



**Promotion
Santé**
Occitanie

EDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT (ETP)

Dossier bibliographique

SEPTEMBRE 2025

Siège

Cité de la Santé,
Hôpital La Grave, Place Lange
31059 Toulouse Cedex 9

Documentation

05 61 77 87 23

centredoc.toulouse@promotion-sante-occitanie.org

centredoc.carcassonne@promotion-sante-occitanie.org

www.promotion-sante-occitanie.org

PRÉAMBULE

Sans avoir l'ambition d'être exhaustif, ce dossier bibliographique a pour objectif de **faire le tour de l'éducation thérapeutique du patient (ETP)**, de la définition du concept à son application concrète, en passant par son articulation avec différentes thématiques que recouvre le champ de la promotion de la santé.

La première partie du dossier donne des **éléments de cadrage** ; elle définit l'ETP, présente son cadre législatif, l'état des lieux en France et une sélection de ressources de référence généralistes sur le sujet. La partie suivante aborde pour sa part la question de la **méthodologie de projet en ETP**, en se penchant notamment – entre autres – sur le bilan éducatif partagé (BEP) et l'évaluation. Une troisième partie propose une **approche du sujet par public**, et une quatrième **par pathologie**. La cinquième partie quant à elle rassemble des ressources traitant des **liens de l'ETP avec la promotion de la santé et divers concepts et thèmes de santé** (inégalités sociales de santé, pouvoir d'agir, sexualité...). Enfin, une ultime partie propose des **ressources pour aller plus loin** : outils d'intervention, revues professionnelles, bulletins de veille spécialisés, sites de référence...

Pour citer ce document :

CAMBON Marjorie, **Education thérapeutique du patient (ETP). Dossier bibliographique**, Promotion Santé Occitanie, 2025-09, 35 p.

SOMMAIRE

1. EDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT (ETP) : DONNÉES DE CADRAGE	1
1.1. Définitions.....	1
1.1.1. Education thérapeutique du patient.....	1
1.1.2. Maladie chronique	2
1.1.3. Affection longue durée (ALD)	3
1.2. Cadre législatif	3
1.3. L'ETP en France	3
1.4. Ressources généralistes.....	4
2. MÉTHODOLOGIE EN ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT	7
2.1. Documents généraux.....	7
2.2. Bilan éducatif partagé (BEP).....	8
2.3. Mise en œuvre	9
2.4. Evaluation	9
3. DÉVELOPPER L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT AUPRÈS DES PUBLICS	11
3.1. Enfants	11
3.2. Adolescents.....	12
3.3. Adultes.....	12
3.4. Personnes âgées.....	12
3.5. Personnes en situation de handicap	13
3.6. Personnes en situation de précarité	14
4. EDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT ATTEINT DE	15
4.1. ...Alzheimer	15
4.2. ...Cancer	15
4.3. ...Diabète	16
4.4. ...Endométriose.....	16
4.5. ...Maladie cardio-vasculaire.....	17
4.6. ...Maladie respiratoire	17
4.7. ...Obésité.....	18
4.8. ...VIH/Sida	19
5. EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT, PROMOTION DE LA SANTE ET THEMATIQUES ASSOCIES	20
5.1. ETP à l'hôpital vs ETP de ville	20
5.2. ETP et aidants	21
5.3. ETP et changement de comportement.....	21
5.4. ETP et inégalités sociales de santé (ISS).....	22

5.5. ETP et littératie en santé	22
5.6. ETP et numérique/distanciel	23
5.7. ETP, partenariat et patient expert	24
5.8. ETP et pouvoir d’agir (empowerment).....	26
5.9. ETP et promotion de la santé.....	27
5.10. ETP et relation soignant/soigné.....	28
5.11. ETP et sexualité	28
5.12. ETP et travail	29
6. RESSOURCES POUR ALLER PLUS LOIN.....	30
6.1. Techniques et outils.....	30
6.1.1. Techniques d’animation.....	30
6.1.2. Outils d’intervention.....	30
6.2. Revues et newsletters spécialisées	31
6.2.1. Revues professionnelles	31
6.2.2. Bulletins de veille.....	32
6.3. Organismes et sites internet.....	33
6.3.1. Organismes	33
6.3.2. Plateformes et sites professionnels.....	34

1. Education thérapeutique du patient (ETP) : données de cadrage

1.1. Définitions

1.1.1. Education thérapeutique du patient

Dans un rapport publié en 1996, l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) expliquait que l'éducation thérapeutique du patient (ETP) « *vise à aider les patients à **acquérir ou maintenir les compétences** dont ils ont besoin pour **gérer au mieux leur vie avec une maladie chronique**. Elle fait **partie intégrante** et de façon permanente **de la prise en charge du patient**. Elle comprend des activités organisées, y compris un soutien psychosocial, conçues pour rendre les patients conscients et informés de leur maladie, des soins, de l'organisation et des procédures hospitalières, et des comportements liés à la santé et à la maladie. Ceci à pour but de les aider, ainsi que leurs familles, à **comprendre leur maladie et leur traitement**, à **collaborer ensemble** et à **assumer leurs responsabilités dans leur propre prise en charge**, dans le but de les **aider à maintenir et améliorer leur qualité de vie**. »*

L'ETP a pour **finalités spécifiques** :

- **l'acquisition et le maintien par le patient de compétences d'auto soins**. Parmi elles, l'acquisition de compétences dites de sécurité vise à sauvegarder la vie du patient ;
- **la mobilisation ou l'acquisition de compétences d'adaptation**. Elles s'appuient sur le vécu et l'expérience antérieure du patient et font partie d'un ensemble plus large de compétences psychosociales.

Tout programme d'ETP personnalisé doit prendre en compte ces deux dimensions.
[1]

L'ETP consiste en des **interventions éducatives visant à améliorer les résultats cliniques**, qui sont conduites par des professionnels de santé formés pour **soutenir les patients dans l'auto-prise en charge de leur maladie chronique**, avec l'appui de leurs soignants et de leur famille.

1 Education thérapeutique du patient (ETP), HAS, mäj 2013-02-25 [Consulter..](#)

C'est une activité qui :

- **est thérapeutique**, ce qui signifie qu'elle peut avoir un effet thérapeutique sur les résultats cliniques, soit de manière indépendante, soit en association avec d'autres interventions thérapeutiques ;
- **s'adresse au patient et/ou à ses soignants**, et qui est conduite dans le cadre du processus de soins ;
- **est éducative**, c'est-à-dire qu'il s'agit d'une **méthode structurée et adaptée** au patient pour le soutenir dans l'acquisition ou l'entretien de compétences d'auto-prise en charge par différents moyens (fixation de buts, planification d'activités et prise de décisions fondées sur une connaissance commune de la situation et des besoins du patient ; partage d'informations sur la maladie, les risques sanitaires et les options de prise en charge, et formation aux compétences pratiques).[²]

1.1.2. Maladie chronique

Une maladie chronique est une **maladie de longue durée, évolutive, avec un retentissement sur la vie quotidienne**. Elle est susceptible de générer des incapacités, voire des complications graves.[³]

Le terme « maladie chronique » est utilisé pour des maladies de caractéristiques très différentes, tant du point de vue des manifestations cliniques ou biologiques que pour la rapidité de leur évolution ou de leur issue. Toutefois, si elles ne sont pas toutes graves (dans la mesure où elle modifient peu l'espérance de vie) ou incurables, elles **entraînent dans pratiquement tous les cas des changements durables sur les dimensions psychologique, sociale et économique de la vie d'une personne**.

Deux définitions sont possibles selon que l'on privilégie l'entrée par maladie (approche nosographique) ou **l'entrée par conséquences fonctionnelles**. Dans le premier cas, la maladie chronique nécessite un diagnostic parmi une liste de maladies. Dans le second cas, la maladie chronique se définit en fonction des conséquences de la maladie sur l'état de santé. Dans ce cas, la classification se fait sur les caractéristiques des patients et sur leurs besoins. **Ces deux approches sont complémentaires**.

En synthèse, les maladies chroniques sont définies comme des maladies – ou affections – qui sont **rarement guérissables, et qui nécessitent des soins prolongés, le plus souvent à vie**. Elles **peuvent entraîner des séquelles qui sont source d'incapacité et de handicaps**. **La prise en charge de ces maladies se fait dans la durée, avec des stratégies au long cours parfois complexes, nécessitant l'intervention de nombreux professionnels** (santé, social), avec une **intervention qui peut être très importante pour les aidants de proximité**. [⁴]

2 **Que signifie l'éducation thérapeutique du patient ?** In *Éducation thérapeutique du patient. Guide introductif*, OMS, 2024, p. 6 [Consulter...](#)

3 **Vivre avec une maladie chronique**, Ministère du travail, de la santé, des solidarités et des familles, s.d. [Consulter...](#)

4 **Contexte et définitions**, In *Annonce et accompagnement du diagnostic d'un patient ayant une maladie chronique*, HAS, 2014-02, p.3 [Consulter...](#)

1.1.3. Affection longue durée (ALD)

Les affections de longue durée (ALD) sont des **maladies dont la gravité et la durée nécessitent un traitement prolongé, régulier et particulièrement coûteux**. Il ne s'agit pas forcément de situations de handicap mais de **maladies qui peuvent être invalidantes**. Il existe 2 types d'ALD : celles dites « exonérantes » et celles dites « non exonérantes », qui ne donnent pas accès aux mêmes droits (en termes de prise en charge par la sécurité sociale).[⁵] Parmi les maladies considérées comme entrant dans la catégorie des ALD exonérantes, on retrouve l'ensemble des cancers, la maladie d'Alzheimer, l'accident vasculaire cérébral invalidant, le sida... Certaines maladies chroniques sont également classées comme ALD, telles que le diabète de type 1 et le diabète de type 2 de l'adulte ou de l'enfant par exemple.[⁶]

Les patients atteints d'affection longue durée peuvent également être concernés par un programme d'éducation thérapeutique du patient.

