



**Promotion  
Santé**  
Occitanie

## OUTILS D'INTERVENTION EN ALIMENTATION

# Sélection de ressources

DÉCEMBRE 2025

### Siège

Cité de la Santé,  
Hôpital La Grave, Place Lange  
31059 Toulouse Cedex 9

### Documentation

05 61 77 87 23

[centredoc.toulouse@promotion-sante-occitanie.org](mailto:centredoc.toulouse@promotion-sante-occitanie.org)

[centredoc.carcassonne@promotion-sante-occitanie.org](mailto:centredoc.carcassonne@promotion-sante-occitanie.org)

[www.promotion-sante-occitanie.org](http://www.promotion-sante-occitanie.org)

## PRÉAMBULE

La présente sélection, consacrée à la thématique de l'alimentation, a pour objectifs de :

- proposer une **courte sélection de documents** apportant des données et de la méthodologie ;
- présenter les **outils d'intervention disponibles en prêt** à Promotion Santé Occitanie ;
- rassembler et de donner accès à des **ressources pédagogiques accessibles en ligne** ;
- fournir des **ressources pour aller plus loin** (sites-ressource, bibliographies...).

Au sein de chacune des parties, les références sont classées par type de support (pour le cas des outils) puis par ordre chronologique décroissant de parution et enfin, par ordre alphabétique.

Cette sélection a fait l'objet d'une relecture par Marion Smith, chargée de projet et référente territoriale pour Promotion Santé Occitanie et diététicienne-nutritionniste.

Nous espérons que ce document contribue à mieux vous outiller dans votre réflexion et vos projets.

Bonne lecture !

### Pour citer ce document :

BARTOLI Lucie, **Outils d'intervention en Alimentation. Sélection de ressources**, Promotion Santé Occitanie, 2025-12, 23 p.

# SOMMAIRE

<b>1. POUR COMMENCER, UN PEU DE LITTÉRATURE .....</b>	<b>1</b>
<b>2. OUTILS PÉDAGOGIQUES POUR ABORDER L'ALIMENTATION AUPRÈS DES ENFANTS.....</b>	<b>3</b>
<b>3. OUTILS D'INTERVENTION SUR L'ALIMENTATION DESTINÉS AUX ADOLESCENTS .....</b>	<b>8</b>
<b>4. OUTILS POUR ACCOMPAGNER LES SENIORS DANS UNE ALIMENTATION ADAPTÉE .....</b>	<b>11</b>
<b>5. OUTILS POUR TRAVAILLER L'ALIMENTATION AVEC LES PUBLICS EN SITUATION DE PRÉCARITÉ .....</b>	<b>14</b>
<b>6. OUTILS POUR SENSIBILISER À L'ALIMENTATION DURABLE ET RESPONSABLE .....</b>	<b>17</b>
<b>7. RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES .....</b>	<b>20</b>
7.1. Organismes et sites internet-ressource .....	20
7.2. Pour aller plus loin : dossiers et bibliographies .....	22
7.3. Bib-Bop, une base de données incontournable en éducation et promotion de la santé.....	23

# 1. Pour commencer, un peu de littérature



**Nutri-Score**, Santé Publique France, mäj 2025-11-02

[Consulter](#)



**Alimenter les profits : comment les environnements alimentaires compromettent l'avenir des enfants - rapport sur la nutrition des enfants, 2025, résumé analytique**, UNICEF, 2025-09

[Consulter](#)



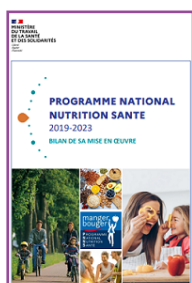
**Plus de 450 Projets alimentaires territoriaux (PAT) reconnus par le ministère au 1er juillet 2025**, ministère de l'Agriculture, de l'agro-alimentaire et de la souveraineté alimentaire, 2025-09-16

[Consulter](#)



**Tout comprendre : l'alimentation durable**, ADEME, 2025-05, 24 p.

[Consulter](#)



**Programme national nutrition santé (PNNS) – Professionnels**, Ministère de la santé, des familles, de l'autonomie et des personnes handicapées, 2025-03-31

[Consulter](#)



**Précarité alimentaire dans un contrat local de santé des leviers pour agir**, Promotion Santé Grand Est, 2024, 11 p.

[Consulter](#)



**/Occitanie/ [Replay - Vidéo] Webinaire : la Sécurité Sociale de l'Alimentation inspire des expérimentations en Occitanie : Cas de la Caisse Alimentaire Commune de Montpellier et de CAISSALIM Toulouse,** Promotion Santé Occitanie, DRAPPS Occitanie, 2024-10-04, 118 min.

[Consulter](#)



**Éducation nutritionnelle de l'enfant,** Promotion Santé Pays de la Loire, 2020-09, 14 p.

[Consulter](#)



**/Occitanie/ [Replay - Vidéo] Webinaire : EPIPOI (Etude EPIdémiologique de Prévention de l'Obésité Infantile),** Promotion Santé Occitanie, DRAPPS Occitanie, 2021-11-18, 67 min.

[Consulter](#)



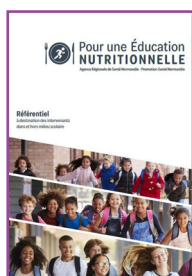
**Le Cadre stratégique 2022-2031 de la FAO,** Organisation pour l'alimentation et l'agriculture, 2021-05, 44 p.

[Consulter](#)



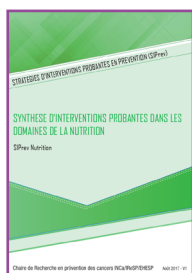
**/Occitanie/ [Replay - Vidéo] Webinaire : Opticourses, un programme pour conjuguer nutrition et budget,** Promotion Santé Occitanie, DRAPPS Occitanie, 2020-06-30, 92 min.

[Consulter](#)



**Pour une éducation nutritionnelle. Référentiel à destination des intervenants dans et hors milieu scolaire** Promotion Santé Normandie, ARS Normandie, 2019, 48 p.

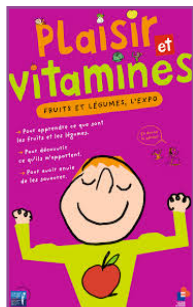
[Consulter](#)



**Synthèse d'interventions probantes dans les domaines de la nutrition,** Chaire de Recherche en prévention des cancers INCa/IReSP/EHESP, 2017, 58 p.

[Consulter](#)

## 2. Outils pédagogiques pour aborder l'alimentation auprès des enfants



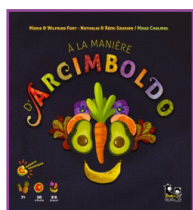
[Exposition] **Plaisir et vitamines. Fruits et légumes, l'expo**, Ligue contre le cancer Comité de Paris, 2010

Public(s) : **Enfant**

*Cette exposition a pour objectifs d'apprendre aux enfants ce que sont les fruits et légumes (comment ça pousse, les différentes sortes de fruits et légumes, sous toutes les formes, selon les saisons, leur petite histoire), d'avoir envie de les savourer avec les 5 sens mais également de leur faire découvrir ce qu'ils apportent dans le cadre d'une alimentation équilibrée alliant plaisir et santé.*

Disponible en prêt aux centres de ressources de Toulouse et Carcassonne.

