GENRE

Sélection de ressources

MAI 2025

Siège

Cité de la Santé,
Hôpital La Grave, Place Lange
31059 Toulouse Cedex 9

Documentation

05 61 77 87 23

centredoc.toulouse@promotion-sante-occitanie.org

centredoc.carcassonne@promotion-sante-occitanie.org

www.promotion-sante-occitanie.org

SOMMAIRE

Préambule	1
1. Pour commencer, un peu de littérature	2
2. Outils pour comprendre et travailler sur la question de l'identité de genre	5
3. Outils pour travailler sur la question des stéréotypes et inégalités de genre.....	8
4. Outils pour travailler sur la santé sexuelle au prisme du genre	12
5. Ressources complémentaires	14
5.1. Organismes et sites internet-ressource.....	14
5.2. Pour aller plus loin : dossiers et bibliographies.....	17
5.3. Bib-Bop, une base de données incontournable en éducation et promotion de la santé	18

PRÉAMBULE

La présente sélection thématique, consacrée à la thématique du genre, a pour objectifs de :

- proposer une **courte sélection de documents** apportant des données et de la méthodologie ;
- présenter les **outils d'intervention disponibles en prêt** à Promotion Santé Occitanie ;
- rassembler et de donner accès à des **ressources pédagogiques accessibles en ligne** ;
- fournir des **ressources pour aller plus loin** (sites-ressource, bibliographies...).

Au sein de chacune des parties, les références sont classées par type de support (pour le cas des outils) puis par ordre chronologique décroissant de parution et enfin, par ordre alphabétique.

Cette sélection a fait l'objet d'une relecture et de propositions d'ajouts par Najah AL BAZZOU, coordinatrice du Centre Enipse de ressources en Santé Mentale LGBT+ (CeSaMe) Occitanie.

Nous espérons que ce document contribue à mieux vous outiller dans votre réflexion et dans la prise en compte du genre dans vos projets.

Bonne lecture !

1. Pour commencer, un peu de littérature...



Qu'est-ce que l'identité de genre ? Questionsexualité.fr, s.d.

[Consulter...](#)



Santé sexuelle : informer sur l'identité de genre et l'orientation sexuelle. Fiche repères, CRIPS Ile-de-France, 2025

[Consulter...](#)



Orientations sexuelles et identités de genre : que faut-il savoir ? Monparcours handicap.gouv.fr, mäj 2024-08-05

[Consulter...](#)



PASTORELLI Benjamin, **Mon sexe est-il mon genre ?** The conversation, 2024-06-03

[Consulter...](#)



ALESSANDRIN Arnaud, **La santé des personnes trans**, *Questions de santé publique*, n°47, IRESP, 2023-12, 7 p.

[Consulter...](#)



ALESSANDRIN Arnaud, **Les adolescents et les jeunes adultes face à leur identité de genre**, The conversation, 2023-11-27

[Consulter...](#)



Guide LGBTQI+ pour un meilleur accueil des minorités genrées, sexuelles et sexuées à destination des pros de santé, CRIPS Ile-de-France, 2023, 24 p.

[Consulter...](#)



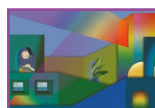
[Podcast] CRESSANT Max, PIGNEDOLI Clark, **Transidentités et promotion de la santé : déconstruire quelques lieux communs**, Promotion Santé Auvergne-Rhône-Alpes, 2023-05-24, 55 min.

[Consulter...](#)



/ Occitanie / [Replay - Vidéo] **Webinaire : Genre, participation et promotion de la santé**, Promotion santé Occitanie, DRAPPS Occitanie, 2022-04, 88 min.

[Consulter...](#)



Orientation sexuelle, identité de genre et intersexuation : de l'égalité à l'effectivité des droits, Commission Nationale consultative des droits de l'homme, La Documentation Française, 2022, 478 p.

[Consulter...](#)



Comprendre les transidentités. Un guide à l'usage des personnes cis, Association Transat, 2021-12, 46 p.

[Consulter...](#)



Prendre en compte le genre en éducation affective et sexuelle, CRIPS Ile-de-France, māj 2021-09-15

[Consulter...](#)



Sexe, genre et santé – Rapport d'analyse prospective 2020, HAS, 2020-10

[Consulter...](#)



BOUVATIER Vahée, ETIENNE Lucie, REGUER-PETIT Manon (et al.), **Les espaces scolaires du secondaire au prisme du genre**, Centre Hubertine Auclert, 2022-11, 40 p.

[Consulter...](#)



DENIS Frédéric, RUSCH Emmanuel, BERDOUGO François (et al.), **Santé des minorités sexuelles, sexuées et de genre. Dossier**, *Santé publique*, vol. 34, hors-série n° 2, 2022, 279 p.

[Consulter le sommaire...](#)

Disponible sur demande à Promotion Santé Occitanie.



GRESY Brigitte, PIET Emmanuelle, VIDAL Catherine (et al.), **Prendre en compte le sexe et le genre pour mieux soigner : un enjeu de santé publique**, Haut conseil à l'égalité entre les femmes et les hommes, 2020-11-04, 105 p.

[Consulter...](#)



CREMIER Lucile, TAJEDDINE Lou, **Mieux nommer et mieux comprendre : changer de regard sur les réalités de la diversité de genre et les enjeux trans**, Conseil Québécois LGBT, 2020, 31 p.

[Consulter...](#)



LE TALEC Jean-Yves, AUTHIER Danièle, TOMOLILLO Sylvie, **La promotion de la santé au prisme du genre. Guide théorique et pratique**, Presses de l'EHESP, 2019, 143 p.