1.2. Cadre législatif

Contexte politique et juridique de l'ETP, CERFEP, m^{ai} 2025



Cet article, rédigé par le Centre de Ressources et de Formation à l'Éducation du Patient (CERFEP) – service de Santelys Formation –, propose une sélection des principaux textes qui, selon lui, façonnent la discipline, les situations d'exercice de l'éducation thérapeutique du patient (ETP) jusqu'à sa reconnaissance officielle. Chaque texte signalé est accompagné d'une courte synthèse de son contenu. Ces derniers sont classés par période, de 1978 à 2025.

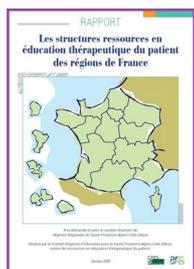
[Consulter...](#)

1.3. L'ETP en France



LAFITTE Pascale, MALET David, GAGNAYRE, **Adaptations des pratiques d'ETP destinées aux personnes diabétiques en France durant la crise de la COVID-19 : enquête descriptive sur 153 programmes d'ETP durant le confinement de mars 2020**, *Médecine Des Maladies Métaboliques*, vol. 16, n° 4, 2022-01-07, pp. 321-330

[Consulter...](#)



DAILLET Louise, SAUGERON Benoît, SONNIER Pierre, **Les structures ressources en éducation thérapeutique du patient des régions de France**, CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur, ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2021-02, 24 p.

[Consulter...](#)

5 **Les affections de longue durée (ALD)**, Monparcourshandicap.gouv.fr, m^{ai} 2025-03-06 [Consulter...](#)

6 **Qu'est-ce que le dispositif appelé Affection Longue Durée (ALD) ?** Ameli.fr, 2025-02-26 [Consulter...](#)



COHEN Jean-David, DERZKO François-Xavier, DE LA TRIBONNIERE Xavier (et al.), **Enquêtes sur un état des lieux de la pratique de l'éducation thérapeutique du patient (ETP) dans un CHU : pour une dynamisation de l'ETP**, *Educ Ther Patient/Ther Patient Educ*, vol. 12, n° 1, 2020

[Consulter...](#)



/ Occitanie / Education thérapeutique du patient. Bilan ETP au 31 décembre 2019, ARS Occitanie, 2020-08

[Consulter...](#)



GIORDAN André, **Petite histoire de l'éducation thérapeutique du patient dans les milieux francophones**, *Médecine des maladies métaboliques*, vol. 12, n° 4, 2018-06, pp. 361-371

[Consulter...](#)



MORICHAUD Aline, **L'éducation thérapeutique en France. Cadre conceptuel, légal et méthodologique**, In *Education Thérapeutique du Patient. Méthodologie du « diagnostic éducatif » au « projet personnalisé » partagés*, Presses universitaires de Provence, 2014, pp. 17-40

[Consulter...](#)

1.4. Ressources généralistes



Le développement de l'ETP de proximité. Enquête et recommandations, CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2025-01, 23 p.

[Consulter...](#)



Education thérapeutique du patient. Guide introductif, OMS, 2024

[Consulter...](#)



SAUGERON Benoît, SONNIER Pierre, **L'analyse de pratiques professionnelles en éducation thérapeutique : une démarche au service du développement des professionnels du champ sanitaire**, *Regards croisés. Revue de l'analyse de pratiques professionnelles*, n° 21, 2021, pp. 13-38

[Consulter...](#)



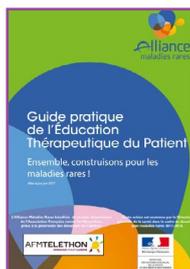
DELATRIBONNIERE Xavier, **L'avenir de l'ETP: une prestation supplémentaire ou une autre médecine ?** *Médecine des maladies métaboliques*, n° 14, 2020, pp. 207-213

[Consulter...](#)



D'IVERNOIS Jean-François, GAGNAYRE Rémi, **L'éducation thérapeutique. Une pédagogie au service de la santé publique**, *ADSP*, n° 100, 2017-09, pp. 76-79

[Consulter...](#)



Guide pratique de l'Education Thérapeutique du Patient. Ensemble, construisons pour les maladies rares ! Mài 2017, Alliance maladies rares, 2017-06, 58 p.

[Consulter...](#)



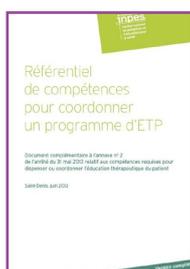
BAUMANN Lorraine, BOHME Philip, CRITON Claire (et al.), **L'ETP au fil des mots. Glossaire en éducation thérapeutique du patient. Liste alphabétique**, INIST-CNRS, 2017-06, 35 p.

[Consulter...](#)



Référentiel de compétences pour dispenser l'éducation thérapeutique du patient dans le cadre d'un programme. Document complémentaire à l'annexe 1 de l'arrêté du 23 mai 2013 relatif aux compétences requises pour dispenser ou coordonner l'éducation thérapeutique du patient, Saint-Denis : INPES, 2013-06, 34 p.

[Consulter...](#)



Référentiel de compétences pour coordonner un programme d'éducation thérapeutique du patient. Document complémentaire à l'annexe 2 de l'arrêté du 23 mai 2013 relatif aux compétences requises pour dispenser ou coordonner l'éducation thérapeutique du patient, Saint-Denis : INPES, 2013-06, 33 p.

[Consulter...](#)

Recommandations de l'HAS

Éducation thérapeutique du patient (ETP) : évaluation de l'efficacité et de l'efficience dans les maladies chroniques, HAS, 2018-06, 154 p.

[Consulter...](#)

Éducation thérapeutique du patient. Définition, finalités et organisation, HAS, 2007-06, 8 p.

[Consulter...](#)

Éducation thérapeutique du patient. Comment la proposer et la réaliser ? HAS, 2007-06, 8 p.

[Consulter...](#)

Ouvrages empruntables à Promotion Santé Occitanie



Cliquez [ici](#) pour consulter la liste des ouvrages disponibles en prêt au **centre de ressources de Toulouse** sur l'ETP.

2. Méthodologie en éducation thérapeutique du patient

2.1. Documents généraux



Guide des bonnes pratiques en ETP, ETHNA, mäj 2024-01-01

[Consulter...](#)



CHERRILLAT Marie-Sophie, ZAFRA Myriam, PEYRACHE Yvonne (et al.), **Interroger sa posture éducative**, *Soins*, n° 69, 2024, pp. 31-34

[Consulter...](#)



DE LA TRIBONNIERE Xavier, AIT EL MAHJOUB Brigitte, PUECH SAMSON Isabelle (et al.), **Education thérapeutique hors programme : recensement et réflexion sur des critères de qualité**, *Education thérapeutique du patient – Therapeutic patient education*, vol. 11, n° 1, 2019-06, 12 p.

[Consulter...](#)



BRITO Carolina, SERET BEGUE Dominique, **La prise en compte des émotions en ETP**, *CoordETP 95*, 2023, 12 p. (Fiche mémo #4)

[Consulter...](#)



AUTHIER David, BERGER Dominique, **Approche didactique de l'ETP et pistes d'amélioration de la formation des soignants dans le champ de l'éducation**, *Recherches & éducations*, 2019, 16 p.

[Consulter...](#)



EGLIN Isabelle, **Accompagner la construction d'un programme d'éducation thérapeutique : quel rôle pour le cadre de santé ?** *Santé éducation*, vol. 27, n° 3, 2017-09, pp. 8-11

[Consulter...](#)

Ressources méthodologiques de la HAS

Démarche centrée sur le patient. Information, conseil, éducation thérapeutique, suivi, HAS, 2015-05, 8 p.

[Consulter...](#)

Programme d'éducation thérapeutique du patient : grille d'aide à l'évaluation de la demande d'autorisation par l'Agence régionale de santé (ARS), HAS, 2010-07

[Consulter...](#)

Structuration d'un programme d'éducation thérapeutique du patient dans le champ des maladies chroniques, HAS, Inpes, 2007-06, 109 p.

[Consulter...](#)

Education thérapeutique du patient. Comment élaborer un programme spécifique d'une maladie chronique ? HAS, 2007-06, 6 p.

[Consulter...](#)

2.2. Bilan éducatif partagé (BEP)



[Vidéo] **Bilan éducatif partagé, comment l'aborder autrement ?** Plateforme d'Expertise Maladies Rares (PEMR) AuRA, 2024-07-25, 5min03

[Consulter...](#)



[Vidéo] **Qu'est-ce qu'un bilan éducatif partagé – Par Claire Llambrich Molines**, GPS Cancer, 2024-04-25, 3min29

[Consulter...](#)



Le bilan éducatif partagé. Document de travail, CoordETP95, 2024-02, 10 p.