En ligne : [Consulter](#)



[Jeu] FORT Marie, FORT Wilfried (et al.), **A la manière d'Arcimboldo**, Bankiiz Editions, 2022

Public(s) : **Enfant**, **Personne handicapée**, **Tout public**

*Ce jeu permet de travailler sur l'alimentation à travers un atelier créatif ne nécessitant pas de compétences en dessin. Il s'inspire pour cela des tableaux de Giuseppe Arcimboldo. Une fois le titre choisi par le maître Arcimboldo, le maître et ses élèves doivent chacun créer une œuvre à l'aide des éléments de composition magnétiques.*

Disponible en prêt au centre de ressources de Carcassonne.



[Jeu] **Nutrissimo Junior**, Institut Pasteur de Lille, Art Pepper Studio, 2013

Public(s) : **Enfant**

*Nutrissimo Junior est un jeu de plateau éducatif qui fait voyager les enfants à travers les différents univers de l'alimentation et de l'activité physique. Par le biais du jeu et notamment de 450 cartes question axées sur des sujets variés, le jeu vise à approfondir les connaissances des participants sur l'alimentation et l'activité physique, leur enseigner l'équilibre alimentaire, en les invitant à composer un plateau repas équilibré. Il a pour objectif également la promotion du patrimoine alimentaire et culinaire français et du monde.*

Disponible en prêt aux centres de ressources de Toulouse et Carcassonne.



[Mallette pédagogique] **Photographies aliments**, Akros educativo, s.d.  
Public(s) : **Enfant**, **Tout public**

A destination des enfants de 3 à 8 ans, cette mallette contient 54 photographies d'aliments qui peuvent être classés dans diverses catégories : les aliments d'origine végétale (fruits, légumes, légumes secs, céréales, condiments) et les aliments d'origine animale (viandes, poissons, produits laitiers). En plus de cette classification, il est possible d'établir d'autres catégories comme les aliments qui se mangent crus ou cuits, ceux qui poussent sur les arbres, sur des plantes ou dans la terre, etc. Les objectifs principaux de cette mallette sont la stimulation et l'enrichissement du langage des enfants mais elle peut également être utilisée comme un simple imagier d'aliments. Un guide destiné à l'animateur donne des pistes d'activités à réaliser à l'aide de la mallette.

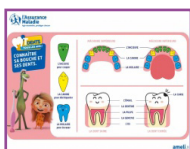
Disponible en prêt aux centres de ressources de Toulouse et Carcassonne.



[Mallette pédagogique] **EducaMiam : Cultivons une alimentation positive**, Association québécoise de la garde scolaire (Longueuil, Canada), TQSA (Table québécoise sur la saine alimentation), 2023  
Public(s) : **Enfant**

Ce guide propose des pratiques simples pour aider les enfants à développer une relation positive et autonome avec l'alimentation. Basé sur la recherche, il encourage des interventions cohérentes en milieu scolaire et extrascolaire. Il montre que les approches autoritaires – forcer à finir l'assiette, imposer certains aliments ou en interdire – sont contre-productives et créent du stress. À l'inverse, une approche démocratique favorise le plaisir de manger et de meilleures habitudes à long terme. Le guide offre donc des repères pour adopter des interventions bienveillantes, être des modèles positifs et aider les enfants à reconnaître leurs signaux corporels et à faire des choix éclairés. Il s'accompagne d'une affiche récapitulative.

En ligne : [Consulter](#)



[Mallette pédagogique] **M'T dents tous les ans**, Assurance maladie, 2025  
Public(s) : **Enfant**, **Tout public**

Ce kit pédagogique est destiné aux enfants. Il a pour thématique l'hygiène bucco-dentaire. L'activité proposée d'une heure a pour objectif d'apprendre l'essentiel sur cette thématique. Il est composé de 5 activités : 1 conte audio (en ligne), 1 activité sur l'alimentation amie/enemie des dents, le brossage des dents, un apport théorique sur la fonctionnalité des dents ainsi qu'un quiz pour conclure la séance.

En ligne : [Consulter](#)





[Mallette pédagogique] **CAPSule santé. La nutrition**, FRAPS-IREPS Centre-Val de Loire, 2021-05

Public(s) : **Enfant**

*CAPSule santé est un classeur d'activités en promotion de la santé qui a pour objectif de permettre le développement des compétences psychosociales des jeunes de 7 à 12 ans tout en leur apportant des connaissances et compétences sur des thématiques ciblées (éducation aux écrans, vaccination, nutrition, hygiène de vie, la santé-environnement). 17 fiches d'activités ludiques sont proposées pour l'éducation nutritionnelle permettant une progression dans les séances, réparties dans 3 grandes parties : «C'est quoi la nutrition ?» ; «La nutrition et moi» et «La nutrition, moi et les autres».*

En ligne : [Consulter](#)



[Mallette pédagogique] **Déballe ta pub ! L'influenceur de ton assiette, c'est toi**, Mutualité Chrétienne, 2021

Public(s) : **Enfant, Adolescent, Préadolescent**

*Cet outil s'adresse aux enseignants et à leurs élèves des classes de CM2 et de 6ème (pour les 10-12 ans), ainsi qu'aux acteurs de la santé à l'école et les animateurs et éducateurs amenés à encadrer les enfants. L'objectif est de permettre aux enfants de prendre conscience des messages véhiculés par la publicité en matière d'alimentation et de développer ainsi leur esprit critique. Il est composé de plusieurs éléments : 4 vidéos qui abordent les stratégies publicitaires, l'omniprésence de la pub, l'impact de la pub alimentaire sur les enfants, le packaging, le placement de produits, le marketing d'influence... ; un dossier théorique qui propose un éclairage sur la thématique de la publicité et de l'alimentation et des fiches synthétiques reprenant les éléments théoriques essentiels, des pistes pédagogiques en lien avec les vidéos ayant pour objectif d'outiller toute personne encadrant les jeunes. Ces ressources proposent un canevas d'animation avec des activités permettant à l'enfant de s'exprimer, de confronter son opinion et de se mettre en action.*

Disponible en prêt au centre de ressources Carcassonne.

En ligne : [Consulter](#)



[Mallette pédagogique] **Le petit cabas 2.0**, IREPS Nouvelle-Aquitaine, 2018-09

Public(s) : **Enfant, Tout public**

*Comme la version initiale de 2011, cette version modifiée et augmentée en 2018, est destinée à tout professionnel qui souhaite mettre en place un programme autour de l'alimentation et de l'activité physique auprès d'enfants de 6/11 ans. Elle permet d'appréhender plusieurs aspects de l'alimentation : le sens de l'acte alimentaire et ce qui influence le choix des aliments (modes de vie, environnement, habitudes familiales et culturelles, les publicités, etc.) ; la découverte des aliments (à travers les sens, leurs origines) ; l'équilibre alimentaire (les familles d'aliments, les repères de consommation, la conception de menus, les rythmes, le grignotage) ; l'activité physique (les différents types de pratique, les bienfaits, les leviers à la pratique, les recommandations).*

Disponible en prêt aux centres de ressources de Toulouse et Carcassonne.