[Consulter...](#)



AMSELLEM-MAINGUY Yaëlle, GELLY Maud, VUATTOUX Arthur, **Genre et santé. Dossier**, *La santé en action*, n° 441, 2017-09, pp. 8-45

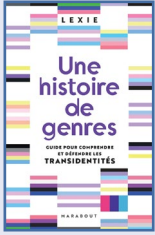
[Consulter...](#)



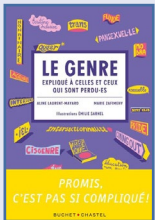
Découvrez davantage de ressources bibliographiques sur la santé mentale dans la **base de données Bib-Bop** :

[Consulter...](#)

Sélection du CeSaMe Occitanie



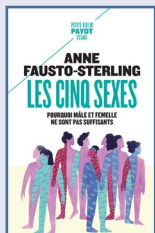
LEXIE, **Une histoire de genres**. Guide pour comprendre et défendre les transidentités, Marabout, 2021, 224 p.



ZAFIMEHY Marie, **Le genre expliqué à celles et ceux qui sont perdus.es**, Buchet Chastel, 2021, 288 p.



HEFEZ Serge, **Transitions. Réinventer le genre**, Calmann Levy, 2020, 270 p.



FAUSTO-STERLING Anne, **Les cinq sexes. Pourquoi mâle et femelle ne sont pas suffisants**, Payot, 2018, 96 p. (Petite Bibliothèque Payot)



RENOTON-LEPINE Claude, **La construction identitaire des adolescentes face au genre**, L'Harmattan, 2012, 256 p. (Savoir et Formation)

2. Outils pour comprendre et travailler sur la question de l'identité de genre



[Jeu] **Jeu des définitions LGBTQI+**, CRIPS Ile-de-France, 2021

Public(s) : **Adolescent, Adulte**

Sous forme de jeu de cartes, cet outil permet d'aborder les discriminations envers les personnes LGBTQI+. Chaque participant.e est invité.e à donner une définition des mots inscrits sur les cartes. Il s'agit d'acquérir des connaissances sur les identités de genre et les orientations sexuelles, puis de savoir identifier les stéréotypes et discriminations qui y sont liées, et enfin de construire un langage commun, positif et inclusif sur cette thématique.

En ligne : [Consulter...](#)

Disponible en prêt aux centres de ressources de Toulouse et Carcassonne.

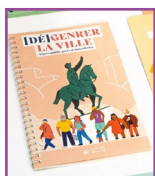


[Mallette pédagogique] HURD Simon, ORBAN DE XIVRY Anne-Claire, **Chill & play : quand les ados font genre**, Media Animation, 2024

Public(s) : **Adolescent**

L'outil « Chill&Play » a été élaboré dans le cadre d'une recherche-action menée par Media Animation (Belgique) axée sur les enjeux d'égalité des genres dans les pratiques numériques récréatives des jeunes. Il propose une démarche pour sensibiliser et initier une réflexion autour de ces questions avec un groupe d'adolescents. Il permet de mettre en évidence et sensibiliser aux enjeux de genre qui se jouent dans les pratiques des jeunes sur les réseaux sociaux et dans les jeux vidéo.

En ligne : [Consulter...](#)



[Mallette pédagogique] **(Dé)genrer la ville. Espace public, genre et masculinités**, Cultures et santé, 2020

Public(s) : **Adulte, Adolescent, Population défavorisée**

Ce kit pédagogique invite à réfléchir au rôle de l'espace public dans la construction sociale du genre. Le guide propose une partie théorique sur la question du genre, et ses différentes dimensions dans l'analyse de l'espace public. La partie « animation » propose des pistes d'exploration de ces sujets, en fonction du public, et du vécu de chaque individu. Des illustrations accompagnent ce guide, qui mettent en scène différents exemples d'inégalités produites par ou dans l'espace public. Une planche de phrases à découper sont prévues, pour alimenter le débat entre les participants et impliquer les hommes dans la lutte pour l'égalité.

En ligne : [Consulter...](#)



[Ouvrage] **Le genre et la sexualité : c'est quoi ? Brochure à destination de personnes présentant une déficience intellectuelle**, Handicaps & Sexualités, CHEFF, 2023

Public : **Personne en situation de handicap**

Destinée aux personnes présentant une déficience intellectuelle, cette brochure facile à lire et à comprendre explique les notions de genre, d'orientation sexuelle et la discrimination qui peut en découler.

En ligne : [Consulter...](#)



[Ouvrage] VERMONT Charline, **Identités de genre et orientations sexuelles romantiques et sexuelles**, In **Corps, amour, sexualité : y'a pas d'âge pour se poser des questions ! L'éducation à la sexualité enfin à la portée de tout le monde !** Albin Michel, 2023, pp. 107-130

Public(s) : **Adulte**

Ce livre, rédigé par une formatrice en santé sexuelle et praticienne en sexothérapie, s'adresse aux adultes et a pour objectif de répondre à tous types de questions concernant la vie sexuelle et affective. Il se compose de dix chapitres traitant des sujets suivants : les corps ; une sexualité à soi ; l'estime de soi ; identités de genre et orientations sexuelles romantiques et sexuelles ; le consentement ; prévention des risques IST et de grossesse ; les premières fois ; sexe et plaisir ; construire des relations affectives saines ; SOS sexo (réponses à des questions «taboues» autour de la sexualité).

Disponible en prêt aux centres de ressources de Toulouse et Carcassonne.



[Ouvrage] **Bonjour Sam : sensibiliser les jeunes par le jeu. Guide pédagogique pour les écoles primaires**, Jeunes identités créatives, 2020, 68 p.