[Consulter...](#)



Grille d'entretien d'un diagnostic éducatif (ou bilan éducatif partagé). Première étape de la démarche éducative, UTEP Atlantique 17 – GHLRRA, 2023-11, 5 p.

[Consulter...](#)



/ Occitanie / Diabète Occitanie, Thème 3 : Bilan éducatif partagé (BEP) : revisitons nos pratiques – La parole aux acteurs, Lettre d'information en ETP diabète, n° 3, 2023-09, 5 p.

[Consulter...](#)



[Vidéo] **ETP/Psychoéducation : le bilan éducatif partagé**, Centre de réhabilitation psychosociale, 2019-07-17, 17min15

[Consulter...](#)

Ressources méthodologiques de la HAS

Éléments pour élaborer une aide à la prise de décision partagée entre patient et professionnels de santé, HAS, 2018-04-06

[Consulter...](#)

2.3. Mise en œuvre



L'ETP en soins de premier recours : les possibilités de mise en œuvre, Centre de ressources en éducation du patient Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2024-09, 3 p.

[Consulter...](#)



[Vidéo] **TEP. Patient traceur en ETP**, Plateforme ETHNA, 2023-01-23, 1h21

[Consulter...](#)



Utiliser un outil d'intervention en EPS-ETP. Ressources pour comprendre et supports pour intervenir, Fédération régionale des acteurs en promotion de la santé (FRAPS) Centre - Val de Loire, 2023, 108 p. (Outillons-nous pour intervenir)

[Consulter...](#)



BOURELLE Jean-Michel, **L'arbre à palabre : un outil privilégiant l'échange et la co-construction en éducation thérapeutique du patient**, *Santé éducation*, vol. 29, 2019, pp. 17-21

[Consulter...](#)

2.4. Evaluation



Guide méthodologique pour une évaluation du patient, avec le patient, Centre de ressources en éducation du patient Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2024-02, 19 p.

[Consulter...](#)

Ressources méthodologiques de la HAS

Evaluation annuelle d'un programme d'éducation thérapeutique du patient (ETP) : une démarche d'auto-évaluation. Guide pour les coordinateurs et les équipes, HAS, 2014-05, 38 p.

[Consulter...](#)

Evaluation quadriennale d'un programme d'éducation thérapeutique du patient : une démarche d'auto-évaluation, HAS, 2014-05, 39 p.

[Consulter...](#)

Les évaluations d'un programme d'éducation thérapeutique du patient (ETP). Synthèse, HAS, 2014-05, 2 p.

[Consulter...](#)

Indicateurs dans le champ de l'éducation thérapeutique du patient, HAS, 2014-05, 12 p.

[Consulter...](#)

3. Développer l'éducation thérapeutique du patient auprès des publics

3.1. Enfants

BRIE-DURAIN Danielle, BOHME Philip, CHENOT Anita, **Guidances, pédagogies et sécurités (GPS). ETP obésité pédiatrique**, Espace ressources ETP Grand Est, 2024, 88 p.

[Consulter...](#)

[Replay – Vidéo] **Education thérapeutique et maladies rares pédiatriques : place et apport des parents. Journée d'échanges**, FIMATHO, 2024

[Consulter...](#)

LE LIDEC O., MICHELON C., VERNHET C. (et al.), **Impact d'un programme d'éducation thérapeutique du patient sur la qualité de vie d'enfants avec TDAH et celle de leurs parents**, *Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence*, vol. 71, n° 7, 2023-11, pp. 356-363

[Consulter...](#)

GHELAB Z., MEYER M., TEISSIER N., **L'éducation thérapeutique pour les patients trachéotomisés en pédiatrie. Dossier**, *La lettre d'Oto-Rhino-Laryngologie*, n° 373, 2023-06

[Consulter...](#)

LINDHOLM OLINDER Anna, DEABREAU Matthew, GREENE Stephen (et al.), **Education thérapeutique de l'enfant et de l'adolescent diabétique. Recommandations de consensus 2022 de l'ISPAD pour la pratique clinique**, ISPAD, 2022, 15 p.

[Consulter...](#)

GUILBAUD Liliane, LEBRAS Marie-Noëlle, BAUM Sandrine (et al.), **L'éducation thérapeutique en pédiatrie. L'expérience de l'École de l'asthme de l'hôpital universitaire Robert-Debré**, *Laennec*, tome 66, n° 2, 2018, pp. 32-42

[Consulter...](#)

QUINIOU Charlotte, **Éducation thérapeutique du patient dans le trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité de l'enfant et de l'adolescent : revue de la littérature. Thèse**, Université de Bordeaux – UFR des sciences médicales, 2019, 66 p.

[Consulter...](#)

DUMAS DE LA ROQUE Arthur, **Vécu du programme d'éducation thérapeutique de l'obésité de l'enfant de l'hôpital de Draguignan. Thèse**, Université Nice Sophia Antipolis – Faculté de Médecine, 2017, 49 p.

[Consulter...](#)

3.2. Adolescents

/ Occitanie / DENUËLLE Marie, **Les enjeux de l'ETP dans la transition enfant-adulte**, Centre de référence des épilepsies rares, CHU Toulouse, 2025, 28 p.

[Consulter...](#)

Livret des projets transition adolescent-adulte développés par les filières de santé maladies rares, Filières de Santé Maladies Rares, 2023, 34 p.

[Consulter...](#)

DESQUENNE Viviane, **Éducation thérapeutique des patients adolescents diabétiques (ETPAD) : Pratiques hospitalières et accessibilité des savoirs en santé auprès des jeunes patients lors de la transition des consultations. Thèse**, Université de Nancy – Faculté des Langues, Lettres et Sciences humaines, 2022, 236 p.

[Consulter...](#)

Les 5 dimensions de la transition dans le champ des maladies rares. Comment aider les adolescent.e.s et les jeunes adultes à développer leur pouvoir d'agir ? Groupe ETP-Transition Inter-Filières de Santé Maladies Rares, 2020-01, 43 p.

[Consulter...](#)

QUINIOU Charlotte, **Éducation thérapeutique du patient dans le trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité de l'enfant et de l'adolescent : revue de la littérature. Thèse**, Université de Bordeaux – UFR des sciences médicales, 2019, 66 p.

[Consulter...](#)

CORRADINI Nadège, DAGORNE Loïc, RETAILLEAU Marielle (et al.), **Quelle démarche d'éducation thérapeutique (ETP) pour les adolescents et jeunes adultes atteints de cancer ? Expérience du groupe ETP de « Go-AJA »**, *Bulletin du Cancer*, vol. 103, n° 12, 2016-12, pp. 966-978

[Consulter...](#)

3.3. Adultes

Voir partie [1.4. Documents de références](#) + partie [2. Méthodologie en éducation thérapeutique du patient](#)

3.4. Personnes âgées

ETP : un programme de prévention des chutes chez les personnes âgées à risque, *Priorités santé*, n° 66, 2023-05, p. 11

[Consulter...](#)

AURIAC-SLUSARCZYK Emmanuèle, CASTELLAN Michel, SMIRDEC Margot, **Des ateliers citoyens pour aborder le mourir en France. Le cas d'école des directives anticipées abordé sous l'angle de l'ETP**, *Education, santé, sociétés*, vol. 9, n° 2, 2023-05, pp. 29-50

[Consulter...](#)

GIROUX Xavier, ELLEFSEN Edith, MAILHOT-BISSON Didier, **L'enseignement adapté à la personne âgée : une analyse évolutionniste de concept**, *Recherche en soins infirmiers*, n° 140, 2020, pp. 17-28

[Consulter...](#)

Cahier des charges pour la mise en œuvre de l'éducation thérapeutique du patient (ETP) dans le cadre de l'expérimentation PAERPA, HAS, 2014-04, 5 p.

[Consulter...](#)

Recommandations de la HAS

Cahier des charges pour la mise en œuvre de l'éducation thérapeutique du patient (ETP) dans le cadre de l'expérimentation PAERPA, HAS, 2014-04, 5 p.

[Consulter...](#)

Adaptations de l'éducation thérapeutique chez les personnes âgées en risque de perte d'autonomie (PAERPA), HAS, 2014-04, 2 p.

[Consulter...](#)

3.5. Personnes en situation de handicap

Handicap psychique : accompagner aux soins somatiques, Handiconnect.fr, 2023-10

[Consulter...](#)

Education thérapeutique : s'accepter comme personne avec autisme ! *Priorités santé*, n° 63, 2022-05, p. 11

[Consulter...](#)

APF France Handicap Dordogne, **Programme d'Education thérapeutique du patient : Evoluer en confiance avec handicap moteur et troubles associés. Fiche action**, France Assos Santé, mäj 2020-10-28

[Consulter...](#)

BAGHDADLI Amaria, ALCARAZ Céline, RATAZ Cécile (et al.), **Mise en œuvre de programmes d'éducation thérapeutique pour les personnes avec trouble du spectre de l'autisme et leur famille**, Délégation interministérielle à la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles de neuro-développement, 2020-09, 140 p.

[Consulter...](#)

Psychoéducation et éducation thérapeutique du patient en psychiatrie, *Psycom*, 2021-03, 15 p.

[Consulter...](#)

APF France handicap, **Programme Confiance : l'Education Thérapeutique du Patient dédiée au handicap moteur**, Fondation MNH, s.d.