[Mallette pédagogique] **Abracadabra, goûte-moi ça**, Editeur Latitude jeunes, 2013

Public(s) : **Enfant**

*Cet outil permet aux enfants de 4 à 7 ans de découvrir des aliments, de se positionner par rapport à leurs goûts, leurs besoins et leur plaisir. Il aborde la découverte des différentes habitudes alimentaires pour permettre aux enfants de définir les leurs dans la structure où ils se trouvent, de prendre conscience de ce qui les influence dans leurs choix alimentaires et de prendre du recul par rapport aux messages publicitaires. Cet outil est téléchargeable.*

En ligne : [Consulter](#)



[Mallette pédagogique] **A comme aliment. L'atelier des tout-petits**, Nestlé, 2004

Public(s) : **Enfant**

*Cette mallette permet d'aborder avec des enfants de 3 à 6 ans l'équilibre alimentaire. Elle rassemble différents supports pédagogiques qui permettent de faire réfléchir les tout-petits sur les différents aliments et leur fonction. Elle les aide à acquérir du langage, des concepts et permet des échanges et des comparaisons culturelles. Elle aide également à s'approprier les fonctions fondamentales de l'acte de se nourrir.*

Disponible en prêt aux centres de ressources de Toulouse et Carcassonne.



[Mallette pédagogique] **Le chemin du goût et des saveurs**, Nestlé, 2002

Public(s) : **Enfant**

*Cette mallette pédagogique permet d'aborder l'alimentation sous de multiples facettes : la diversité des aliments, l'équilibre alimentaire, les besoins du corps, la diversité des habitudes alimentaires dans les pays du monde, les apports de chaque groupe d'aliments, l'origine des aliments. Elle est destinée à l'apprentissage d'une bonne alimentation pour les enfants en bas âge.*

Disponible en prêt aux centres de ressources de Toulouse et Carcassonne.

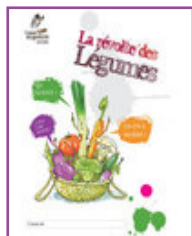


[Ouvrage] DELPUECH Isabelle, BARBORINI Robert, **Manger, ça a du bon!**, Editeur Leduc.s, 2018

Public(s) : **Enfant**

*Cet ouvrage, à destination des 6-9 ans, permet aux enfants d'exprimer leur rapport à l'alimentation au quotidien à travers des questions-types. Une règlette complète ce document en permettant aux enfants de mesurer leurs émotions en lien avec leur alimentation.*

Disponible en prêt au centre de ressources de Carcassonne.



[Ouvrage] SCHEIBLING Luc, **La révolte des légumes**, Editeur Laisse ton empreinte, 2009

Public(s) : **Enfant**, **Educateur pour la santé**

*Ce cahier pratique permet à des enfants de 6 à 12 ans de se lancer des défis, dans le but de manger plus de fruits et légumes et de bouger un peu plus.*

Disponible en prêt au centre de ressources de Toulouse.



[Ouvrage] **Hop la vie ! Des idées rigolotes pour faire manger et jouer vos tout-petits (3 à 5 ans)**, Centre de ressources en nutrition, Editeur Association pour la santé publique en Ontario, OPHA, 2007

Public(s) : **Enfant**

*Cet ouvrage propose soixante fiches d'activité physique, d'activité manuelle en lien avec la nutrition et de recettes à proposer aux enfants de trois à cinq ans.*

En ligne : [Consulter](#)

### 3. Outils d'intervention sur l'alimentation destinés aux adolescents



[Exposition numérique] **MicAliSan : Microbiote, Alimentation et Santé**, INSERM (Institut national de la santé et de la recherche médicale), 2023

Public(s) : **Adolescent**

*Destinée en priorité aux collégiens et lycéens, cette exposition explique de manière claire le lien entre alimentation, microbiote et santé. Elle raconte l'histoire de la rencontre entre une pomme et une bactérie du microbiote intestinal, offrant ainsi une entrée ludique pour comprendre le rôle essentiel du microbiote et découvrir des conseils pour préserver sa santé grâce à l'alimentation. Conçue comme un outil d'information et de formation – notamment pour les cours de SVT – elle s'appuie sur des illustrations animées, des schémas explicatifs, des ressources fiables et diversifiées.*

En ligne : [Consulter](http://micalisan.fr)

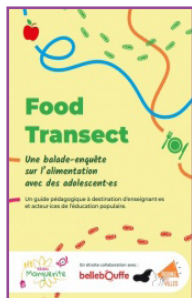


[Jeu] Lycée Jean Moulin de Saint-Brieuc, Direction régionale de l'agriculture, l'alimentation et de la forêt (DRAAF) de Bretagne, Direction générale de l'enseignement et de la recherche (et al.), **Quiz'Inn. L'auberge du savoir alimentaire**, ADIJ des Côtes-d'Armor, 2014

Public(s) : **Adolescent**

*Ce jeu a été conçu pour aborder le sujet de l'alimentation avec des jeunes, à partir de 14 ans. Au travers de 6 thèmes (sécurité alimentaire, aspects culturels, sciences et savoirs, équilibre nutritionnel, habitudes et comportements, goûts et saveurs), il permet aux jeunes de développer leurs connaissances, de les sensibiliser à des questions de société autour de l'alimentation, et de questionner leurs représentations et perceptions de la nourriture. Le jeu est essentiellement composé de questions de connaissance rédigées par des professionnels à partir des interrogations de jeunes, des cartes «défis» (mimes, devinettes, dessins...) viennent ponctuer le déroulement du jeu, en apportant un côté ludique et de la dynamique au groupe.*

Disponible en prêt aux centres de ressources de Toulouse et Carcassonne.