Public(s) : **Enfant**

Subventionné par le ministère de la Justice du Québec, le projet Pilote « Bonjour Sam : sensibiliser les jeunes par le jeu » a pour objectif de venir en aide aux enseignant.e.s qui doivent aborder des questions entourant l'identité, les rôles, les stéréotypes et les normes de genre dans les écoles primaires. Il prend la forme du présent guide pédagogique et de trois capsules vidéo qui accompagnent et facilitent la création d'un espace de discussion sécuritaire sur les parcours des enfants et jeunes trans et créatif.ve.s sur le plan du genre.

En ligne : [Consulter...](#)

Sélection du CeSaMe Occitanie



[Ouvrage] BLIGNY Elisa, DUPUIS Margot, **Léo et Sasha : Comment expliquer la transidentité aux enfants ?** Éditions Rue de Seine, 2023, 120 p.

Public(s) : **Enfant, Adolescent, Parent**

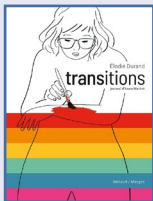
Léo a 11 ans, sa grande sœur Sasha 19. Le petit garçon se rend compte que quelque chose change, mais personne ne lui explique. C'est l'histoire d'une découverte et la permanence de liens heureux. [Résumé éditeur]



[Ouvrage] Tamos le Thermos, **Genderflou**, Exemplaïre, 2022, 160 p.

Public(s) : **Adolescent, Adulte**

Tamos, jeune artiste sensible, emo et scorpion, mène une vie paisible à Bruxelles City, accompagné-e de ses potes, de son frère, de l'école. Un jour, Tam essaye les vêtements de son copain. Et là, il y a un truc qui va mieux. Sans avoir encore trop de mots pour le dire, Tam sent bien, depuis quelques années, qu'il n'est pas une fille. Et peut-être pas un garçon non plus. Mais alors quoi ? À travers ses rêveries, ses rencontres, ses confrontations, Tamos raconte en bande dessinée son petit bout de chemin dans la confusion et la tendresse. [Résumé éditeur]



[Ouvrage] DURAND Elodie, **Transitions. Journal d'Anne Marbot**, Delcourt, 2021, 176 p. (Mirages)

Public(s) : **Parent**, **Adulte**

Quand Anne apprend que sa fille est un garçon, c'est tout un univers de normes qui bascule pour elle. Anne bataille... s'ouvre : il y aurait donc une liberté d'être et une variété de genres possibles dans notre société. [Résumé éditeur]



[Ouvrage] WILLIAMSON Lisa, **Normal(e)**, Decitre, 2021 (Le Livre de Poche Jeunesse)

Public(s) : **Adolescent**, **Adulte**

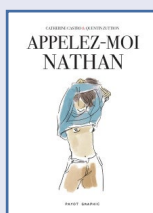
« La voilà, l'occasion pour moi de tout déballer. Cinq petits mots : Je. Veux. Etre. Une. Fille. Une phrase qui refuse de sortir. Qui me réduit au silence. Maman s'attend certainement à ce que je lui dise que je suis gay. Il y a sans doute des mois qu'elle se prépare à cette conversation. Sauf qu'elle et papa ont tout interprété de travers. Je ne suis pas gay. Je suis juste une fille coincée dans un corps de mec » [Résumé éditeur]



[Ouvrage] BLIGNY Elisa, **Mon ado change de genre**, Editions La boîte à Pandore, 2020, 145 p.

Public(s) : **Parent**, **Adulte**

Elisabeth, mère d'un enfant transgenre non-binaire, raconte le long parcours de réassignation, depuis le coming out jusqu'à la première prise de testostérone : les questions, les doutes, les angoisses, mais aussi l'amour et la bienveillance.



[Ouvrage] CASTRO Catherine, ZUTTON Quentin, **Appelez-moi Nathan**, Payot, 2018, 144 p. (Payot Graphic)

Public(s) : **Adolescent**, **Adulte**

Cette autobiographie fictionnelle raconte le parcours de Nathan, né Lila, dans un corps de fille. Ce corps ne lui a jamais convenu. Il décide donc de corriger cette « erreur génétique » avec le soutien indéfectible de sa famille, ses amis, ses profs et, à seize ans, des injections de testostérone de 0,8 mg par mois. Avec ce livre, la journaliste Catherine Castro et le dessinateur Quentin Zutton attestent avec tendresse et pédagogie de la douloureuse quête identitaire des jeunes nés dans un corps qui leur est étranger.

3. Outils pour travailler sur la question des stéréotypes et inégalités de genre



[Jeu] **Le sexisme ? C'est pas not'genre !** Soralia, 2023

Public(s) : **Adulte**

Cet outil a pour objectif de déconstruire les stéréotypes de genre. Il s'adresse aux professionnel-le-s du secteur socio-culturel pour mener des animations auprès des publics adultes sans distinction de genre, d'âge, d'origine, etc. L'animation valorise le partage des savoirs, les expériences et l'intelligence collective. Ainsi, les contenus de l'animation sont essentiellement amenés par les participant-e-s, dans une démarche d'émergence et d'éducation permanente. L'outil se joue en groupe avec un nombre idéal de 6 participant-e-s ou équipes.

En ligne : [Consulter...](#)



[Jeu] VIMONT Claire, **Can YOU ? / Le jeu des privilèges**, TOPLA, 2022

Public(s) : **Adolescent, Adulte**

Le jeu Can YOU ? fait partie de la série d'outils d'intervention Sexploration. Ce jeu de cartes permet de réfléchir aux privilèges et aux discriminations que l'on peut rencontrer. Les privilèges dépendent de différents critères : la classe sociale, l'origine ethnique, le genre, l'orientation sexuelle, la religion, l'état de santé, l'apparence physique...