[Consulter...](#)

3.6. Personnes en situation de précarité

[Replay – vidéo] **RDV de l'UTEP : quelle place pour l'ETP auprès de personnes en grande pauvreté ?** UTEP de Savoie, 2025-03-28, 1h27

[Consulter...](#)

LOMBRAIL Pierre, ELENGA Narcisse, SABRINA Catherine (et al.), **Agir et non subir : l'éducation thérapeutique du patient.e. Dossier**, *Maux d'exil*, n° 79, 2024-06, 8 p.

[Consulter...](#)

[Podcasts] **ATELIER – Pour dispenser l'ETP auprès des personnes en situation de précarité – PART#1**, FRAPS Centre – Val de Loire, 2024-03-19, 5min15

[Consulter...](#)

PART#2 (2min30) : [Consulter...](#)

PART#3 (6min41) : [Consulter...](#)

[Replay – vidéo] **Web K'Fé ETP et Précarité 16 11 2023 Espace Ressources ETP Grand Est**, Espace Ressources ETP Grand Est, 2024-01-15, 1h58

[Consulter...](#)

PEZE Vanessa, SONNIER Pierre, WATEAU Bérénice (et al.), **Personnes en situation de précarité/vulnérabilité : comment rendre accessible et favoriser leur participation aux programmes d'ETP ?** CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur, ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2023-10, 8 p. (Les fiches Synthesep ; n° 7)

[Consulter...](#)

ETP et accompagnement vers plus d'autonomie en santé des personnes malades chroniques en situation de précarité, Pôle de ressources Ile-de-France en éducation thérapeutique du patient, 2022

[Consulter...](#)

LELAY Fabien, **L'éducation thérapeutique en milieu carcéral**, *La lettre d'ephora.fr*, n° 12, 2021-11, 2 p.

[Consulter...](#)

LUGINSLAND Marie, **Education thérapeutique et précarité : un double défi**, *Objectif soins management*, n° 249, 2016-10, pp. 41-44

[Consulter...](#)

4. Education thérapeutique du patient atteint de...

4.1. ...Alzheimer

/ Occitanie / France Alzheimer, **Programme de soutien « Vivre avec la maladie »**, Pôle Alzheimer Pyrénées-Orientales – Perpignan, 2021-07-20

[Consulter...](#)

Education thérapeutique : les patients Alzheimer veulent rester dans le combat, *Priorités santé*, n° 58, 2020-09, p. 11

[Consulter...](#)

[Vidéo] **Vivre avec Alzheimer – Programme d'éducation thérapeutique du patient (ETP)**, France Alzheimer, 2019-06-26, 23min42

[Consulter...](#)

/ Occitanie / [Site internet] **Soigner-mon-patient-avec-la-maladie-d'Alzheimer.fr** – SETSO, ARS Occitanie

[Consulter...](#)

4.2. ...Cancer

LABBE-PINLON Blandine, LOMBART Cindy, **Cancer du sein : les bénéfices de l'éducation thérapeutique pour les patientes**, *The conversation*, 2021-10-18

[Consulter...](#)

L'éducation thérapeutique pour vivre mieux avec son cancer du sein, *Priorités santé*, n° 52, 2018-05, p. 11

[Consulter...](#)

Référentiel d'ETP en Cancérologie, Réseau Régional de Cancérologie Alsace, Plateforme ETP Alsace, 2017-05, 76 p.

[Consulter...](#)

Kit ETP en cancérologie, Onco Pays de la Loire, s.d.

[Consulter...](#)

/ Occitanie / [Site internet] **Soigner-mon-patient-avec-un-cancer.fr** – SETSO, ARS Occitanie

[Consulter...](#)

4.3. ...Diabète

Stratégie thérapeutique du patient vivant avec un diabète de type 2. Recommandation de bonne pratique, HAS, 2024-05

[Consulter...](#)

LAFITTE Pascale, MALET David, GAGNAYRE, **Adaptations des pratiques d'ETP destinées aux personnes diabétiques en France durant la crise de la COVID-19 : enquête descriptive sur 153 programmes d'ETP durant le confinement de mars 2020**, *Médecine Des Maladies Métaboliques*, vol. 16, n° 4, 2022-01-07, pp. 321-330

[Consulter...](#)

LINDHOLM OLINDER Anna, DEABREAU Matthew, GREENE Stephen (et al.), **Education thérapeutique de l'enfant et de l'adolescent diabétique. Recommandations de consensus 2022 de l'ISPAD pour la pratique clinique**, ISPAD, 2022, 15 p.

[Consulter...](#)

DOS SANTOS MAMED Marcelo, GROSSEN Michèle, CAUDERAY Michel, **L'explication du diabète dans une séance d'éducation thérapeutique : une activité discursive contribuant au développement professionnel des soignants**, *Langage et société*, n° 169, 2020, pp. 129-151

[Consulter...](#)

PEZE Vanessa, LUMEDILUNA Marie, THIL Jean-Claude (et al.), **Représentations et vécus associés au diabète et à l'éducation thérapeutique : une étude qualitative**, *Education thérapeutique du patient – Therapeutic patient education*, vol. 9, n° 1, 2017-09, 36 p.

[Consulter...](#)

PETRE Benoît, DEGRANGE Sophie, TITTA FERANTE Séverine (et al.), **Pratiques hospitalières et de médecine générale d'éducation thérapeutique : l'exemple du diabète et de l'obésité en Belgique**, *Santé publique*, vol. 28, n° 3, 2016-05, pp. 287-297

Disponible à la demande : centredoc.toulouse@promotion-sante-occitanie.org

[Consulter les premières lignes...](#)

/ Occitanie / [Rubrique de site internet] **Education thérapeutique du patient** – Diabète Occitanie

[Consulter...](#)

Boîte à outils : [Consulter...](#)

/ Occitanie / [Site internet] **Soigner-mon-patient-avec-un-diabete.fr** – SETSO, ARS Occitanie

[Consulter...](#)

4.4. ...Endométriose

SONNIER Pierre, MARCHAIS Stéphanie, **Référentiel ETP Endométriose. Pour développer l'éducation thérapeutique des patientes vivant avec une endométriose**, CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur, ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2022-12, 20 p.

[Consulter...](#)

Un programme ETP innovant pour mieux vivre l'endométriose, *Priorités santé*, n° 61, 2021-09, p. 11

[Consulter...](#)

CHOLET-VALLET Anaïs, **Pour une critique et une reconstruction féministes de l'éducation thérapeutique. L'exemple de l'endométriose**, *Education et socialisation*, n° 60, 2021

[Consulter...](#)

4.5. ...Maladie cardio-vasculaire

PAVY Bruno, BARBET Régis, CARRE François (et al.), **Education thérapeutique dans la maladie coronarienne : position du Gers (Groupe Exercice, Réadaptation et Sport) et de la commission d'éducation thérapeutique de la Société française de cardiologie**, Société française de cardiologie 2024-10, 11 p.

[Consulter...](#)

GPS pour l'élaboration d'un programme ETP et AVC, Espace ressource en ETP Grand Est, 2022-01, 63 p.

[Consulter...](#)

LABRUNEE M., GREMEAUX V., GUIRAUD T. (et al.), **Éducation thérapeutique du patient dans les pathologies cardiovasculaires**, *Archives of Cardiovascular Diseases Supplements*, n° 4, 2012, pp. 299-309

[Consulter...](#)

/ Occitanie / [Site internet] **Soigner-mon-patient-avec-une-pathologie-cardiovasculaire.fr** – SETSO, ARS Occitanie

[Consulter...](#)

4.6. ...Maladie respiratoire

BAUZON Tristant, **La BPCO : Physiopathologie, traitements et proposition d'un ETP disponible à l'officine. Thèse**, Université Clermont Auvergne – UFR de Pharmacie, 2025, 100 p.

[Consulter...](#)

OUKSEL H., CHAMBOULEYRON M., GROSBOIS J.-M. (et al.), **Education thérapeutique du patient au cours de la réadaptation respiratoire**, *Revue des Maladies Respiratoires*, 2021, 18 p.

[Consulter...](#)

DUPUY Elise, **Education thérapeutique chez le patient asthmatique : de l'hôpital à la ville est-ce réalisable ? Thèse**, Université de Picardie Jules Verne – Faculté de Pharmacie d'Amiens, 2020, 72 p.

[Consulter...](#)

TOMAS-BOUIL Aurélie, DE ANDRADE Vincent, GAGNAYRE Rémi, **Santé au travail et éducation thérapeutique du patient atteint d'asthme ou de lombalgie chronique**, *Santé publique*, vol. 28, n° 3, 2016-05, pp. 321-330

Disponible à la demande : centredoc.toulouse@promotion-sante-occitanie.org

[Consulter les premières lignes...](#)

/ Occitanie / [Site internet] **Soigner-mon-patient-avec-une-pathologie-respiratoire.fr** – SETSO, ARS Occitanie

[Consulter...](#)

Recommandation de la HAS

Éducation thérapeutique du patient asthmatique adulte et adolescent, HAS, 2001

[Consulter...](#)

4.7. ...Obésité

Guide du parcours de soins : surpoids et obésité de l'adulte, HAS, 2023-01, 159 p.

[Consulter...](#)

FOUCHER Gwendoline, **Education thérapeutique de la personne en situation d'obésité et rôle du pharmacien d'officine. Thèse**, Université Caen Normandie – UFR Santé, 2020, 172 p.