[Mallette pédagogique] Réseau Marguerite, Robins des Villes, Bellebouffe (et al.), **Food Transect une balade-enquête sur l'alimentation avec des ados**, Réseau Marguerite, 2024

Public(s) : **Adolescent**

Le guide Food Transect (ci-contre) accompagne les enseignant.es dans la mise en œuvre d'un Food Transect, une balade enquête sur l'alimentation dans le quartier. Le Food Transect est une démarche d'enquête et de questionnement sur l'alimentation et l'agriculture dans un quartier. En se penchant sur leur vécu et celui d'habitant.es lors d'une balade, les personnes enquêtent et réfléchissent. Le guide présente en détail le déroulé du projet pédagogique, qui se déroule sur 4 séances de 2h à 3h. Le déroulé est pensé pour une classe de collège mais peut être adapté à d'autres

En ligne : [Consulter](#)



[Mallette pédagogique] **A la bonne fr'enquête. Pour une alimentation saine et durable**, Editeur Au fil des séounes, 2023

Public(s) : **Tout public, Enfant, Adolescent**

Ce support est un outil pour parler de l'alimentation saine et durable. La mallette sous forme de «boîte à outils» est composée d'un ensemble de supports utilisables dans diverses situations et pour différents publics. Ses objectifs sont de faciliter l'éducation alimentaire saine et durable par tous et pour tous, d'offrir la possibilité de faire des choix éclairés, de se questionner pour développer l'esprit critique au quotidien. Des parcours pédagogiques sont proposés du jeune enfant (cycle 1) à l'âge adulte et sont divisés en trois parties : «Produire pour se nourrir» une approche de la production des aliments consommés ; «Consommer en conscience», les clés pour une consommation maîtrisée ; «Semer des graines pour l'avenir», voir au-delà de l'alimentation-nutrition. Cette boîte à outils est le fruit d'une collaboration entre l'association Au Fil des Séounes et cinq autres structures, dont Les Petits Débrouillards et Promotion Santé (ex Ireps) Nouvelle-Aquitaine.

En ligne : [Consulter](#)

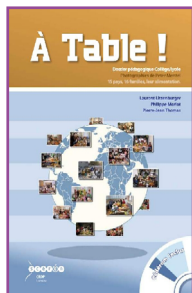


[Mallette pédagogique] **Et toi, t'en penses quoi ? Débats entre ados**, Infor Santé, 2013

Public(s) : **Adolescent**

Cet outil pédagogique en ligne permet de mener des débats entre adolescents de 14 à 18 ans, sur de multiples thématiques telles que l'alimentation (sodas, fast-food, boissons énergisantes, le light ou les régimes), le développement durable, le décodage des médias, les addictions, le stress, les réseaux sociaux ou encore la vie relationnelle et affective. Il propose l'utilisation du «frasbee», technique d'animation qui permet d'initier un débat riche en échanges, sur la base de phrases lancées comme des frisbees entre les participants.

En ligne : [Consulter](#)



[Mallette pédagogique] MENZEL Peter, LITZENBURGER Laurent, MORLOT Philippe (et al.), **A table ! Un dossier pédagogique autour du thème de l'alimentation. 15 pays, 16 familles, leur alimentation**, Scérén-CRDP Lorraine, Alliance sud, Fondation éducation et développement, 2011-05  
Public(s) : **Adolescent**

Cet outil pédagogique collège/lycée permet d'étudier les habitudes alimentaires dans le monde à partir de 16 photographies représentant 16 familles de 15 pays et leur consommation alimentaire hebdomadaire. Le livret propose une réflexion et des activités sur l'alimentation, son importance sur la santé, ses aspects sociaux, culturels, économique et politique. Le cd-rom contient des photos, 19 fiches d'activités, divers documents à imprimer ou à projeter ainsi qu'un film sur le développement durable et le commerce équitable.

Disponible en prêt au centre de ressources de Carcassonne.

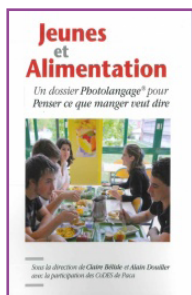


[Ouvrage] CAUCHY Daniel, **Le jeu de la ficelle. Un outil pour déjouer votre assiette**, Editeur Rencontre des continents, Quinoa, Solidarité socialiste, 2009  
Public(s) : **Adolescent, Adulte**

Le jeu de la ficelle est un outil qui permet de visualiser et de modéliser les liens entre la consommation alimentaire, les éléments qui déterminent le mode de consommation et les impacts de ce modèle. Ces liens sont représentés par une ficelle reliant les différents acteurs en interaction. Ses objectifs sont de faire prendre conscience des impacts du modèle alimentaire sur l'environnement, la sphère socio-économique et la santé ; de renforcer les capacités à établir des liens entre des thématiques locales et globales, entre des enjeux au Nord et au Sud, entre la consommation et ses impacts écologiques ou sociaux ; de favoriser la construction d'une pensée globale, complexe et critique ; de favoriser la construction d'un regard critique sur le modèle de la société de consommation ; et d'ouvrir des perspectives d'actions alternatives au modèle actuel, tant individuelles que collectives.

Disponible en prêt au centre de ressources de Carcassonne.

En ligne : [Consulter](#)



[Photoexpression] BELISLE Claire, DOUILLER Alain, **Jeunes et alimentation. Un dossier Photolangage® pour penser ce que manger veut dire**, CoDES du Vaucluse, 2012  
Public(s) : **Adolescent, Préadolescent, Educateur pour la santé**

Ce Photolangage® permet de travailler avec les jeunes sur 3 axes éducatifs principaux : penser sa pratique alimentaire et comprendre celle des autres, mieux comprendre en quoi la transformation de son corps modifie son rapport à l'alimentation et en identifier les éléments les plus structurants.

Disponible en prêt aux centres de ressources de Toulouse et Carcassonne.



## 4. Outils pour accompagner les seniors dans une alimentation adaptée



[Exposition] BELLE-ANNE Lise, MASROUBY Maurine, VASSIEUX Laetitia (et al.), **Cuisine du terroir : Prévenir la dénutrition**, IREPS Bourgogne Franche-Comté, ARS Bourgogne - Franche-Comté, 2023

Public(s) : **Personne âgée**, **Tout public**

Cette exposition traite de la dénutrition des personnes âgées. Elle a été co-construite dans le cadre du projet «Cuisine du terroir» (Conférence des financeurs et CPAM de la Nièvre) au cours d'ateliers de sensibilisation pour les seniors. Elle propose des informations sur la dénutrition, des clés sur son repérage et des données sur les besoins nutritionnels des plus de 60 ans. Puis des recettes de plats nivernais sont présentées, avec des astuces d'enrichissement. Les derniers panneaux sont consacrés au manger mains et aux repères sur l'activité physique des seniors.

Disponible en prêt au centre de ressources de Carcassonne.

En ligne : [Consulter](#)



[Jeu] Pôle personnes âgées, personnes handicapées de la Métropole de Lyon, **Le Mixeur. Un jeu de cartes pour aborder l'équilibre alimentaire**, Métropole de Lyon, s.d.

Public(s) : **Personne âgée**

Cet outil aborde la thématique de l'alimentation équilibrée avec des personnes de plus de 60 ans. Il peut être utilisé en individuel, lors d'animations collectives et également en intergénérationnel. Plusieurs dynamiques de jeu possibles selon les objectifs et les besoins du public : favoriser la discussion, l'échange et le débat sur la thématique de l'alimentation ; acquérir de nouvelles compétences pour construire un menu équilibré et adapté à l'âge ; repérer les habitudes alimentaires ; apporter des informations sur les groupes alimentaires et préparer un menu pour un atelier cuisine.

Disponible en prêt aux centres de ressources de Toulouse et Carcassonne.