Disponible en prêt aux centres de ressources de Toulouse et Carcassonne.



[Jeu] Centre de Planning familial des FPS de Courcelles, **Game of porn+**, Fédération des centres de planning familial des femmes prévoyantes socialistes (FCPF-FPS), 2021

Public(s) : **Adolescent, Adulte**

A destination des adolescents comme des adultes, l'extension Game of Porn+ complète l'outil pédagogique Game of Porn. Cette extension aborde toutes les notions du public LGBTQIA+. Elle s'insère facilement au jeu de base mais peut également s'utiliser seule. Il s'agit d'un outil d'animation qui va permettre d'aborder les questions d'orientation sexuelles et de genre sous un format d'échange et de débat entre les participant.e.s. Son objectif est de les sensibiliser les jeunes aux personnes identifiées LGBTQIA+ ; de développer leur esprit critique tout en s'ouvrant aux autres et au respect des différences ; mettre en avant l'importance du respect des partenaires et d'une vie affective et sexuelle épanouissante, ainsi que des relations égalitaires dans la sexualité adolescente.

Disponible en prêt aux centres de ressources de Toulouse et Carcassonne.



[Jeu] JOUAN Léa, **C'est cliché**, CANOPE, 2021

Public(s) : **Adolescent**

Ce jeu de plateau coopératif permet de sensibiliser les élèves de collège aux stéréotypes de genre, en les amenant à se questionner sur les différences, les points communs entre les filles et les garçons, la notion de cliché ; la différence et les discriminations en général ; et le respect de l'autre. Cet outil de réflexion qui favorise la construction d'une opinion critique et réfléchie, propose plusieurs façons d'aborder la question des stéréotypes de genre en faisant appel à l'empathie, l'expérience, l'information et l'analyse.

Disponible en prêt aux centres de ressources de Toulouse et Carcassonne.



[Jeu] **Qui est-ce ?** CRIPS Ile-de-France, 2021

Public(s) : **Adolescent**, **Adulte**

Ce jeu de déduction, sur le modèle du jeu de société «Qui est-ce ?», permet de travailler sur les stéréotypes sexistes, l'orientation sexuelle et les rôles sexuels. L'objectif, pour les participants, est de développer un esprit critique sur les normes sociales sur le genre et la sexualité, et d'explorer la notion de «stéréotype» en lien avec l'orientation sexuelle.

En ligne : [Consulter...](#)



[Jeu] **La mallette genre pour découvrir l'égalité femmes/hommes en s'amusant**, AMO itinéraires, 2017

Public(s) : **Enfant**, **Adolescent**

Cette nouvelle édition de la mallette genre (boîte à outils/jeux) permet d'aborder avec les enfants et les jeunes les questions de genre, d'égalité hommes/femmes, d'homophobie et d'hypersexualisation. Les activités proposées n'apportent pas de réponses toutes faites, mais visent à susciter la réflexion sur différentes thématiques (rôles, littérature enfantine, publicité, stéréotypes, discrimination...) en partant directement du vécu des enfants et/ou des jeunes. Cette nouvelle version comprend 3 nouveaux outils qui tentent de répondre aux enjeux de : la culture du viol, le rapport à l'espace public et la vie affective et sexuelle des adolescents.

Disponible en prêt aux centres de ressources de Toulouse et Carcassonne.



[Jeu] **Une femme, un homme**, CRIPS Ile-de-France, 2013

Public(s) : **Adolescent**, **Adulte**

Ce jeu propose d'attribuer 10 qualités humaines plutôt à un homme ou une femme. Il permet ainsi de travailler sur les stéréotypes liés au genre. Les objectifs sont de prendre conscience des stéréotypes liés au genre masculin et féminin et de déconstruire les représentations influencées par les normes de la société.

En ligne : [Consulter...](#)

Disponible en prêt aux centres de ressources de Toulouse et Carcassonne.



[Mallette pédagogique] **Légitimes. Un outil pédagogique sur les inégalités de genre dans le sport**, Cultures et santé, Women we share, 2023

Public(s) : **Adolescent**, **Adulte**

Légitimes est un outil pédagogique entièrement téléchargeable qui aborde les inégalités de genre dans le milieu sportif et, plus brièvement, dans le milieu musical. Les objectifs sont d'insuffler une réflexion sur les inégalités de genres auxquels les femmes et les minorités de genre font face ; de découvrir des portraits de femmes et minorités de genre, pour valoriser les actions de contemporains et inspirer d'autres à se réaliser ; de discuter des leviers à activer afin de réduire voire supprimer ces inégalités.

En ligne : [Consulter...](#)



[Mallette pédagogique] BOSUMA Aline, BOUCKSOM Audrey, CAUDER Lucie, **Les autres, mon corps et moi**, Belgik Mojaïk, 2020

Public(s) : **Enfant**

Cet outil met à la disposition des professionnel·le·s travaillant avec des enfants de 6 à 12 ans, dans un cadre scolaire, parascolaire ou extra-scolaire, une série de séquences ludiques et pédagogiques permettant de découvrir ce que sont la discrimination et les stéréotypes corporels. Les objectifs de cet outil sont de : mettre en évidence l'existence et la nature des stéréotypes ; ce qu'est une attitude ; ce qu'est la discrimination (corporelle) et quel est son processus ; de mettre à disposition des participant.e.s un outil d'analyse des situations de discrimination et de découvrir une ressource permettant d'amener du changement au cœur d'une situation de discrimination. [D'après résumé éditeur]

En ligne : [Consulter...](#)



[Mallette pédagogique] BOSUMA Aline, BOUCKSOM Audrey, **Décortiquons-nous ! Modes corporelles d'ici et d'ailleurs**, Cultures et santé, 2014

Public(s) : **Tout public**

Cet outil a pour objectif de travailler sur l'image du corps. Son but est de permettre de prendre conscience que les critères de la beauté sont évolutifs, relatifs et dépendant des normes et stéréotypes véhiculés par les différentes cultures à des époques données. Il propose trois modules : canons de beauté, le sens de la beauté, les corps stéréotypés. Il est constitué de supports interactifs favorisant la réflexion, l'échange et la co-construction de savoirs.