[Consulter...](#)

PETRE Benoit, ZIEGLER Olivier, GUILLAUME Michèle, **Education thérapeutique du patient obèse en Belgique : contributions du projet EDUDORA²**, *Vaisseaux, Cœur, Poumons*, vol. 24, n° 3, 2019, pp. 20-24

[Consulter...](#)

KARSENTY A., **Education thérapeutique de l'enfant obèse**, *Réalités pédiatriques*, n° 216, 2017-12, pp. 23-25

[Consulter...](#)

PETRE Benoit, DEGRANGE Sophie, TITTA FERANTE Séverine (et al.), **Pratiques hospitalières et de médecine générale d'éducation thérapeutique : l'exemple du diabète et de l'obésité en Belgique**, *Santé publique*, vol. 28, n° 3, 2016-05, pp. 287-297

Disponible à la demande : centredoc.toulouse@promotion-sante-occitanie.org

[Consulter les premières lignes...](#)

/ Occitanie / [Site internet] **Soigner-mon-patient-avec-une-obésité.fr** – SETSO, ARS Occitanie

[Consulter...](#)

4.8. ...VIH/Sida

Un guide pour les entretiens pharmaceutiques des patients traités par antirétroviraux (ARV), Ordre national des pharmaciens, 2022-12-22

[Consulter...](#)

IGUENANE Jacqueline, SAWADOGO Inoussa, MARCHAND Claire (et al.), **Concevoir et évaluer des outils d'éducation thérapeutique pour les personnes vivant avec le VIH**, *Santé publique*, vol. 30, n°2, 2018, pp. 263-271

Disponible à la demande : centredoc.toulouse@promotion-sante-occitanie.org

[Consulter les premières lignes...](#)

DANET Marc Antoine, MONTFORT Caroline, ADDA-LIEVIN Anne (et al.), **Une proposition d'éducation thérapeutique dans le champ du VIH, en contexte de prophylaxie pré-exposition**, *Santé éducation*, vol. 27, n° 3, 2017-09, pp. 3-7

[Consulter...](#)

5. Education thérapeutique du patient, promotion de la sante et thematiques associés

5.1. ETP à l'hôpital vs ETP de ville

SAUGERON Benoît, SONNIER Pierre, **L'éducation thérapeutique dans les structures d'exercice coordonné (SEC). Comment la développer dans les MSP, CPTS... ?** CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2023-08, 20 p.

[Consulter...](#)

LEGOBIEN Anthony, MARTIN Hubert, BONTEMPS Véronique (et al.), **Co-construction d'un dispositif d'ETP mono et polypathologique dans un centre municipal de santé**, *Santé publique*, vol. 35, n° 4, 2023-07, pp. 405-416

[Consulter...](#)

DECCACHE Carole, **Enquête sur les programmes d'ETP mettant en place des partenariats entre la ville et l'hôpital**, CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2023-06, 28 p.

[Consulter...](#)

GERMAIN Lucie, VOYEN Madeline, MIRO Christine (et al.), **Rôle et organisation des unités transversales d'éducation thérapeutique du patient dans les CHU et les CHR de France**, *Santé publique*, vol. 34, n° 4, 2022, pp. 507-516

Disponible à la demande : centredoc.toulouse@promotion-sante-occitanie.org

[Consulter les premières lignes...](#)

FAQ : Lien ETP ville-hôpital, ETP Grand Est, mäj 2021-03-04

[Consulter...](#)

GRAZIA ALBANO Maria, GANAYRE Rémi, DE ANDRADE Vincent (et al.), **L'éducation précédant la sortie de l'hôpital : nouvelle forme d'éducation thérapeutique. Critères de qualité et perspectives d'application à notre contexte**, *Recherche en soins infirmiers*, n° 141, 2020, pp. 70-77

Disponible à la demande : centredoc.toulouse@promotion-sante-occitanie.org

[Consulter les premières lignes...](#)

DENOUAL Hélène, DA SILVA Florence, GUEVEL Marie-Renée (et al.), **«Les Semeurs de Santé». Un projet au croisement de l'éducation thérapeutique, de la santé communautaire et de l'éducation populaire**, *Santé éducation*, vol. 29, n° spécial congrès, 2019, pp. 29-33

[Consulter...](#)

DESBOIS Célizia, ESCALAS Cécile, **Programme d'éducation thérapeutique pour les patients atteints de lombalgies chroniques : vers un renforcement du lien ville-hôpital**, *Santé éducation*, vol. 29, n° spécial congrès, 2019, pp. 34-38

[Consulter...](#)

FAUQUETTE Alexandre, **L'éducation thérapeutique : une relation médicale traditionnelle ?** *Santé éducation*, vol. 28, n° 1, 2018-01, pp. 23-25

[Consulter...](#)

CROZET Cyril, BOUDRAI-MIHOUBI Nadia, ALPHONSE Mariane (et al.), **Expérimentation d'un modèle d'éducation thérapeutique pour patients polypathologiques dans les maisons de santé pluriprofessionnelles**, *Education thérapeutique du patient - Therapeutic patient education*, vol. 9, n° 1, 2017-06, 11 p.

[Consulter...](#)

5.2. ETP et aidants

VIOULAC Christel, SAUGERON Benoît, SONNIER Pierre, **La place des aidants dans l'éducation thérapeutique du patient**, CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur, ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2023-12, 8 p. (Les fiches Synthep ; n° 8)

[Consulter...](#)

GROSS Olivia, SANNIE Thomas, TRAYNARD Pierre-Yves (et al.), **« Scientifiser son malheur » : Discussion sur le caractère émancipatoire d'une formation de pairs-aidants dans l'éducation thérapeutique**, *Recherches & éducations*, n° 16, 2016-10, pp. 114-128

[Consulter...](#)

Apprendre le rôle d'aidant, Vivre-avec-la-maladie-alzheimer.fr, s.d.

[Consulter...](#)

5.3. ETP et changement de comportement

ARRIPE-LONGUEVILLE Fabienne, FOURNIER Marion, HAYOTTE Meggy (et al.), **Accompagner la personne dans le changement de ses comportements d'activité physique lors de séances d'ETP**, CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur, ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2023-09, 7 p. (Les fiches Synthep ; n° 6)

[Consulter...](#)

[Diaporama] LLERENA Cathy, PERRIN Amélie, **ETP : Accompagner les changements concrètement...**, Filière Muco CFTR, 2023, 19 p.

[Consulter...](#)

MILAN Hélène, SAUGERON Benoît, SONNIER Pierre, **Comment susciter et soutenir la motivation d'un patient à prendre soin de soi dans le cadre de l'ETP ?** CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur, ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2020-12, 6 p. (Les fiches Synthep ; n° 2)

[Consulter...](#)

Alliance thérapeutique et accompagnement au changement de comportement, Direction de la santé de Polynésie française, 2020-02, 16 p.

[Consulter...](#)

YERLY Manon, DOS SANTOS GONCALVES Alexandra, **Quelles stratégies d'éducation thérapeutique sont efficaces pour accroître l'adhérence des patients atteints d'insuffisance cardiaque chronique ? Une revue de littérature étoffée**, Haute école de santé Fribourg, 2016-07, 201 p.

[Consulter...](#)

Recommandations de la HAS

Entretien motivationnel, HAS, 2024-03

[Consulter...](#)

5.4. ETP et inégalités sociales de santé (ISS)

PEZE Vanessa, SONNIER Pierre, WATEAU Bérénice (et al.), **Personnes en situation de précarité/vulnérabilité : comment rendre accessible et favoriser leur participation aux programmes d'ETP ?** CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur, ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2023-10, 8 p. (Les fiches Synthep ; n° 7)

[Consulter...](#)

DOLCEROCCA Marie-Amélie, **Inégalités sociales et territoriales et éducation thérapeutique du patient : le cas de la Corse. Thèse**, Université de Corse-Pascal Paoli – Ecole doctorale environnement et société, 2022, 383 p.

[Consulter...](#)

/ Occitanie / MANUELLO Pascale, **Inégalités sociales, maladies chroniques et éducation thérapeutique du patient**, ScienceDirect.com, 2017, 12 p.

[Consulter...](#)

/ Occitanie / [Webinaire] **Matinale de la recherche : La place de l'ETP dans la lutte contre les inégalités sociales de santé**, Drapps Occitanie, 2025

Replay à venir (fin 2025) sur cette page :

[Consulter...](#)

5.5. ETP et littératie en santé

BALCON-DEBUSSCHE Maryvette, **Paradoxes de l'ETP et développements contextualisés en littératie en santé**, *Santé en contextes*, vol. 4, 2024

[Consulter...](#)

[Bibliographie] **Littératie en santé et Education Thérapeutique du Patient. Sélection de ressources documentaires**, Ireps Nouvelle-Aquitaine, 2023-10, 9 p.