En ligne : [Consulter](#)



[Mallette pédagogique] **Que me dit mon corps ?**, IREPS Pays-de-la-Loire, 2023

Public(s) : **Personne âgée**, **Personne handicapée**

Cet outil qui aborde le corps et la nutrition a été conçu dans le cadre d'un projet d'éducation pour la santé à destination d'un groupe d'adultes en situation de handicap intellectuel, résidant en foyer d'accueil médicalisé. Il propose une approche corporelle en lien avec les 5 sens et les signaux corporels. L'objectif est d'identifier les signaux corporels en lien avec la nutrition, d'associer les ressentis corporels au(x) message(s) correspondant(s) et d'adapter sa réaction face au message induit.

En ligne : [Consulter](#)



[Ouvrage] **Comment préparer une séance d'animation autour du bien manger ? Guide d'animation pour la mise en place d'actions collectives de prévention de la dénutrition des plus de 60 ans ?**, Bien vivre chez soi, Métropole de Lyon, 2023, 5 p.

Public(s) : **Personne âgée**

*Ce petit guide apporte les points essentiels à prendre en compte pour mettre en place et animer une action collective de prévention de la dénutrition auprès de personnes âgées de plus de 60 ans et propose des pistes d'actions, des conseils et outils...*

En ligne : [Consulter](#)



[Ouvrage] **Manger mains. Un guide pratique pour une mise en œuvre à domicile**, 2021, 24 p.

Public(s) : **Personne âgée**

*Le manger-mains est une approche alimentaire qui encourage l'autonomie des personnes rencontrant des difficultés à utiliser des couverts ou à en comprendre l'usage, comme les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou de pathologies apparentées, les personnes ayant subi un AVC ou celles en situation de handicap. Cette pratique consiste à préparer et à servir les aliments sous forme de bouchées faciles à saisir, permettant de préserver le plaisir de manger tout en s'adaptant à différentes textures. Conçu à destination des aidants familiaux et des professionnels de l'aide à domicile, ce guide pratique explique le concept du manger-mains et propose des recettes simples présentées en portions faciles à prendre en main.*

En ligne : [Consulter](#)



[Ouvrage] BAUER Rebecca, RICHEZ Adeline, **La cuisine pour tous ! Des recettes de tous les jours accessibles à tous**, Signe de sens, s.d., 66 p.

Public(s) : **Personne âgée**

*Cet ouvrage propose 10 recettes illustrées étape par étape. En langage facile à lire et à comprendre, avec des mesures simplifiées, en gros caractère, l'objectif de cet outil est de permettre à des personnes ayant des difficultés de langues ou de compréhension de pouvoir, en autonomie, confectionner ces recettes.*

Disponible en prêt aux centres de ressources de Toulouse.



[Ouvrage] BAUER Rebecca, RICHEZ Adeline, **La cuisine pour tous ! Des recettes de tous les jours accessibles à tous Tome 2**, Association les Zigs, 2019, 68 p.

Public(s) : **Personne âgée**

*Cet ouvrage propose 9 recettes illustrées étape par étape, de l'entrée au dessert. En langage facile à lire et à comprendre, avec des mesures simplifiées, en gros caractères, l'objectif de cet outil est de permettre à des personnes ayant des difficultés de langues ou de compréhension de pouvoir, en autonomie, confectionner ces recettes. Il a reçu le «Logo européen Facile à lire Inclusion Europe».*

Disponible en prêt aux centres de ressources de Toulouse.





[Ouvrage] PATOIS Céline, GALLAY Myriam, **Le plaisir dans l'assiette : Personnes âgées en perte d'autonomie**, Centre de recherche de l'Institut Paul Bocuse, 2019-12, 40 p.

Public(s) : **Personne âgée**

*Ce guide sur l'alimentation des personnes âgées a pour but de donner des clés aux aidants afin de comprendre les difficultés rencontrées et pour cuisiner des plats adaptés aux personnes âgées dont ils s'occupent. Il a pour objectif de permettre aux personnes âgées de retrouver une alimentation plaisante afin notamment de lutter contre une potentielle dénutrition.*

En ligne : [Consulter](#)



[Ouvrage] **Mon livret de recettes**, UDIHR, AFDN, 2015, 44 p.

Public(s) : **Personne âgée, Tout public**

*Pour la première fois en 2015, la Journée Nationale de l'Alimentation à l'Hôpital, en Etablissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (EHPAD) et en maisons de retraite, qui s'est déroulée dans plus de 700 établissements participants, a proposé aux équipes de participer à des concours nationaux. Avec « Fruits en fête ! », il s'agissait de récompenser la créativité des pâtisseries de ces établissements médico-sociaux pour la préparation de fruits frais. Le jury était constitué de deux partenaires associatifs et d'un partenaire médias. Au-delà des trois lauréats ex aequo, sont présentés dans ce livret les recettes-coups de cœur du jury pour 13 autres professionnels.*

En ligne : [Consulter](#)



[Photoexpression] FLORA C., JOFFRES C., JOFFRES M., **Photo-alimentation**, CoDES de Poitou-Charentes, RES de Poitou-Charente, Dalhousie University, 2005

Public(s) : **Adulte**

*Ce support d'animation destiné à des actions de prévention en éducation nutritionnelle propose des images qui facilitent l'émergence des représentations liées à l'alimentation.*

Disponible en prêt au centre de ressources de Carcassonne.

En ligne : [Consulter](#)

## 5. Outils pour travailler l'alimentation avec les publics en situation de précarité



[Mallette pédagogique] **SantéBD.org : Mieux manger – pour prendre soin de ma santé**, Editeur CoActis Santé, s.d.

Public(s) : **Personne handicapée**, **Migrant**, **Enfant**

*CommentaireSantéBD.org propose des fiches qui expliquent comment se passent un soin, une consultation, ainsi que des éléments de prévention en santé (alimentation, cancer, contraception, alcool, etc.). Les dessins sont clairs, rassurants, non-stigmatisants et l'ensemble des textes sont courts et en facile à lire et à comprendre. De nombreuses fiches sont personnalisables en fonction de l'âge, du sexe et du handicap. Une application mobile est également proposée pour permettre d'avoir les fiches accessibles partout. Le site est incrémenté régulièrement.*

En ligne : [Consulter](#)



[Mallette pédagogique] GARCIA Zharin, AULANIER Astrid, QUEAU Hélène (et al.), **Kit d'animation débattre de notre environnement alimentaire et se mobiliser avec les personnes concernées**, Secours catholique, Caritas France, Mission France d'action contre la faim, 2025

Public(s) : **Tout public**, **Population défavorisée**

*Ce kit a pour objectif de soutenir les dynamiques de mobilisations locales dans la perspective du droit à l'alimentation, partant du sujet de l'environnement alimentaire. Il comprend : la mise à disposition de la démarche d'animation réalisée avec des groupes de personnes concernées par la précarité en Savoie et en Ile-de-France, ainsi que des ressources mobilisées à cette occasion.*

En ligne : [Consulter](#)



[Malette pédagogique] MANNAERTS Denis, **L'alimentation c'est aussi...**, Cultures et santé, 2014

Public(s) : **Tout public**, **Population défavorisée**

*Cet outil pédagogique a été créé afin de soutenir des animations qui appréhendent l'alimentation sous ses multiples dimensions, dans une approche globale de promotion de la santé. Il se compose d'une affiche mosaïque et d'un guide d'accompagnement, et illustre une multitude de facteurs qui influencent l'alimentation tels que le budget, l'équipement et l'offre alimentaire à disposition, le plaisir associé à l'alimentation, les habitudes et rythmes de vie, les traditions... Il vise la création d'un espace d'échanges et de réflexion autour de l'alimentation, de ses multiples dimensions et représentations. Le guide fournit au professionnel des repères théoriques concernant l'approche de promotion de la santé et les différents facteurs qui influencent l'alimentation ainsi que des pistes d'animation à partir de l'affiche.*

Disponible en prêt aux centres de ressources de Toulouse et de Carcassonne.