En ligne : [Consulter...](#)



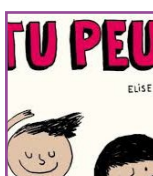
[Ouvrage] DJAMADAR Mérick, FRAILE-BOUDREAU Anaïs, **La transphobie c'est pas mon genre. Guide pédagogique**, GRIS-Montréal, Conseil québécois LGBT, 2020

Public(s) : **Adolescent**

Ce guide pédagogique a été créé afin de sensibiliser les jeunes aux réalités des personnes trans et non-binaires. Il aide les élèves à explorer et à mieux comprendre les notions de genre, d'expression de genre, d'identité ou de modalité de genre. Une série d'activités ont été adaptées aux différents niveaux scolaires, dont l'objectif est de prévenir l'intimidation et les violences transphobes présentes en milieu scolaire. C'est un outil destiné au personnel enseignant et aux personnes intervenantes en milieu scolaire afin de les accompagner dans l'animation d'activités pédagogiques sur les réalités de personnes trans et non-binaires.

En ligne : [Consulter...](#)

Disponible en prêt aux centres de ressources de Toulouse et Carcassonne.

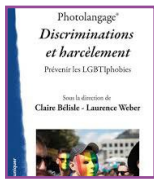


[Ouvrage] GRAVEL Elise, **Tu peux !** Elise Gravel, 2014, 20 p.

Public(s) : **Enfant**

Ce petit livre gratuit pour les enfants permet d'aborder le thème des stéréotypes sexuels et de genres. Très visuel et recourant à très peu de texte, il est ainsi accessible aux plus petits. Il offre une série d'illustrations au ton direct, drôle et ludique, qui montrent des filles fortes, des garçons sensibles, des filles qui se salissent, des garçons qui prennent soin des plus petits, des garçons qui ont peur, qui aident au ménage... Les illustrations peuvent être reliées pour former un petit livre où être utilisées aussi en imagier, en exposition...

En ligne : [Consulter...](#)



[Photoexpression] BELISLE Claire, WEBER Laurence, **Photolangage®. Discriminations et harcèlement. Prévenir les LGBTIphobies**, Chronique sociale, 2019

Public(s) : **Adolescent, Adulte**

Les discriminations, les inégalités, le harcèlement et la violence dont sont victimes ceux qui ne se conforment pas aux rôles, genres ou attendus sociaux dominants de leur environnement sont au cœur de ce dossier Photolangage®. A destination des adolescents et des adultes, il a pour objectif d'engager un travail personnel sur ses propres représentations et de les confronter, les discuter, en débattre au sein du groupe. Il a été réalisé avec l'appui de l'association exaequo de Reims, qui lutte contre toute forme de discrimination fondée sur l'identité sexuelle et/ou de genre. [Résumé d'après éditeur]

Disponible en prêt aux centres de ressources de Toulouse et Carcassonne.



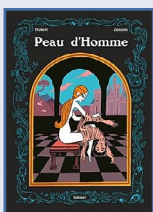
[Photoexpression] **Faux-to langage. Outil pédagogique abordant la thématique des stéréotypes et des discriminations**, Infor-femmes Liège, 2019

Public(s) : **Migrant, Tout public**

Ce photo-expression a pour but d'aborder, les problématiques liées aux stéréotypes et aux discriminations dans une perspective globale en prenant en compte les dimensions de genre, sociales, physiques, ethniques, culturelles et religieuses. Conçu prioritairement pour les personnes d'origine étrangère, il peut aussi convenir à un large public. L'objectif est de créer un environnement de respect, d'équité et légitimant les différences, notamment en prenant conscience de ses propres préjugés. Construit autour de 54 photographies couleur et de 54 cartes témoignages, il permet l'expression collective et la confrontation des points de vue pour tendre vers plus de respect. L'ensemble est accompagné d'un guide pédagogique qui propose des pistes de réflexions et de discussions.

Disponible en prêt aux centres de ressources de Toulouse et Carcassonne.

Sélection du CeSaMe Occitanie



[Ouvrage] HUBERT, ZANZIM, **Peau d'homme**, Glénat, 2020

Public(s) : **Adolescent, Adulte**

Cette bande dessinée raconte l'histoire de Bianca, demoiselle de bonne famille dans l'Italie de la Renaissance. En âge de se marier, ses parents lui trouvent un fiancé à leur goût : Giovanni, un riche marchand, jeune et plaisant. Bianca, ne pouvant cacher sa déception de devoir épouser un homme dont elle ignore tout, apprend le secret détenu et légué par les femmes de sa famille depuis des générations : une «peau d'homme». En la revêtant, Bianca devient Lorenzo et bénéficie de tous les attributs d'un jeune homme à la beauté stupéfiante lui permettant de visiter incognito le monde des hommes. Elle apprend ainsi à connaître son fiancé dans son milieu naturel, mais s'affranchit également des limites imposées aux femmes et découvre l'amour et la sexualité. A travers cette fable, Hubert et Zanzim questionnent notre rapport au genre et à la sexualité.