[Consulter...](#)

SAUGERON Benoît, SONNIER Pierre, MARGAT Aurore, **Comment mieux prendre en compte la littératie en santé des personnes en éducation thérapeutique ?** CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur, ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2021-12, 4 p. (Les fiches Synthep ; n° 3)

[Consulter...](#)

DOS SANTOS MAMED Marcelo, GROSSEN Michèle, CAUDERAY Michel, **L'explication du diabète dans une séance d'éducation thérapeutique : une activité discursive contribuant au développement professionnel des soignants**, *Langage et société*, n° 169, 2020, pp. 129-151

[Consulter...](#)

FOINANT Michèle, **Education thérapeutique du patient, ouvrons le dialogue ! Parcours ETP : un programme pilote et collaboratif pour communiquer ensemble au service de l'éducation thérapeutique**, *Santé éducation*, vol. 29, n° spécial congrès, 2019, pp. 44-46

[Consulter...](#)

MARGAT Aurore, **L'éducation thérapeutique du patient : une opportunité pour répondre aux besoins en littératie en santé des patients illettrés. Proposition d'un modèle d'intervention pédagogique. Thèse**, Université Sorbonne Paris Cité, 2018, 377 p.

[Consulter...](#)

MARGAT Aurore, GAGNAYRE Rémi, LOMBRAIL Pierre (et al.), **Interventions en littératie en santé et éducation thérapeutique : une revue de littérature**, *Santé publique*, vol. 29, n° 6, 2017-11, pp. 811-820

Disponible à la demande : centredoc.toulouse@promotion-sante-occitanie.org

[Consulter les premières lignes...](#)

[Organisme] **RÉFLIS – Réseau francophone de littératie en santé**

Premier réseau francophone de chercheurs dédié à la littératie en santé, y compris la littératie en santé digitale. La mission principale du REFLIS est de comprendre le rôle de la littératie en santé dans la construction des inégalités sociales de santé, un enjeu majeur de santé publique quel que soit le domaine de la santé, tant en termes de prévention que de traitements. C'est un lieu d'échanges, de circulation d'idées, pour construire des projets de recherche fédérateurs autour des problématiques qui concernent ce rôle de la littératie.

[Consulter...](#)

Ressources méthodologiques de la HAS

Elaboration d'un document écrit d'information à l'intention des patients et des usagers du système de santé, HAS, 2008-06, 4 p.

[Consulter...](#)

5.6. ETP et numérique/distanciel

AUBRY Jean-Denis, RUSCH Emmanuel, **Emergence du « e-patient » et du « e-soignant » autour d'un serious game en ETP**, *Santé publique*, vol. 35, n° 6, 2023, pp. 27-37

Disponible à la demande : centredoc.toulouse@promotion-sante-occitanie.org

[Consulter les premières lignes...](#)

JOURNOT Julie, **Les dynamiques du soutien social entre pairs dans l'éducation thérapeutique du patient numérique**, *Questions de communication*, n° 43, 2023, pp. 101-124

[Consulter...](#)

L'ETP à distance. Guide d'aide à la mise en œuvre de séances d'éducation thérapeutique à distance, Collectif ETP en région Auvergne-Rhône-Alpes, 2021-06, 33 p.

[Consulter...](#)

PROGIN Emilie, DEMOTZ Anne, UHLENBUSCH Sophie, **Education thérapeutique à distance. Retour d'expérience de l'équipe du programme SCArabée à Grenoble**, *La lettre d'ephora.fr*, n° 11, 2021-03, 2 p.

[Consulter...](#)

Enquête sur les adaptations dématérialisées des programmes d'ETP dans la période de crise sanitaire, CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur, ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2021-02, 24 p.

[Consulter...](#)

SORIN Anouk, **Education thérapeutique à distance : préconisations et outils pédagogiques numériques. Thèse**, Université de Nantes-UFR Sciences pharmaceutiques et biologiques, 2021, 154 p.

[Consulter...](#)

ETP à distance Grand Est. Guidances, pédagogies et sécurités (GPS) de mise en œuvre, Espace ressource en ETP Grand Est, 2020-12, 82 p.

[Consulter...](#)

L'éducation thérapeutique du patient à l'heure du numérique. Education thérapeutique du patient : les enseignements de la démarche d'e-ETP suite au confinement, Stimulab, 2020-07, 13 p.

[Consulter...](#)

COHEN Jean-David, CHAMBOULEYRON Monique, GUILLAUME Aurore (et al.), **L'e-ETP : vers une nouvelle pratique ?** *Education thérapeutique du patient - Therapeutic patient education*, vol. 12, n° 2, 2020, 4 p.

[Consulter...](#)

VITALE Elisa, **Les outils numériques au service de l'éducation thérapeutique : leur pertinence ?** *Revue narrative de la littérature. Thèse*, Université Grenoble Alpes-UFR de Pharmacie, 2019, 85 p.

[Consulter...](#)

5.7. ETP, partenariat et patient expert

Guide à l'engagement des usagers partenaires en éducation thérapeutique, ETHNA, France Assos Santé Nouvelle-Aquitaine, 2025

[Consulter...](#)

TOURETTE-TURGIS Catherine, DUTHEIL Sabine, **Patients experts : une place enfin acquise**, *La revue du praticien*, vol. 73, 2023-11, pp. 943-945

[Consulter...](#)

Boîte à outils sur le partenariat entre les patient.e.s partenaires aidant.e.s et les professionnel.le.s en éducation thérapeutique du patient, Pôle de ressources en éducation thérapeutique Bretagne, 2022

[Consulter...](#)

Education thérapeutique. Recommandations pour la participation des personnes vivant avec une maladie chronique, Ireps Grand Est, 2021-06, 15 p.

[Consulter...](#)

Missions des usagers-partenaires en éducation thérapeutique du patient selon des compétences et des formations, ETHNA, 2021-06, 14 p.

[Consulter...](#)

ARBORIO Sophie, SIMON Emmanuelle, BRESSAN Margaux (et al.), **Narration & éducation thérapeutique. Dossier**, *Santé publique*, vol. 33, n° 3, 2021-05, pp. 311-368

[Consulter...](#)

Education thérapeutique du patient : les professionnel.les et les patient.es en parlent ! Comment améliorer la prise en compte des patient.es dans les programmes d'ETP ? Ireps Grand Est, 2020-12, 18 p.

[Consulter...](#)

VOYEN Madeline, NGUYEN-THI Phi-Linh, GERMAIN Louis (et al.), **Connaissance, perception et définition du concept « patient partenaire de soins » : qu'en pensent les professionnels de santé impliqués en éducation thérapeutique ? Résultats d'une enquête nationale**, *Revue internationale. Le partenariat de soin avec le patient : analyses*, n° 1, 2020, pp. 73-85

[Consulter...](#)

PELLECCHIA Alessandra, CERTAIN Agnès, MOHAMMED Roland (et al.), **Formation et conditions facilitant l'intégration de patients dans la coanimation de séances collectives d'éducation thérapeutique**, *Santé publique*, vol. 31, n° 5, 2019-09, pp. 683-692

[Consulter...](#)

CHAUVIN Florence, BLANC-DURFORT Séverine, DE BENEDITTIS Nathalie (et al.), **«Devenir patient ressource et/ou intervenant en éducation thérapeutique».** **Regards croisés sur une formation**, *Santé éducation*, vol. 27, n° 2, 2017-05, pp. 11-17

[Consulter...](#)

[Organisme] **Université des patient.es-Sorbonne** – Santé Sorbonne Université
L'Université des Patient.es-Sorbonne fondée en 2010 par Catherine Tourette-Turgis est la première université au monde à avoir conçu des diplômes à destination des malades qui désiraient faire reconnaître et transformer leur expérience vécue de la maladie en compétences et en expertise au service de la collectivité. Disposant d'un mode de gouvernance original et d'une forte légitimité académique, l'université des Patient.es-Sorbonne crée aussi des masterclass à la demande au niveau national et international.

[Consulter...](#)

Ressources de la HAS

Evaluation de l'engagement patients et usagers selon le référentiel de certification, HAS, 2024-01-11, 10 p.

[Consulter...](#)

5.8. ETP et pouvoir d'agir (empowerment)

GAZAGNE Aurélie, **La ration calorique favorise-t-elle l'empowerment du patient en situation d'obésité ? Réflexion sur des outils utilisés en ETP,** *Priorités santé*, n° 68, 2024-01, pp. 18-19

[Consulter...](#)

PEZE Vanessa, BROZZETTI Anne, BRUNELLI Karine (et al.), **Les pratiques psychocorporelles en Education Thérapeutique du Patient,** CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur, ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2024-11, 8 p. (Les fiches Synthep ; n° 9)

[Consulter...](#)

Qu'est-ce que le pouvoir d'agir ? A quoi peut-il servir ? Fiche repère, Agir-ese.org, 2023-11-23

[Consulter...](#)

COURALET Delphine, SAUGERON Benoît, SONNIER Pierre, **Comment favoriser l'empowerment en éducation thérapeutique du patient ?** CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur, ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2023-01, 4 p. (Les fiches Synthep ; n° 5)

[Consulter...](#)

HEINTZ Elise, **Critères de développement du pouvoir d'agir des patients souffrant de maladie chronique : revue de la littérature. Thèse,** Université Côte d'Azur – Faculté de médecine, 2022, 42 p.

[Consulter...](#)

LEGRAIN Sylvie, ROELANDT Jean-Luc, LEFEUVRE Karine, **Le pouvoir d’agir «empowerment» des patients questionne l’éducation thérapeutique et ses acteurs. Réflexion autour de quatre populations vulnérables. Les enfants vivant avec une maladie chronique, les adolescents malades chroniques dans la période de transition des soins, les personnes ayant un problème de santé mentale et les personnes âgées de plus de 75 ans**, EHESP, Université de Paris 8, Inserm, 2018-01, 50 p.