En ligne : [Consulter](#)



[Mallette pédagogique] **Tentations en rayons**, Cultures et santé, 2012

Public(s) : **Educateur pour la santé, Population défavorisée**

*Cet outil d'animation et de réflexion permet aux participants de comprendre et de déjouer les tactiques mises en place par les supermarchés afin de séduire ses clients et qu'ils soient tentés d'ajouter dans leur panier des produits qu'ils n'avaient au départ pas particulièrement l'intention d'acheter. L'outil est destiné aux professionnels des champs de la culture, du social, de l'insertion socio-professionnelle souhaitant développer des démarches d'éducation permanente avec leur public autour des supermarchés, des différentes stratégies destinées à les tenter et du budget.*

Disponible en prêt aux centres de ressources de Toulouse et Carcassonne.

En ligne : [Consulter](#)



[Mallette pédagogique] MANNAERTS Denis, **Des slogans dans nos assiettes**, Cultures et santé, 2011

Public(s) : **Population défavorisée, Migrant, Adolescent**

*Cet outil vise particulièrement les animateurs et éducateurs travaillant auprès d'adultes maîtrisant faiblement la langue française. Il a pour objectif d'amener les participants à poser un regard critique sur les publicités alimentaires et plus spécifiquement celles utilisant des arguments de santé pour séduire le consommateur.*

Disponible en prêt au centre de ressources de Toulouse.

En ligne : [Consulter](#)



[Mallette pédagogique] LEDOS Myriam, JEAN Patricia, **Pour manger Fred s'organise**, CoDES Val d'Oise, 2005

Public(s) : **Adolescent, Adulte, Population défavorisée**

*Cet outil propose une série de fiches donnant trucs et ficelles pour l'organisation des courses, quelques idées de recettes, etc. dans l'objectif d'aider les jeunes qui s'installent à gérer eux-mêmes leur alimentation.*

Disponible en prêt au centre de ressources de Toulouse.



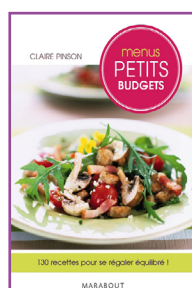
[Ouvrage] **Bisbrouille dans la tambouille. Réconcilier bon, vite fait, pas cher, éthique, durable, équilibré... possible ?**, Union nationale des mutualités socialistes-service promotion de la santé, 2016

Public(s) : **Adulte, Population défavorisée**

Conçu par l'Union nationale des mutualités socialistes, cet outil d'animation s'adresse à un public adulte, notamment peu alphabétisé, pour aborder les enjeux de l'alimentation. Il vise à réfléchir aux freins et leviers d'accès à une alimentation de qualité, à explorer les possibilités de changement sans culpabilisation, et à encourager le débat sur les moyens d'action individuels et collectifs. Structuré autour d'un guide et de six modules, le parcours propose une progression allant des habitudes d'achat à l'analyse de la publicité et des étiquettes alimentaires, jusqu'à l'identification des obstacles au changement, pour se conclure par un atelier convivial de préparation et dégustation de soupe de saison.

Disponible en prêt aux centres de ressources de Toulouse et Carcassonne.

En ligne : [Consulter](#)

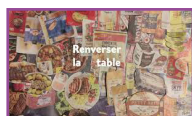


[Ouvrage] PINSON Claire, **130 recettes équilibrées pour petits budgets**, Marabout, 2008

Public(s) : **Adulte, Population défavorisée**

Claire Pinson propose des solutions simples pour conjuguer petit budget et cuisine santé. La première partie de l'ouvrage permet de se réapproprier les notions de base d'une alimentation saine : règles de l'équilibre alimentaire, surpoids et obésité, comment et où acheter, les aliments de base... La seconde partie propose cent trente recettes, agrémentées pour la plupart, du conseil de l'auteur.

Disponible en prêt au centre de ressources de Carcassonne.



[Vidéo] Ninon Lacroix, **Renverser la table, Secours Catholique, Action contre la Faim, 2023**

Public(s) : **Adulte, Population défavorisée**

Renverser la table est un court-métrage documentaire réalisé par Ninon Lacroix, qui donne la parole aux personnes directement concernées par la précarité alimentaire et met en avant leurs propositions. Conçu comme un outil de sensibilisation et de débat, le film s'inscrit dans un projet mené par le Secours Catholique et Action contre la Faim, en lien avec les travaux du Réseau Action Climat. Il est accompagné d'un kit d'animation pour encourager la réflexion et l'action collective sur l'influence de l'environnement alimentaire et la lutte contre la précarité alimentaire.

En ligne : [Consulter](#)

## 6. Outils pour travailler l'alimentation avec les publics en situation de précarité



[Exposition] **Un enjeu planétaire : l'alimentation durable**, ADEME, 2018-09

Public(s) : **Adolescent**, **Tout public**

Cette exposition entièrement téléchargeable met en évidence les enjeux de l'alimentation au niveau planétaire qui sont aussi des leviers d'actions pour tendre vers plus de durabilité. Par ailleurs, elle met en lumière le fait que les citoyens peuvent agir en faisant des choix pour leur alimentation. Cet outil présente aussi les avantages du végétal, véritable atout pour l'environnement. Enfin, l'exposition donne les chiffres du gaspillage alimentaire et des différents gaspillages qui existent lors de chaque étape de la filière. Les fiches pédagogiques présentent les messages clés, les objectifs pédagogiques, le lien avec les programmes scolaires et des pistes d'animation en classe (quizz). [Extrait résumé éditeur]

En ligne : [Consulter](#)



[Exposition] **Comment lutter contre le gaspillage alimentaire ? Stop au gâchis dans ma cuisine**, ADEME, 2015

Public(s) : **Adulte**, **Adolescent**

Cette exposition, réalisée en partenariat ADEME (Agence de l'environnement et de la maîtrise de l'énergie) / DRAAF (Direction régionale de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt), permet d'aborder, auprès d'un public jeune, le thème du gaspillage alimentaire. Elle est composée de 3 panneaux intitulés : les gestes simples dans ma cuisine ; les dates limites de consommation : DLUO et DLC ; les gestes simples au self.