4. Outils pour travailler sur la santé sexuelle au prisme du genre



[Jeu] BORCARD Mathilde, LEVI Tamar, MANCHUELLE Benjamin, **Consentement t'en dis quoi ?** FCPPF, 2019

Public(s) : **Adolescent**, **Adulte**

Ce jeu de cartes belge explore les différentes dynamiques du consentement à travers l'expression personnelle, des débats et des créations collectives, en dépassant l'unique cadre de la sexualité. Les objectifs sont de parler de consentement en terme de pratique et non seulement en terme de concept, de favoriser l'écoute plutôt que le débat pour enrichir ses réflexions et représentations individuelles, d'envisager le consentement dans toutes les sphères relationnelles, d'aborder le consentement sous l'angle des rapports de pouvoir plutôt que comme une seule question de responsabilité individuelle, de mettre en lumière les influences de notre environnement social et culturel dans les modèles relationnels et amoureux, de favoriser la prise de conscience que les inégalités et les stéréotypes de genre sont des freins au consentement, de sensibiliser aux bénéfices relationnels d'une culture du consentement.

Disponible en prêt aux centres de ressources de Toulouse et Carcassonne.



[Ouvrage] **La sexualité au plur-IELS. Guide de santé sexuelle à l'usage des jeunes trans et non binaires**, Fondation Agnodyce, 2022, 26 p.

Public(s) : **Adolescent**, **Adulte**

Ce guide à destination des jeunes trans et non binaires est né en réaction au manque de liens entre la santé sexuelle et les transidentités. Un questionnaire en ligne a mis en évidence une demande importante d'accès à des informations claires, synthétiques et centralisées. Réalisé par des professionnels.x.es de la santé mentale et de la santé sexuelle et des jeunes concerné.x.es, il est donc une réponse à cette demande.

En ligne : [Consulter...](#)



[Ouvrage] RICHARD Gabrielle, **Sexualité positive, oui !** 2023, 15 p.

Public(s) : **Adulte**

Cette brochure suisse offre des ressources pour une éducation sexuelle dite inclusive et positive en encourageant l'adoption d'un langage inclusif, la diversification des représentations, le développement d'un regard critique et l'intégration du plaisir dans toutes les disciplines du cursus scolaire. Elle est un plaidoyer scientifique engagé destiné à toute personne encadrant des enfants et des jeunes. [Résumé éditeur]

En ligne : [Consulter...](#)



Cette brochure s'adresse en premier lieu aux professionnel.le.s de santé et aux militant.e.s qui accompagnent les personnes transgenres en santé sexuelle. Elle est conçue pour être abordable par toute personne, qu'on connaisse déjà bien la transidentité ou non. Elle est aussi un guide pour les personnes transgenres elles-mêmes. Le domaine de la santé sexuelle et de la vie affective y est parcouru à la fois en pointant les spécificités vécues par les personnes transgenres et en abordant des thématiques partagées par tout public mais avec un vocabulaire adapté à la diversité des vies et corps des personnes transgenres. [Résumé éditeur]



Cet ouvrage, destiné aux adolescents et aux jeunes adultes, est paru à l'occasion de la sortie de la saison 2 de Sex Education, une série TV produite par Netflix. Sans se prétendre ni scientifique ni exhaustif, ce manuel ludique et très visuel s'est donné pour objectif de parler de sexe de manière décomplexée et de répondre aux questions que pourrait se poser le lecteur sur le sujet, des aspects anatomiques aux aspects psychologiques de la sexualité. Ainsi, il aborde les thématiques suivantes : consentement, identités de genre, orientations sexuelles, anatomies, stéréotypes, masturbation, pratiques sexuelles, règles et sécrétions, contraception et protection.

Disponible en prêt aux centres de ressources de Toulouse et Carcassonne.

5. Ressources complémentaires

5.1. Organismes et sites internet-ressource



Centre Hubertine Auclert

Le Centre Hubertine Auclert est un centre francilien pour l'égalité femmes-hommes qui contribue à la lutte contre les inégalités et discriminations fondées sur le sexe et le genre.

Il donne accès sur son site à une base de données unique en France, L'« Égalithèque », qui recense des milliers de guides, expositions, ouvrages, affiches, vidéos, spectacles vivants, diaporamas, formations, quiz, etc. sur l'égalité femmes-hommes et la lutte contre les violences de genre. Cette base propose à la fois des ressources créées par le Centre Hubertine Auclert (publications, campagnes de sensibilisations, malles virtuelles et expositions) ainsi que de nombreuses autres ressources créées par des structures œuvrant pour l'égalité.

<https://www.centre-hubertine-auclert.fr/>



[Québec] Conseil québécois LGBT

Réunissant plus de 80 organismes à travers le Québec, le Conseil québécois LGBT veille à faire respecter les droits des personnes des personnes de la diversité sexuelle et de la pluralité des genres.

Il propose notamment sur son site un certain nombre d'outils téléchargeables – la plupart développés en partenariat avec d'autres organismes – pour défendre les droits des personnes LGBTQIA2+.

<https://conseil-lgbt.ca/>



CRIPS Ile-de-France

Le Crips Île-de-France est, depuis 1988, l'organisme associé de la Région Île-de-France en charge de développer les politiques de prévention santé sur le territoire francilien. Il innove et agit dans deux domaines principaux que sont la promotion de la santé des jeunes et la lutte contre le VIH/sida. L'association est engagée de manière transversale et continue dans la lutte contre les différentes formes de discriminations.

Le Crips crée notamment des outils pédagogiques qu'il met gratuitement à la disposition des professionnels de nombreux outils pédagogiques pour travailler sur des sujets divers liés à la santé des jeunes et à la santé sexuelle, dont les questions d'identité de genre.