[Consulter...](#)

5.9. ETP et promotion de la santé

PETRE Benoit, **Education thérapeutique du patient et promotion de la Santé: un lien oublié dans le nouveau guide de l’OMS?** *Educ Ther Patient/Ther Patient Educ*, vol. 17, n° 1, 2025-04

[Consulter...](#)

ALBOUY Marion, RUSCHE Emmanuel, AUBRY Jean-Denis (et al.), **L’éducation thérapeutique du patient, une intervention de promotion de la santé**, *Santé publique*, vol. 36, n° 5, 2024, pp. 9-13

Disponible à la demande : centredoc.toulouse@promotion-sante-occitanie.org

[Consulter les premières lignes...](#)

AUJOULAT Isabelle, SANDRIN Brigitte, **Et si on pensait l’éducation thérapeutique dans une logique de promotion de la santé... ?** *Santé éducation*, vol. 29, n° spécial congrès, 2019, pp. 50-59

[Consulter...](#)

MISPELBLOM BEIJER Frederik, **Les apports des sciences humaines et sociales à l’éducation thérapeutique des patients : un point de vue stratégique**, *Santé éducation*, vol. 29, n° spécial congrès, 2019, pp. 1-6

[Consulter...](#)

FERRON Christine, **Les apports de la psychologie à l’éducation thérapeutique du patient. Hommage à Anne Lacroix**, *Santé éducation*, vol. 29, n° spécial congrès, 2019, pp. 10-19

[Consulter...](#)

TROISOEUF Aurélien, **Education thérapeutique et anthropologie : regards croisés**, *Santé Education*, vol. 29, n° spécial congrès, 2019, pp. 20-28

[Consulter...](#)

GROSS Olivia, DE ANDRADE Vincent, GAGNAYRE Rémi, **Pratiques et apport des recherches communautaires en éducation thérapeutique : une revue littérature**, *Santé publique*, vol. 29, n° 4, 2017, pp. 551-562

Disponible à la demande : centredoc.toulouse@promotion-sante-occitanie.org

[Consulter les premières lignes...](#)

5.10. ETP et relation soignant/soigné

WALKER Philippe, GROSS Olivia, LAROCHE Sylvie (et al.), **Le consentement en éducation thérapeutique vu par les utilisateurs. Pour réfléchir ensemble. Le consentement éclairé... un risque dans la relation ?** Fabrik ta santé, 2022-04, 28 p.

[Consulter...](#)

SAFON Marie-Odile, **L'éducation thérapeutique du patient. La place des médecins généralistes. Bibliographie thématique**, IRDES, 2021, 255 p.

[Consulter...](#)

WATERLOT Christine, **Le croisement des savoirs comme source d'inspiration pour l'éducation thérapeutique...**, *Santé éducation*, vol. 29, n° spécial congrès, 2019, pp. 48-49

[Consulter...](#)

HABEREY-KNUESSI Véronique, OBERTELLI Patrick, **La relation soignant-malade face au risque de la confiance**, *Sociologies pratiques*, n° 35, 2017, pp. 107-117

[Consulter...](#)

DE LA TRIBONNIERE Xavier, **Être en relation avec le patient (chapitre 4)**, In *Pratiquer l'éducation thérapeutique. L'équipe et les patients*, Elsevier Masson, 2016

[Consulter...](#)

[Serious game] **COM un JE**, PREVALOIR, s.d.

L'enjeu de cet outil était de proposer un format interactif et ludique pour traiter le sujet sensible de la communication, composante essentielle de la relation patient-soignant en éducation thérapeutique du patient. « COM un JEU » est un ensemble de 8 scénarios intégrant vidéos interactives, apports théoriques et méthodologies dans des mises en situation concrètes de 15 minutes pour aborder les différents aspects de la communication entre patient et soignant.

[Consulter...](#)

Ressources méthodologiques de la HAS

Démarche centrée sur le patient. Information, conseil, éducation thérapeutique, suivi, HAS, 2015-05, 8 p.

[Consulter...](#)

5.11. ETP et sexualité

AU CHU de Nice, la sexologie a fait son entrée dans l'ETP sclérose en place, *Priorités santé*, n° 71, 2025-01, p. 13

[Consulter...](#)

MILLIARD Pauline, FERREIRA Diana, **« Toi émoi ! », un programme d'ETP sur la santé sexuelle et la vie affective**, *Santé mentale*, n° 279, 2023-06

[Consulter...](#)

COLIN Emilie, TONNOT Bérengère, **La place de la santé sexuelle dans le rétablissement**, Centre ressource de réhabilitation psychosociale, 2022-09-26

[Consulter...](#)

[Carte mentale] **ETP et Vie Affective et Sexuelle**, France Assos Santé, 2021-11-18

[Consulter...](#)

BARRIERES Christophe, CHAUSSIGNARD Cécile, FLEUR Lisbeth (et al.), **Comment évoquer le sujet de la sexualité au sein d'une démarche d'ETP ?** CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur, ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2020-05, 4 p. (Les fiches Synthep ; n° 1)

[Consulter...](#)

5.12. ETP et travail

[Vidéos – Playlist] **Cancer au travail**, Institut Curie, 2025-01-23, 3 vidéos

[Consulter...](#)

Le retour au travail pendant et après un cancer, Institut Curie, 2025

[Consulter...](#)

Maladies chroniques et travail : La Défenseure des droits pointe une surexposition aux discriminations. Communiqué de presse, Défenseur des droits, 2023-12-14

[Consulter...](#)

16^{ème} Baromètre : [Consulter...](#)

TREHARD Hélène, SAUGERON Benoît, SONNIER Pierre (et al.), **Travailler avec une maladie chronique**, CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur, ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2022-01, 6 p. (Les fiches Synthep ; n° 4)

[Consulter...](#)

TOMAS-BOUIL Aurélie, DE ANDRADE Vincent, GAGNAYRE Rémi, **Santé au travail et éducation thérapeutique du patient atteint d'asthme ou de lombalgie chronique**, *Santé publique*, vol. 28, n° 3, 2016-05, pp. 321-330

Disponible à la demande : centredoc.toulouse@promotion-sante-occitanie.org

[Consulter les premières lignes...](#)

LAURENT René, VANNOBEL Carmen, LHUILLIER Dominique (et al.), **Travailler avec une maladie chronique évolutive. Dossier**, *Travail & Changement*, n° 360, 2015-08, 16 p.

[Consulter...](#)

6. Ressources pour aller plus loin

6.1. Techniques et outils

6.1.1. Techniques d'animation

Afin de **comprendre ce que sont les techniques d'animation**, et **d'accéder à des ressources bibliographiques sur le sujet**, nous vous invitons à consulter les parties [1.9. Technique d'animation](#) et [3.1. Animer à l'aide de techniques d'animation](#) de notre bibliographie commentée consacrée à la [méthodologie de projet en éducation pour la santé / promotion de la santé \(EPS/PS\)](#).

6.1.2. Outils d'intervention

Afin de **comprendre ce qu'est un outil d'intervention et comment le choisir**, nous vous invitons à consulter les parties [1.10. Outil d'intervention](#) et [3.2. Choisir/créer et utiliser des outils d'intervention](#) de notre bibliographie commentée consacrée à la [méthodologie de projet en éducation pour la santé / promotion de la santé](#).

[Catalogue] **Education Thérapeutique du Patient. Catalogue d'outils pédagogiques. Supports pour l'animation de groupe ou l'accompagnement individuel**, Ireps Nouvelle-Aquitaine, 2021-01, 81 p.

[Consulter...](#)



[Mallette pédagogique] SAUGERON Benoît, SONNIER Pierre, **PLANETE. Promouvoir l'activité physique en éducation thérapeutique**, CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur, ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2020

Cet outil permet de promouvoir la pratique d'une activité physique adaptée et régulière auprès des patients en éducation thérapeutique, quelle que soit la pathologie concernée. Il propose des activités pour renforcer les savoirs et compétences du patient menant à la pratique d'une activité physique adaptée autour de 4 axes : identifier les freins et se motiver ; renforcer ses connaissances ; choisir une activité physique et y accéder ; planifier sa pratique. Pour chaque axe, des compétences sont identifiées et renvoient sur les fiches pédagogiques et les supports adaptés. L'intégralité du contenu de la mallette est téléchargeable.

[Consulter...](#)

[Catalogue] **Education thérapeutique du patient. Catalogue des outils de prévention**, Ireps Pays de la Loire, 2017, 368 p.

[Consulter...](#)



[Mallette pédagogique] SAUGERON Benoît, SONNIER Pierre, MARCHAIS Stéphanie, **COMETE. Compétences psychosociales en éducation du patient**, CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur, ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2015

Cet outil permet de mieux prendre en compte les compétences psychosociales en aidant et accompagnant les professionnels de l'éducation thérapeutique à aborder cette thématique dans des temps de partage, que ce soit pendant le bilan éducatif partagé, les séances éducatives ou l'évaluation. La valise est composée d'activités diverses dont des jeux pour aider les personnes atteintes (ou non) de maladie chronique à mieux vivre avec. Les émotions sont particulièrement abordées.