En ligne : [Consulter](#)



[Jeu] **Champ des possibles : version collège / lycée**, KuriOz, 2025

Public (s) : **Adolescent**

Le Champ des possibles est un jeu éducatif destiné aux 12-18 ans qui permet de comprendre l'empreinte écologique alimentaire et les impacts de nos choix, de la production à la consommation. À travers deux manches de jeu (choix de production et de bâtiments, puis choix de produits finis), les joueurs doivent accumuler des points de nourriture tout en maîtrisant leur empreinte écologique. Des pictogrammes facilitent la découverte de solutions comme l'agriculture biologique, la production locale et le mode de vie zéro déchet, montrant que l'alimentation durable se construit à chaque étape.

En ligne : [Consulter](#)





[Jeu] **Champ des Possibles – version cycle 3**, [KuriOz](#) , 2023

Public(s) : **Enfant**

*Le Champ des possibles est un jeu éducatif destiné aux enfants de 8 à 12 ans. À travers des choix de culture, de production et de consommation, les joueurs découvrent l'empreinte écologique de l'alimentation, la saisonnalité, les ressources et les risques liés aux catastrophes naturelles. Le jeu met en avant des alternatives comme l'agriculture biologique, la production locale et le mode de vie zéro déchet afin de mieux comprendre les bases d'une alimentation durable.*

En ligne : [Consulter](#)



[Jeu] ASPLANATO Marion, **Nutrichamps**, Nutrichamps, 2022

Public(s) : **Enfant, Tout public**

*Ce jeu de plateau a pour but de sensibiliser à l'impact de l'alimentation sur la santé, promouvoir l'activité physique, pallier la méconnaissance des pratiques agricoles, et responsabiliser le consommateur. Il aborde : l'équilibre alimentaire, la composition des menus, les groupes d'aliments, l'agriculture et les pratiques agricoles, le circuit-court de consommation, la saisonnalité des produits, etc.*

Disponible en prêt aux centres de ressources de Toulouse et Carcassonne.



[Malette pédagogique] **Prenez-en de la graine ! Les légumes secs du jardin à l'assiette**, Epicurium, 2016

Public(s) : **Enfant, Adolescent**

*Cette exposition, créée par Epicurium dans le cadre de l'Année internationale des légumineuses en 2016, souligne le rôle essentiel des légumineuses face aux défis alimentaires futurs.*

En ligne : [Consulter](#)



[Ouvrage] CHAPERON Amélie, SABATHE Audrey, CELLIER Sophie (et al.), **Et si on mangeait autrement? Guide et outils d'animation pour promouvoir l'alimentation durable et d'autres manières de s'alimenter**, Promotion Santé Auvergne-Rhône-Alpes, 2023

Public(s) : **Préadolescent, Adolescent, Educateur pour la santé**

*Cet outil est à destination des professionnels souhaitant aborder la thématique de l'alimentation durable avec des enfants et/ou adolescents. Il s'organise autour de 4 thèmes : «La santé dans l'assiette» ; «Le bio, le circuit court... Parlons-en !» ; «Labels, étiquetage... Faisons le tri» ; «Hop.. en cuisine !». Chaque thème propose 3 activités ainsi que des ressources pour aller plus loin.*

Disponible en prêt aux centres de ressources de Toulouse et Carcassonne.

En ligne : [Consulter](#)



[Ouvrage] **Recettes et astuces anti gaspi**, ADEME, 2024

Public(s) : **Tout public**

*Ce guide est à destination de tous. Par ces recettes illustrées, il a pour objectif d'aider à préparer des repas créatifs et astucieux, en utilisant au maximum les restes alimentaires et les ingrédients mal aimés, afin d'éviter le gaspillage alimentaire.*

En ligne : [Consulter](#)



[Ouvrage] CASTANHEIRA Marie-Emma, RACINE Maryliz, VEZINA Marie-Andrée (et al.), **Mettre la table pour l'avenir : une alimentation plus saine, locale et durable chez les jeunes. Guide de l'intervenant**, Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ), 2023

Public(s) : **Adolescent**

*« Mettre la table pour l'avenir » est un projet canadien pour sensibiliser les jeunes adultes de 16 à 25 ans en matière de littératie alimentaire. Ce document pédagogique adapté aux jeunes a pour but de les aider à faire des choix éclairés en alimentation et ce, par le biais d'un transfert de connaissances avec divers intervenants en éducation.*

Disponible en prêt au centre de ressources de Carcassonne.

En ligne : [Consulter](#)



[Ouvrage] DUGRE Manon, ZUNINO Aurélie, GOUY Clémence, **Je mange pour le futur. Petit guide pratique pour adopter une alimentation saine et durable**, Editeur Ulmer, 2023

Public(s) : **Adolescent, Préadolescent, Tout public**

*Ce guide illustré fournit des astuces et des recettes pour une alimentation saine et durable tout en suivant l'aventure de Sasha, 26 ans, qui se questionne sur son alimentation et mène l'enquête. Elle alimente l'ouvrage des résultats de ses recherches issus aussi bien de l'analyse de la littérature scientifique qu'elle restitue en images et simplement que d'interviews et de reportages photos auprès de chef.fes et de commerçant.e.s de bouche et d'experts de l'alimentation, de fiches aliments et des croquis. Cet ouvrage est le support complémentaire de l'enquête du même nom de la chaire ANCA (Aliment Nutrition Comportement Alimentaire) diffusée initialement sur Instagram et disponible sous forme de kit pédagogique et de vidéos sur le site : <https://chaire-anca.org/nosactions/je-mange-pour-le-futur/> (complétée en 2023 par une campagne en faveur des légumineuses).*

En ligne : [Consulter](#)



## 7. Ressources complémentaires :

### 7.1. Organismes et sites internet-ressources



#### **ANSES**

Le site de l'ANSES (Agence nationale de sécurité sanitaire de l'alimentation, de l'environnement et du travail) est la plateforme officielle d'information sur la santé, la nutrition, l'alimentation, l'environnement et les risques professionnels en France. Il fournit des informations scientifiques fiables pour les professionnels, les collectivités et le grand public.

<https://www.anses.fr/fr>



#### **Ciqua**

Plateforme en ligne de la base de données de composition nutritionnelle des aliments gérée par l'Agence nationale de sécurité sanitaire de l'alimentation, de l'environnement et du travail (ANSES) en France. C'est la référence officielle pour connaître la composition nutritionnelle des aliments consommés en France.

<https://ciqua.anses.fr/>



#### **Evalin**

EVALIN est un outil interactif qui accompagne les porteurs de projets en nutrition dans la construction et l'évaluation de leurs actions, et aide aussi les financeurs dans l'analyse des projets. Développé dans le cadre du Programme National Nutrition Santé par l'Université de Lorraine à la demande de la Direction Générale de la Santé, il propose des repères méthodologiques et des outils adaptés à l'ampleur des interventions.