<https://www.lecrips-idf.net/>



Délégation interministérielle de lutte contre le racisme, l'antisémitisme et la haine anti-LGBT (DILCRAH)

La DILCRAH est chargée de concevoir, de coordonner et d'animer la politique de l'Etat en matière de lutte contre le racisme, l'antisémitisme et la haine anti-LGBT. Placée sous la tutelle du Premier ministre, elle exerce un rôle de conseil et d'animation auprès des ministères et a vocation à être l'interlocutrice privilégiée des acteurs institutionnels et associatifs de défense des droits de l'homme, et de lutte contre le racisme, l'antisémitisme et la haine anti-LGBT.

<https://www.dilcrah.gouv.fr/>

Equipe Nationale d'Intervention et Prévention et Santé (ENIPSE)

Crée en 1990 sous le nom du Syndicat National des Entreprises Gaies (SNEG), l'ENIPSE poursuit son projet associatif, fondé sur l'échange et la compréhension de l'autre, qui consiste en la mobilisation d'un réseau festif de quelques 800 lieux commerciaux LGBT+ et libertins en France dans le domaine de la lutte contre le SIDA et les autres IST par la mise en place d'outils spécifiques et adaptés de prévention.

L'association porte également un engagement fort dans l'amélioration du bien-être psychologique des personnes LGBT+, notamment via la mise en place d'un dispositif de ressources en santé mentale (CeSaMe).

<https://www.enipse.fr/>

/ Occitanie / CeSaMe Occitanie :

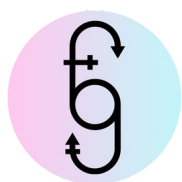
<https://www.enipse.fr/category/cesame-sante-mentale/le-cesame-en-region/cesame-occitanie-admin/>



Fédération Trans et Intersexes (FTI)

Crée en mars 2017, la Fédération Trans et Intersexes (FTI) a pour objectif de faire avancer la cause des personnes trans et intersexes en France. Ses valeurs sont : l'autodétermination, l'autonomie, l'auto-organisation, dans une approche non médicaliste, non sexiste, non raciste, non validiste, non classiste, et contre l'ensemble des discriminations, notamment et en particulier celles frappant les travailleur.se.s du sexe et les discriminations sérophobes.

<https://www.fedetransinter.org/>



Francegenre – Association d'entraide transgenre

Francegenre est une association nationale reconnue d'intérêt générale avec pour objectifs l'information et l'entraide principalement autour des aspects médicaux, juridiques et administratifs des transitions, et de la défense des droits des personnes trans.

<https://fransgenre.fr/>



LÉIA est là – Ligne d'Ecoute, d'Information et d'Aide pour les questions d'identité sexuelle et de genre

LÉIA est une Ligne d'Écoute, d'Information et d'Aide à destination des personnes en questionnement sur leur orientation sexuelle et/ou leur identité de genre, à leur entourage, aux professionnel·le·s qui souhaitent aider/accompagner une personne en difficulté.

<https://leiaestla.fr/>



Observatoire académique des LGBTphobies – Éducation Nationale

Installé officiellement en 2023, cet observatoire rassemble des enseignants, inspecteurs, personnels de direction, référents académiques et l'ensemble des acteurs investis dans la lutte contre les LGBTphobies (associations, parents d'élèves, élèves...) plusieurs fois par an. Sous le pilotage du référent académique, les membres de ce groupe produisent des ressources, participent à des actions de sensibilisation et de prévention dans les écoles et les établissements scolaires ou encore contribuent à la formation des professionnels.

<https://www1.ac-lille.fr/l-observatoire-academique-des-lgbtphobies-125055>

Padlet (ressources multimédia) : <https://padlet.com/obs1gibtamiens/ressources-observatoire-lgbt-phobies-pemfb3obtybzldxy>

Observatoire LGBTI+ – Fondation Jean Jaurès

L'Observatoire LGBTI+ de la Fondation Jean Jaurès veut irriguer la réflexion publique d'une connaissance fine des discriminations aujourd'hui en la matière, des pratiques inspirantes des acteurs de tous ordres et d'arguments rationnels pour un débat largement hystérisé par les ultra-conservateurs. Ses activités reçoivent le soutien de la Dilcrah.

<https://www.jean-jaures.org/observatoire/observatoire-lgbt/>

OUTrans – Association féministe d'autosupport trans

OUTrans est une association féministe d'autosupport trans pour les personnes transmasculines, transféminines, non-binaires, en questionnement, et pour leurs allié.e.s cisgenres, issue de la communauté transmasculine. L'association est membre de la Fédération Trans et Intersexe et est partenaire du ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche.

<https://www.outrans.org/>

SOS Homophobie

Fondée le 11 avril 1994 à Paris autour d'une ligne d'écoute et de soutien aux victimes d'homophobie, SOS Homophobie est une association féministe de lutte contre la lesbophobie, la gayphobie, la biphobie, la transphobie et l'intersexophobie. Elle s'est développée autour de trois valeurs : bienveillance, inclusion, indépendance et de trois missions : soutenir, prévenir, militer.

<https://www.sos-homophobie.org/>

Wiki Trans

Portail d'information à destination des personnes trans en questionnement ou en cours de transition, ainsi que de leurs proches et de leurs alliés.

<https://wikitrans.co/>

5.2. Pour aller plus loin : dossiers, bibliographies et MOOCs



/ Occitanie / Bulletin trimestriel des parutions documentaires en EPS/PS – Promotion Santé Occitanie (4 fois/an)

Les documentalistes de Promotion Santé Occitanie effectuent une veille documentaire permanente dans les champs de la promotion de la santé, de la prévention et de l'éducation pour la santé, en lien avec des thématiques de santé diverses, dont la santé des jeunes, la santé sexuelle et la santé au prisme du genre.