[Consulter...](#)

Découvrez davantage d'outils d'intervention sur l'ETP, sur des pathologies chroniques spécifiques ainsi que sur de nombreuses autres thématiques de santé en naviguant sur la [base de données nationale Bib-Bop](#).

Voici une liste d'outils existants traitant de l'ETP et/ou des maladies chroniques : [Consulter...](#)

6.2. Revues et newsletters spécialisées

6.2.1. Revues professionnelles



Education thérapeutique du patient / Therapeutic patient education (ETP/TPE) - SETE

Cette revue bilingue (français/anglais) à comité de lecture international, éditée par la Société d'éducation thérapeutique européenne (SETE), a pour but de contribuer au développement de la recherche et des pratiques dans l'éducation thérapeutique du patient. Depuis quelques années, elle a élargi son champ de publication aux domaines des éducations en santé (éducation pour la santé, éducation à la santé familiale, éducation à porter soin et secours...). La revue est éditée de façon bi-annuelle.

Accès limité (payant) : [Consulter...](#)



Médecine des Maladies Métaboliques - Société francophone du diabète

Cette revue rapporte les différents aspects des pathologies du métabolisme en diabétologie mais aussi en nutrition, et en aborde les risques cardiovasculaires liés. La revue publie dans chaque numéro un dossier thématique composé de plusieurs mises au point permettant de mettre à jour ses connaissances sur un sujet.

Accès limité (payant) : [Consulter...](#)



La Santé en action – Santé publique France

Revue en accès libre éditée par Santé publique France consacrée à la prévention, l'éducation et la promotion de la santé. Destinée aux professionnels (éducation, santé, social...), elle propose dans chaque numéro un dossier thématique rassemblant des articles de fond et des retours du terrain, toujours complétés par une bibliographie.

Libre accès : [Consulter...](#)



Santé publique – SFSP

Santé publique est une revue qui vise à soutenir la recherche, favoriser le partage de connaissances entre chercheurs et acteurs de terrain, et faciliter les échanges de pratiques entre professionnels. Elle publie des articles de recherche, des analyses, synthèses, réflexions et opinions. Certains de ses articles sont en accès libre.

Accès limité (payant) : [Consulter...](#)

Disponible à la demande aux centres de ressources de Promotion Santé Occitanie.

6.2.2. Bulletins de veille



Bulletin trimestriel des parutions documentaires en éducation et promotion de la santé – Promotion Santé Occitanie

Comme son nom l'indique, le « Bulletin trimestriel des parutions documentaires en Éducation et Promotion de la santé » capitalise des ressources bibliographiques, pédagogiques et des contenus multimédias accessibles en ligne, parus ou repérés au cours d'un trimestre. Les thématiques de l'éducation thérapeutique du patient et des maladies font partie des sujets traités par cette veille.

Bulletins réalisés (libre accès) : [Consulter...](#)

S'inscrire : [Consulter...](#)



Veille sélective Education thérapeutique du patient – CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur

Réalisée par les documentalistes du CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur, cette veille informationnelle – publiée sur un rythme bimestriel – se consacre aux thématiques de l'éducation thérapeutique du patient et des maladies chroniques.

Exemple de bulletin réalisé : [Consulter...](#)

S'inscrire : [Consulter...](#)

6.3. Organismes et sites internet

6.3.1. Organismes



Association française pour le développement de l'éducation thérapeutique (AFDET)

L'Afdet soutient le développement d'une éducation thérapeutique inscrite dans la promotion de la santé, fondée sur la qualité de la relation soignant/soigné, sur le travail en équipe pluriprofessionnelle et sur le partenariat avec les patients. A travers ses activités de formation, d'analyse de la pratique, d'accompagnement et d'expertise, ses publications et les manifestations qu'elle organise, l'Afdet favorise les échanges entre professionnels, patients, représentants institutionnels et associatifs, formateurs et chercheurs afin qu'ils concourent ensemble à améliorer le parcours de santé des patients.

<http://www.afdet.net/>



Centre de Ressources et de Formation à l'Education du Patient (CERFEP) – Santély Association

Le CERFEP développe des missions de formation, d'accompagnement documentaire et méthodologique en ETP et anime son site internet avec pour volonté de : constituer un espace virtuel de partage d'informations et de ressources pour les acteurs de santé de la région Nord – Pas de Calais. Il met en lien : professionnels de santé et représentants de patients ; la ville, l'hôpital et les autres structures ; les disciplines de sciences humaines et sociales appliquées à l'éducation et à la santé. Le CERFEP conseille, renseigne et oriente ces différents acteurs.

<https://cerfep.iseformsante.fr/>



IPCEM

L'IPCEM propose aux soignants des formations pédagogiques à l'éducation thérapeutique des patients. A l'appui de ces formations, est proposé également un suivi/consultance des professionnels engagés dans l'ETP par différents moyens : visites, suivi par e-mail ou suivi téléphonique. L'organisme conçoit et produit également des documents et des outils pédagogiques destinés aux soignants et aux patients. L'IPCEM a vocation à stimuler la recherche en matière d'éducation thérapeutique du patient. Les résultats sont diffusés grâce à un partenariat établi avec la revue «ETP (Education thérapeutique du patient)». Enfin, l'IPCEM est un lieu d'échanges et de réflexions, notamment par l'organisation de "La Journée de l'IPCEM», colloque national sur un thème relevant de l'éducation thérapeutique du patient.

<https://ipcem.org/>



Société d'Éducation Thérapeutique Européenne (SETE)

La SETE a pour buts : de développer, diffuser et valoriser la recherche multidisciplinaire en ETP ; de valoriser, favoriser les échanges sur les pratiques d'ETP ; d'être un interlocuteur et un partenaire des instances nationales et internationales pour ce qui concerne l'ETP ; de contribuer au développement de la citoyenneté de santé et de la démocratie en santé. Cette société, européenne, multidisciplinaire, multi professionnelle, s'est donnée comme activités : l'organisation de colloques et de congrès ; la publication de journaux (lettres, revue) ; la production de recommandations ; la production de rapports techniques ; la réalisation d'un site web.

<https://www.socsete.org/>

6.3.2. Plateformes et sites professionnels



Annuaire ETP Maladies Rares – FAI²R – Filière de Santé Maladies Rares, FAI²R – Service de Médecine Interne

Cet annuaire propose un répertoire des Filières de Santé Maladies Rares (FSMR) de France. Un accès aux sites internet de ces dernières est systématiquement donné.

<https://etpmaladiesrares.com/>



EPHORA : ressources en éducation thérapeutique du patient en Auvergne-Rhône-Alpes – Promotion Santé Auvergne-Rhône-Alpes

Site ressources en éducation thérapeutique du patient en Auvergne Rhône-Alpes, le site Ephora est réalisé par l'IREPS Auvergne-Rhône-Alpes, financé par l'ARS Auvergne-Rhône-Alpes et animé avec les Unités Transversales d'Éducation Thérapeutique du Patient (UTEP) de la région. Il a comme missions de mieux faire connaître l'ETP en région, de rendre visible les programmes d'ETP autorisés par l'ARS Auvergne-Rhône-Alpes et de favoriser le partage d'expériences autour de l'ETP.

<https://www.ephora.fr/ind/m.asp>



ETHNA (Éducation thérapeutique du patient en Nouvelle-Aquitaine) – ARS Nouvelle-Aquitaine

Impulsée par l'Agence régionale de santé (ARS) Nouvelle-Aquitaine, la plateforme ETHNA a pour objectif d'accompagner le développement de l'Éducation Thérapeutique et de l'Exercice Physique pour la santé en Nouvelle-Aquitaine. Mixte et transversale, ETHNA est basée sur la co-construction et dotée d'une gouvernance représentative qui illustre la mise en œuvre de la démocratie en santé. Elle a pour mission de : développer l'ETP en Nouvelle-Aquitaine ; de faciliter la mise en réseau des acteurs de l'ETP ; donner leur place aux patients et aux aidants ; développer les bonnes pratiques ; faire connaître l'ETP et la Prescription d'Exercice Physique pour la Santé.

<https://ethna.net/>

Mon-etp.fr – SETSO, CRES PACA

Ce site internet, conçu et géré par la Société d'Education Thérapeutique Santé Occitanie (SETSO) et le Comité Régional d'Education pour la Santé (CRES) Provence-Alpes-Côte d'Azur – en partenariat avec les ARS des régions concernées – répertorie les programmes d'ETP disponibles pour les personnes atteintes de maladie(s) chronique(s). Il donne également accès à différents sites d'information à destination du grand public, chacun dédié à une maladie chronique spécifique : Alzheimer, obésité, diabète, maladie respiratoire, cancer, maladie cardiovasculaire, Parkinson, sclérose en plaques.

<https://www.mon-etp.fr/>

DOSSIER BIBLIOGRAPHIQUE : EDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT (ETP)

Promotion Santé Occitanie



Service documentaire



05 61 77 87 23



centredoc.toulouse@promotion-sante-occitanie.org

centredoc.carcassonne@promotion-sante-occitanie.org



promotion-sante-occitanie.org

CENTRE DE RESSOURCES
DOCUMENTAIRES À TOULOUSE

Hôpital La Grave
Cité de la Santé - Place Lange
31059 TOULOUSE

CENTRE DE RESSOURCES
DOCUMENTAIRES À CARCASSONNE

6 Rue du Palais - Etage 1
11000 CARCASSONNE



**Promotion
Santé**
Occitanie