<https://www.evaluation-nutrition.fr/>



#### **FAO**

Le site de la FAO (Food and Agriculture Organization of the United Nations) est une plateforme internationale dédiée à l'alimentation, la nutrition, l'agriculture et le développement rural. Il fournit des informations fiables pour lutter contre la faim, améliorer la sécurité alimentaire et promouvoir l'agriculture durable dans le monde entier.

<https://www.fao.org/home/fr>



#### **Lutte contre la dénutrition**

Le collectif de lutte contre la dénutrition, créée en 2016 a pour objectif de prévenir, dépister et prendre en charge la dénutrition, notamment chez les personnes âgées ou vulnérables.

<https://www.luttecontreladenutrition.fr/>

## **Manger Bouger**

*Site officiel du programme « MangerBouger » en France, porté par Santé publique France (sous l'autorité du Ministère de la Santé). Il a pour mission de promouvoir une meilleure santé par une alimentation équilibrée et une activité physique régulière, conformément aux objectifs du Programme national nutrition santé (PNNS).*

<https://www.mangerbouger.fr/>



## **Réseau d'Acteurs du PNNS**

*Le site du Réseau d'Acteurs du PNNS a pour objectif de valoriser les bonnes pratiques en nutrition et de faciliter les échanges entre acteurs des collectivités et entreprises impliquées dans le Programme national nutrition santé (PNNS). Il sert d'outil de référence pour la mise en place de projets en alimentation, activité physique et lutte contre la sédentarité. Le site permet aux utilisateurs de s'informer, se former et agir, tout en proposant des exemples de projets inspirants pour encourager l'innovation dans le domaine de la nutrition.*

<https://www.reseau-national-nutrition-sante.fr/fr/les-outils-institutionnels.html>



## **Savoir d'intervention**

*Le site est un outil destiné aux professionnels qui mettent en œuvre des projets de promotion de la santé en nutrition, principalement pour les publics de 0 à 25 ans. Il vise à renforcer la qualité et l'efficacité des interventions en s'appuyant sur des stratégies reconnues scientifiquement et sur le savoir-faire des professionnels.*

<https://www.savoirsdintervention.org/nutrition/>

## 7.2. Pour aller plus loin : bibliographies et MOOC



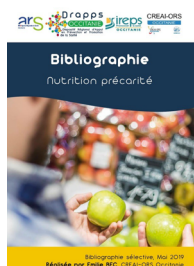
[MOOC] **Nutrition & Systèmes Alimentaires**, L'Institut Agro Montpellier  
[Consulter](#)



/ Occitanie / Emilie BEC, **Bibliographie commentée : Alimentation saine et durable – Repères pour la pratique et mises en œuvre inspirantes**, DRAPPS Occitanie, CREA-ORS Occitanie, 2024-11, 70 p.  
[Consulter](#)

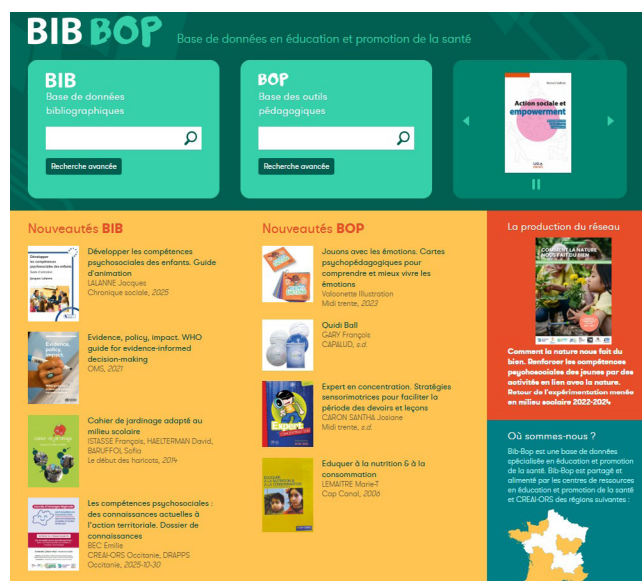


/ Occitanie / Emilie BEC, **Bibliographie : "Alimentation et activité physique chez les enfants"**, DRAPPS Occitanie, CREA-ORS Occitanie, 2021-02, 28 p.  
[Consulter](#)



/ Occitanie / Emilie BEC, **Bibliographie "Nutrition précarité"**, DRAPPS Occitanie, CREA-ORS Occitanie, 2019-05, 9 p.  
[Consulter](#)

## 7.3. Bib-Bop, une base de données incontournable en éducation et promotion de la santé



**Bib-Bop** est une base de données documentaire nationale rassemblant de la **littérature scientifique et professionnelle** ainsi qu'un **répertoire d'outils d'intervention** dans le champ de l'éducation et de la promotion de la santé.

Elle signale les **documents et outils disponibles en prêt** dans les différents centres de ressources contributeurs de la base, mais également de **nombreuses ressources accessibles en ligne** dans leur intégralité : articles, rapports, mallettes et jeux à éditer soi-même, vidéos...

Bib-Bop rassemble deux bases en une :

- **BIB = Base de données bibliographique** (littérature scientifique et/ou professionnelle) dans le champ de l'éducation et de la promotion de la santé (EPS/PS)
- **BOP = Outils pédagogiques** (mallettes, jeux, photoexpression, matériel de démonstration vidéos...) sur diverses thématiques de santé, pour travailler auprès de public variés (enfants, adolescents, adultes, personnes âgées, populations vulnérables/migrants, personnes en situation de handicap...)

### TUTORIEL

#### Comment ne voir que les ouvrages et les outils d'intervention empruntables auprès des centres de ressources de Promotion Santé Occitanie ?

Dans la recherche avancée (de [BIB](#) comme de [BOP](#)), allez en bas de page et cochez la ou les cases correspondant aux centres de ressources de Promotion Santé Occitanie (et non la case générale « Occitanie », qui inclut les fonds d'organismes indépendants). Puis lancez normalement votre recherche.

#### Comment ne voir que des ressources accessibles en ligne ?

Dans la recherche avancée (de [BIB](#) comme de [BOP](#)), cochez « Oui » dans le champ « Disponible en ligne » avant de lancer normalement votre recherche. N'oubliez pas de décocher la localisation afin que la recherche se lance dans la base entière.

# SÉLECTION DE RESSOURCES : OUTILS D'INTERVENTION EN ALIMENTATION

## Promotion Santé Occitanie



## Service documentaire



05 61 77 87 23



[centredoc.toulouse@promotion-sante-occitanie.org](mailto:centredoc.toulouse@promotion-sante-occitanie.org)

[centredoc.carcassonne@promotion-sante-occitanie.org](mailto:centredoc.carcassonne@promotion-sante-occitanie.org)



[promotion-sante-occitanie.org](http://promotion-sante-occitanie.org)

CENTRE DE RESSOURCES  
DOCUMENTAIRES À TOULOUSE

Hôpital La Grave  
Cité de la Santé - Place Lange  
31059 TOULOUSE

CENTRE DE RESSOURCES  
DOCUMENTAIRES À CARCASSONNE

6 Rue du Palais - Etage 1  
11000 CARCASSONNE



**Promotion  
Santé**  
Occitanie