[Consulter...](#)



/ Occitanie / Outils d'intervention sur les compétences psychosociales (CPS). Sélection de ressources, Promotion Santé Occitanie, 2024-12, 30 p.

[Consulter...](#)



/ Occitanie / Outils d'intervention en santé mentale. Sélection de ressources, Promotion Santé Occitanie, 2024-12, 18 p.

[Consulter...](#)



Santé mentale. La boîte à outils, Enipse, 2024

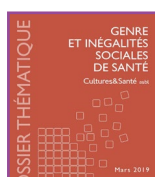
[Consulter...](#)



Genre(s) en images. Dossier thématique, Passeurs d'images, 2020-05, 30 p.

Ce dossier thématique s'intéresse à la question de l'étude de genre à travers le prisme de la bicatégorisation femme/homme et ses effets identitaires, sociaux, culturels, etc. Néanmoins, de nombreux autres champs transversaux sont liés à la question de la perspective de genre, de l'intersectionnalité et de l'inclusion (langage, sémiologie, Histoire, etc.). Ce dossier thématique traite de la question du genre principalement à l'aune de l'égalité et de la parité. [D'après résumé éditeur]

[Consulter...](#)



Genre et inégalités sociales de santé. Dossier thématique, Cultures & santé, 2019, 39 p.

La question du genre mérite une attention particulière au regard de l'impact favorable ou défavorable qu'il entraîne sur la santé des individus. Sa dimension inégalitaire, soutenue par les représentations et les pratiques, nécessite de mieux en comprendre les mécanismes et d'agir. À ce titre, Cultures&Santé propose un dossier thématique qui permettra aux acteurs et actrices-relais de mieux appréhender le sujet. [D'après résumé éditeur]

[Consulter...](#)



[MOOC] Bien accueillir les personnes trans - Centre Hubertine Auclert

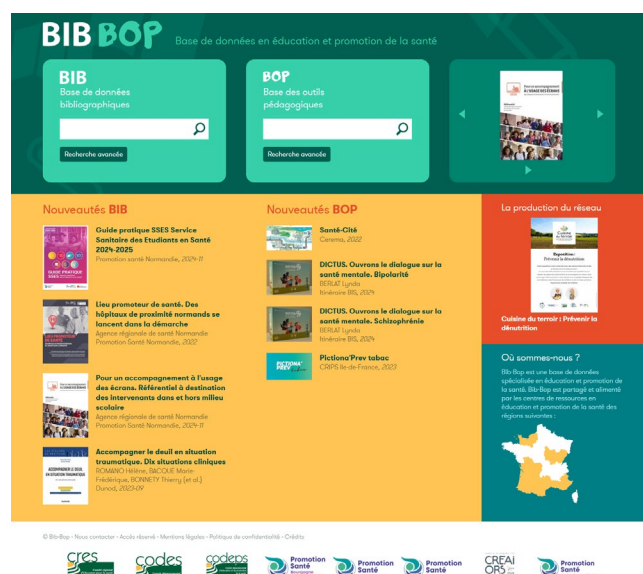
[Consulter...](#)



[MOOC] Trans.diversité - Université de Montréal

[Consulter...](#)

5.3. Bib-Bop, une base de données incontournable en éducation et promotion de la santé



Bib-Bop est une base de données documentaire nationale rassemblant de la **littérature scientifique et professionnelle** ainsi qu'un **répertoire d'outils d'intervention** dans le champ de l'éducation et de la promotion de la santé.

Elle signale les **documents et outils disponibles en prêt** dans les différents centres de ressources contributeurs de la base, mais également de **nombreuses ressources accessibles en ligne** dans leur intégralité : articles, rapports, maquettes et jeux à éditer soi-même, vidéos...

Bib-Bop rassemble deux bases en une :

- **BIB = Base de données bibliographique** (littérature scientifique et/ou professionnelle) dans le champ de l'éducation et de la promotion de la santé (EPS/PS)
- **BOP = Outils pédagogiques** (maquettes, jeux, photoexpression, matériel de démonstration vidéos...) sur diverses thématiques de santé, pour travailler auprès de public variés (enfants, adolescents, adultes, personnes âgées, populations vulnérables/migrants, personnes en situation de handicap...)

TUTORIEL

Comment ne voir que les ouvrages et les outils d'intervention empruntables auprès des centres de ressources de Promotion Santé Occitanie ?

Dans la recherche avancée (de **BIB** comme de **BOP**), allez en bas de page et cochez la ou les cases correspondant aux centres de ressources de Promotion Santé Occitanie (et non la case générale « Occitanie », qui inclut les fonds d'organismes indépendants). Puis lancez normalement votre recherche.

Comment ne voir que des ressources accessibles en ligne ?

Dans la recherche avancée (de **BIB** comme de **BOP**), cochez « Oui » dans le champ « Disponible en ligne » avant de lancer normalement votre recherche.

SÉLECTION DE RESSOURCES : OUTILS D'INTERVENTION POUR PARLER DU GENRE

Promotion Santé Occitanie



Service documentaire



05 61 77 87 23



centredoc.toulouse@promotion-sante-occitanie.org

centredoc.carcassonne@promotion-sante-occitanie.org



promotion-sante-occitanie.org

CENTRE DE RESSOURCES
DOCUMENTAIRES RÉGIONAL DE
PROMOTION SANTÉ OCCITANIE

Hôpital La Grave
Cité de la Santé - Place Lange
31059 TOULOUSE



**Promotion
Santé**
Occitanie